


Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» на базе МКОУ СОШ №9

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№_1 от 30.08.2024.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра
образования естественно-
научной и технологической
направленностей «Точка роста»
 Шперлинг А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Центр Дружбы»

Направление: естественно-научное

Категория 5- 11 классы

Составитель: Солодова О.В.

С. Весёлое, 2024г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дополнительного образования творческого объединения детей в рамках деятельности Центра Дружбы рассчитана на учащихся 11 – 14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработанная программа кружка «Центр Дружбы»(далее-ЦД) является актуальной, так как направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, способствует воспитанию толерантности, патриотизма в рамках многонационального общества. Работа Центра Дружбы строится на принципах добровольности, активности и интереса к обучению.

Наше государство-Россия – является на протяжении многих веков многонациональным. В нем сосуществуют люди разных народностей и наций, имея равные права. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Подростку-выпускнику, вступающему в жизнь, необходимо хорошо знать условия жизни и развития, традиции, обычаи и реалии других стран и других наций. Поэтому в основе данной программы заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт образа жизни в различных странах и у людей разных народностей внутри нашей страны, их культуры и истории, посредством получения информации из различных источников: переписка, просмотра фильмов и тематических сайтов, материалы из электронной библиотеки.

Программе имеет цели и задачи, необходимые для организации работы ЦД. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы.

Среди целей и задач программы ЦД выделим следующие:

- содействие формированию общественно-политической активности учащихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей ребят;
- формирование толерантности по отношению к жизни людей различных наций;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции;
- привлечение школьников к изучению международного детского и юношеского движения;
- установление дружеских связей с учащимися других стран или наций путем переписки по электронной почте.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется в данном курсе следующим образом:

1. Развитие познавательных интересов учащихся в области краеведения и интереса к жизни сверстников различных национальностей.
2. Установление дружеских связей с учащимися других школ путем участия в различных мероприятиях и переписки.
3. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении.
4. Расширение краеведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.
5. Воспитание толерантности по отношению к своим сверстникам.

В деятельности ЦД используются следующие формы работы:

- проведение виртуальных путешествий по различным областям России;
- проведение лекций, бесед, круглых столов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;

- работа с компьютером, организация переписки по электронной почте;
- работа в сети Internet;
- проектные работы.

Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительной образовательной программы

Ожидаемые коллективные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях различного уровня;
- участие в районных и краевых конкурсах творческих проектов.

Ожидаемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;
- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;
- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);
- формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Вариантом оценки индивидуальных результатов обучающихся является мониторинг, а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Содержание курса

№ раздела, темы	Темы	Общ ее количество	описание
1.	Россия-страна возможностей	1	
2	Север России	6	Особенности народностей и наций Севера РФ. Праздники народов Севера. История и традиции Северных народов. Сказки народов Севера
3	Юг России	6	Особенности народов юга. История и традиции народов, проживающих на юге. Мифы, народов Северного Кавказа. Музыка и танцы народов юга РФ
4	Западные и восточные области	9	Запад и Восток: сходство и различия. Особенности речи и поведения народностей запада и востока областей РФ и мира. Особенности культуры и традиций народностей РФ. Обмен информацией с обучающимися школ РФ. Страны Запада: их своеобразие. Страны Востока: их культура. Правила этикета при общении с людьми Запада и Востока. Праздники и фольклор у народностей РФ, проживающих на западе и востоке страны.
5	Центральн	6	Игра «Хорошо ли я знаю Россию». Виртуальная

	ая Россия		экскурсия по городам Центральной России. Особенности говора людей проживающих в Центральной России. Культура и быт
6	Подготовка и защита проекта	6	Защита проектов
Итого		34 часа	

Календарно - тематический план «ЦЕНТР ДРУЖБЫ» ба кл

№	Темы	Кол.ч	Теория	Практика	дата
1.	Россия- страна возможностей День знакомства	1	1		06.09
2	Север России	6	2	4	
2.1	Какой же ты, Север РФ?	1	1		13.09
2.2	Особенности народностей и наций Севера РФ	1	1		20.09
2.3	Праздники народов Севера	1		1	27.09
2.4	История и традиции Северных народов	1		1	04.10
2.5	Викторина «Северные народы»	1		1	11.10
2.6	Сказки народов Севера	1		1	18.10
3	Юг России	6	2	4	
3.1	Особенности народов юга	1	1		25.10
3.2		1	1		08.11
3.3	История и традиции народов, проживающих на юге			1	15.11
3.4	Постановка праздника южан			1	22.11
3.5	Мифы, народов Северного Кавказа			1	29.11
3.6	Музыка и танцы народов юга РФ			1	06.12
4	Западные и восточные области	9	3	6	
4.1	Запад и Восток: сходство и различия	1	1		13.12
4.2		1	1		20.13
4.3	Особенности речи и поведения народностей запада и востока областей РФ и мира	1	1		27.13
4.4	Особенности культуры и традиций народностей РФ	1		1	10.01.25
4.5	Обмен информацией с обучающимися школ РФ	1		1	14.01
4.6	Страны Запада: их своеобразие	1		1	24.01
4.7	Страны Востока: их культура			1	31.01
4.8	Правила этикета при общении с людьми Запада и Востока	1		1	07.02
4.9	Праздники и фольклор у народностей РФ, проживающих на западе и востоке страны.	1		1	14.02

5	Центральная Россия	6	2	4	
5.1	Игра «Хорошо ли я знаю Россию»	1		1	21.02
5.2	Виртуальная экскурсия по городам Центральной России	1	1		28.02
5.3	Создание фотоколлажа			1	07.03
5.4	Особенности говора людей проживающих в Центральной России		1		14.03
5.5	Культура и быт			1	21.03
5.6	Круглый стол «А я узнал...»			1	04.04
6	Подготовка и защита проекта	6	2	4	
6.1	Выбор темы проекта(по группам) Составление плана презентации	1			11.04
6.2	Разработка презентации	4		4	18.04 25.04 02.05 16.05
6.3	Защита проекта	1			23.05
Итого		34 часа			