

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 9» с. Веселое

«Согласовано»
Заместитель директора
школы № 9 ВР

Орловцева А.А.
«28» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально- педагогической направленности
объединения дополнительного образования
профильный отряд
юных инспекторов движения
«Красный, желтый, зеленый»

Срок реализации программы: 1 год.
Составлена : старшей вожатой
Водолазовой Н.А.

Пояснительная записка.

Направленность: Составительская программа кружка ЮИД относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и в сельских населенных пунктах. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Юные Инспектора Движения (ЮИД), занимаются пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников.

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ других регионов России.

Программа составлена на основе:

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на правила дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа адаптирована к действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся

Программа адресована детям от 10 до 12 лет. к. у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге. Разделения по гендерному признаку не предусмотрено. В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Данная рабочая программа рассчитана на 1 год обучения, адресована всем желающим детям,

Сроки реализации программы- 1 год

Объем программы- 34 ч.,

Основные принципы реализации программы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учёта возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей учащихся, то с этой целью используются различные методы и формы проведения занятий:

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игровые программы.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы, экскурсии, викторины, программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике, учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

- **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**
Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».
- **ЦЕЛЬ:**
- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.
- **Задачи:**
- 1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- 2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- 3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- 4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- 5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- 6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Содержание программы.

Программа состоит из 7 разделов:

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Красный, желтый, зеленый».

Практика.

Оформление уголка

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»,

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6. Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев.

Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Безопасное колесо» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районных конкурсах Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, викторинах, играх, КВНах...)

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу кружка.	2	1	1	Знают цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Красный, желтый, зеленый». Участие в организации минуток безопасности, акций. Выступление агитбригады.
	История правил дорожного движения. Теория. Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1	1		История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
	Изучение правил дорожного движения.	9	7	2	<i>Учащиеся знают и озвучивают</i> Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
					<p>велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги»,</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	5	2	3	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p>

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
					<p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
	Фигурное вождение велосипеда.	2		2	<p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.</p>

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Вопросы страхования. Теория.	1	1		<p>Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».</p> <p>Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании.</p> <p>Страховой полис. Договор по страхованию.</p> <p>Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.</p> <p>Решение билетов для закрепления полученных знаний.</p>
	Традиционно-массовые мероприятия.	12	4	8	<p>Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).</p> <p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.</p> <p>Выступление в классах по пропаганде ПДД.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.</p> <p>Подготовка и участие в районных конкурсах</p> <p>Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов ,викторинах, играх, КВНах...)</p>
...	Просветительская деятельность.ТБ. Итоги	2			
Итого часов		34 час			

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 6 класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;

- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

Уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.
- фотоотчеты

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

--в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

--в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Календарный учебный график
КРУЖКА ЮИД «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»
МКОУ СОШ № 9 с. Веселое. 2023-2024уч.год.

№	Тема занятия	Сроки
1	Определение состава кружка. Знакомство с планом работы.	
2	«На улицах нашего села»-экскурсия по безопасности. Знакомство с особенностями движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются.	
3	Минутки безопасности в младших классах.	
4	Акция на автодороге с распространением памяток для пешеходов и водителей «Пусть дорога будет безопасной».	
5	Посвящение первоклассников в пешеходы. Выступление агитбригады.	
6	История создания ПДД и автотранспорта	
7	Общие обязанности пешеходов, водителей, пассажиров.	
8	Основные понятия и термины в ПДД. Дорожная разметка.	
9	Викторина «Что мы знаем о дороге»	
10	Твой друг дорожный знак . Группы знаков	
11	Твой друг дорожный знак. Группы знаков	
12	Викторина «Что за знаки на дороге.»	
13	Движение групп людей и велосипедов по дороге. Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Практические занятия на специально размеченной площадке.	
14	Подготовка к выступлению агитбригады.	
15	Подготовка к выступлению агитбригады.	
16	Выступление агитбригады.	

17	Правила перехода дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.	
18	Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика. Переход дорог с односторонним и двусторонним движением.	
19	Правила перехода улиц и дорог. Практическое занятие по отработке правил на специально оборудованной площадке.	
20	КВН «Красный, желтый, зеленый»	
21.	Основные требования к движению велосипедов и мопедов.	
22	«Звездный час «(Сведения о ПДД и дорожных знаках)	
23	Подготовка к выступлению агитбригады	
24	Подготовка к выступлению агитбригады	
25	Выступление агитбригады. «Рассказы Пети Светофорова о дороге»	
26	Оказание 1 медицинской помощи при ПДД.	
27	Первая помощь находящимся без сознания.	
28	Первая помощь при переломах, вывихах	
29	Раны. Способы остановки кровотечения и наложения повязок	
30	Транспортировка пострадавших.	
31.	Игра-конкурс «Кубик» « Азбука дорог»	
32	Изготовление наглядного материала для изучения ПДД.	
33	Конкурсная программа по вождению на специально размеченной площадке «За рулем велосипеда».	
34	Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по ТБ на летний	

**Список членов отряда ЮИД
«Красный. Желтый. Зеленый»
2023-2024 учебный год**

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Сведения о родителях	Место проживания	Статус семьи
1.	Алейник Александра Александровна	03.11.2012		Антонова Вероника Сергеевна	с.Воронежское ул.Мира,85	
2.	Воликова Юлия Сергеевна	09.10.2013		Воликова Ольга Николаевна	с.Веселое ул. Школьная 51	
3.	Гуденко Милана Николаевна	23.06.2013		Гуденко Светлана Сергеевна	с.Воронежское ул.Мира,143	
4.	Жигайлова Софья Евгеньевна	03.05.2013		Пономарева Татьяна Николаевна	с. Веселое ул. Победы 43	
5.	Кейдунова Милана Алексеевна	28.09.2013		Кейдунова Раиса Александровна	с.Веселое ул.Школьная 11	
6.	Клищунова Галина Геннадьевна	23.03.2013		Клищун Генадий Владимирович Клищунова Алёна Владимировна	с. Веселое ул. Школьная 39	
7.	Лазева Александра Игоревна	19.09.2013		Лазев Игорь Иванович Лазева Оксана Викторовна	с.Веселое ул. Победы 17	
8.	Лазева Мария Игоревна	19.09.2013		Лазев Игорь Иванович Лазева Оксана Викторовна	с.Веселое ул. Победы 17	
9.	Макеева Софья Алексеевна	04.03.2013		Макеев Алексей Алексеевич Макеева Ольга Вячеславовна	х. Калиновский ул Первомайская 30	
10.	Малеева Дарья Ивановна	15.06.2013		Малеева Ольга Вячеславовна	х.Петровский ул.70 лет Октября 12	
11.	Оганесян Мария Сергеевна	12.05.2013		Дубровская Валерия Александровна	с.Веселое ул. Победы 55 а, кв	
12.	Полякова Ирина Юрьевна	21.11.2012		Полякова Роза Иванова	с.Воронежское ул.Лесная,4а	
13.	Полякова София Юрьевна	25.11.2013		Полякова Роза Иванова	с.Воронежское ул.Лесная,4а	
14.	Сабецкий Владимир Михайлович	02.02.2014		Сабецкий Михаил Владимирович Сабецкая Инна Владимировна	х. Киево- Жураки ул. Набережная 44	
15.	Синько Сергей Сергеевич	03.12.2013		Синько Наталья Анатольевна Синько Сергей Николаевич	с.Веселое ул. Зеленая 6	
16.	Сушко Богдан Сергеевич	14.10.2013		Сушко Наталья Александровна Сушко Сергей Иванович	с.Веселое ул. Мира 47	
17.	Тартынская Ангелина Андреевна	05.05.2013		Тартынский Андрей Сергеевич Тартынская Нина Александровна	х. Черкасский ул. Колхозная 16	
18.	Тритенко Яна Витальевна	13.07.2013		Белимов Виталий Витальевич Тритенко Валентина Владимировна	с.Воронежское ул. Шоссейная,9	
19.	Шабельская Полина Сергеевна	30.08.2013		Шабельская Ирина Валерьевна Шумилов Сергей Александрович	с.Веселое ул. Свободы 27	
20.						
21.						
22.						