

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №9» с. Веселое

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Веселое -2022г.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Учредитель: администрация Кочубеевского муниципального района

Название ОУ: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

Фактический адрес: 357021 Ставропольский край, Кочубеевский район, с.Веселое, ул. Зеленая, 15.

Телефон: 8(86554) 92-6-13

Факс: 92-7-23

E-mail: yesschool9@mail.ru

Адрес сайта в Интернете yesschool9.ru

Тип: казённое

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: учреждение

Директор: Григорьев Дмитрий Юрьевич

Председатель совета школы: Печеневская Людмила Викторовна

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не представляется возможным сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых

принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Ценности, на которых будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

Проблемы:

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем:

- Низкое качество образования.
- Недостаточный уровень мобильности структуры учреждения, содержания образования школьников, организационно-педагогических условий.
- Недостаточный уровень технологичности образовательного процесса.
- Недостаточный уровень квалификации педагогических работников.
- Уровень знаний учащихся начальной, основной и средней школы по ряду предметов ниже средних значений по региону.
- Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
- При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательной системы).
- Недостаточность роли социально - психологической службы в решении проблем образовательной деятельности.
- Недостаточный уровень оснащённости современной противопожарной безопасности и несоответствие современным требованиям организации школьной охраны.
- Не полное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
- Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- Недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
- Необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

- Необходимость внесения изменений в существующие показатели (показателей качества трудовой деятельности педагогических и других категорий работников муниципальных общеобразовательных организаций).
- Не соответствие требованиям САН ПиНа школьной мебели, освещения.
- Не достаточные площади для организации уроков физической культуры.
- В школе нет медицинского кабинета и оборудованных мастерских для мальчиков.
- Старение педагогического коллектива, низкий приток молодых кадров.
- Постоянный дефицит педагогических кадров и как следствие высокая загруженность учителей.

Данную ситуацию возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах. На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы.

3. ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышения качества образовательной подготовки за счет:

повышения качества условий предоставления образовательных услуг, совершенствование системы внеурочной деятельности;

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс:

Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся;

активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в районных и краевых конкурсах;

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.

- Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;

- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.

- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав (КДН, ПДН, ЦРБ, центр «Семья», центр «Стремление»).

.Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники.

Предполагаемые результаты:

- Обеспечение повышения качества образования;
- Качественное обновление содержания общего образования;
- Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
- Повышение квалификации педагогов;
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- Развитие материально-технической базы;
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №9

Лицензия: №5549 от 22 февраля 2017 (срок действия -бессрочно)

Аккредитация: 32839 от 27 февраля 2017г. (срок действия до 28.10.2023г.)

Коллективный трудовой договор: принят на общем собрании работников 19.09.2014г. протокол №8

5. СТРУКТУРА МКОУ СОШ №9

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» переименовывается в филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (Далее –филиал).

Адрес филиала: 357021 Ставропольский край, Кочубеевский район, с.Воронежское, пер. Школьный 9А.

Положение о филиале муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9». (принято на заседании педагогического совета №5 от 08.02.2020г., приказ №89-о от 24.03.2020г.)

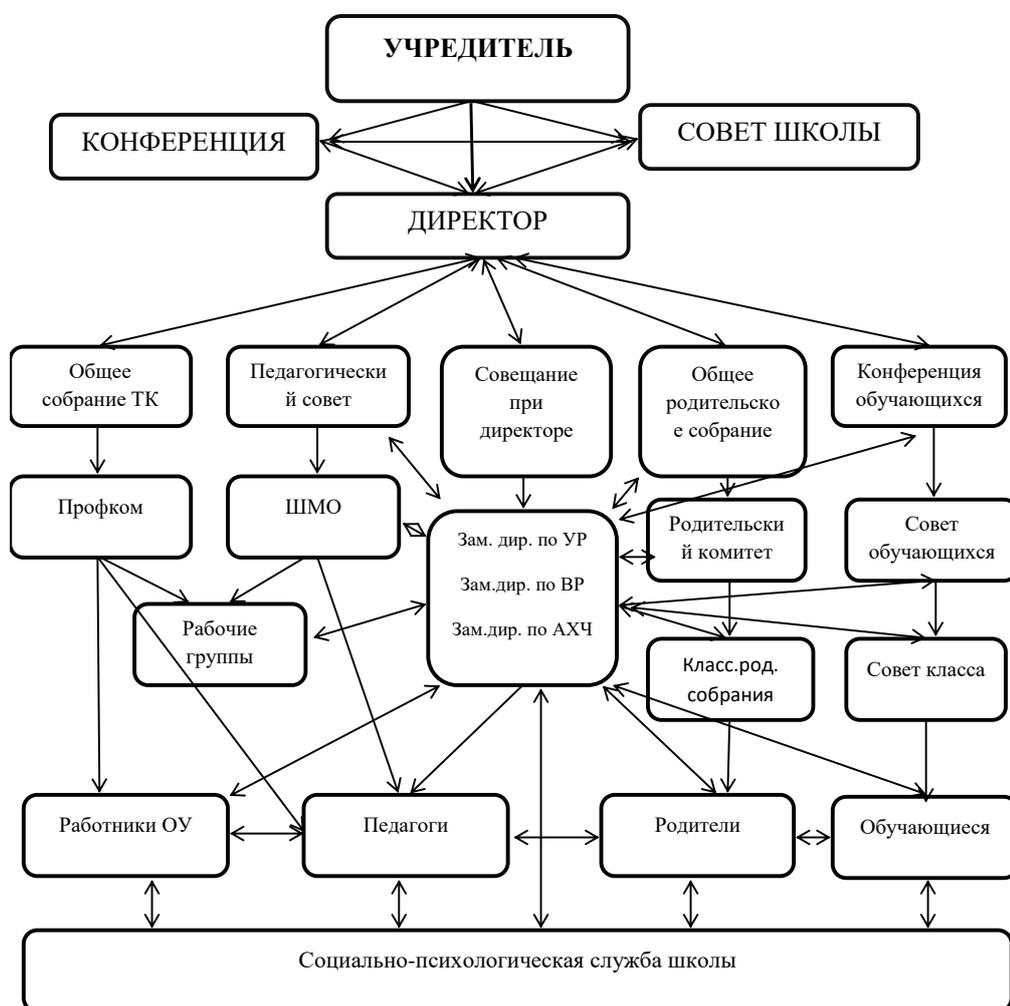
6. УПРАВЛЕНИЕ МКОУ СОШ №9

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, его компетенция определяется Положением о Совете Учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива

– 3 человека, обучающихся третьей ступени – 3 человека, родителей – 3 человека. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете Учреждения (Приказ № 154-0 от 29.05.2020г.)

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете (Приказ №152-0 от 29.05.2020 г.)

Модель управления МКОУ СОШ №9

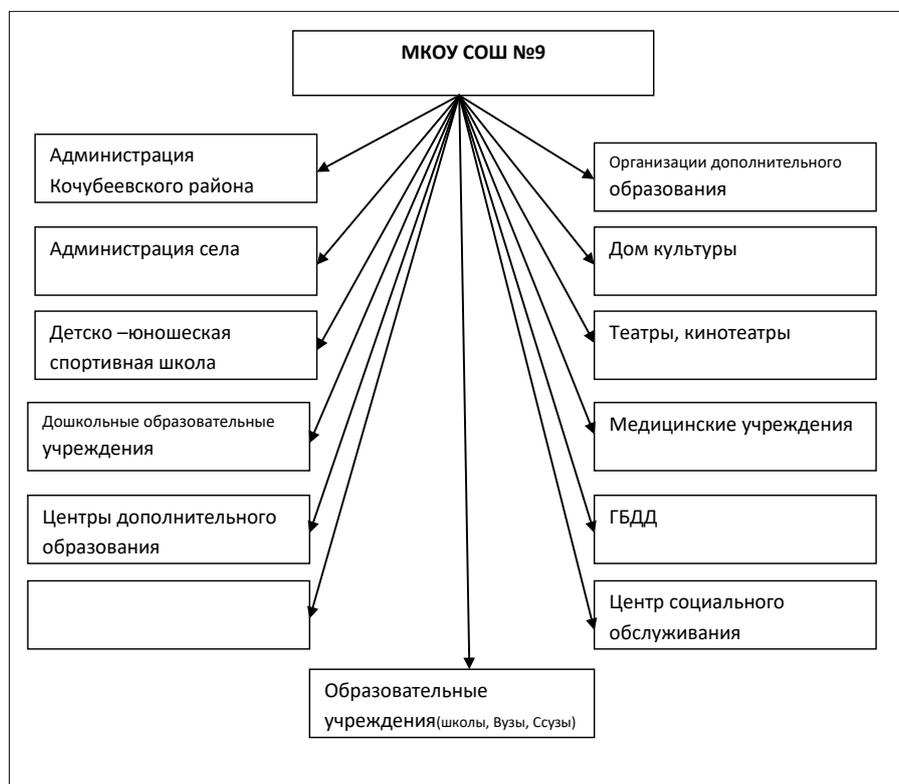


- Положение об общем собрании трудового коллектива (пед.совет прот. №8 от 05.06.2020, приказ №171 от 05.06.2020г);

- Положение о совете муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (пед.совет прот. №7 от 29.05.2020, приказ №154 от 29.05.2020г);

- Положение о педагогическом Совете МКОУ СОШ № 9 (пед.совет прот. №6 от 25.05.2020, приказ №129 от 25.05.2020г);
- Положение о методическом объединении учителей-предметников (пед.совет прот. №6 от 25.05.2020, приказ №128 от 25.05.2020г);
- Положение об общешкольном родительском собрании (пед.совет прот. №7 от 29.05.2020г , приказ №151-0 от 29.05.2020г.);
- Положение о школьном родительском комитете (пед.совет прот. №7 от 29.05.2020г , приказ №152-0 от 29.05.2020г.).

Социальное партнерство:



-Договор о сотрудничестве между государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Кочубеевский комплексный центр социального обслуживания населения» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №9» от 01.09.2017г. (бессрочный).

-Договор о совместной деятельности между муниципальным бюджетным учреждением культуры «Кочубеевское районное культурное объединение» и МКОУ СОШ №9 от 09.01.2016г. (бессрочный).

-Договор о совместной деятельности между муниципальным казённым учреждением муниципального образования Ивановского сельсовета Кочубеевского района Ставропольского края «Культурно-спортивный комплекс» и МКОУ СОШ №9 от 01.09.2019г. (срок действия Договора-3 года)

-Соглашение о взаимодействии ООАКМР, выполняющего функции опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и МКОУ СОШ №9 от 01.09.2017г. (соглашение действует до отмены одной из сторон).

-Договор о совместной деятельности муниципального бюджетного учреждения культуры «Кочубеевское районное культурное объединение» от 11.01.2019г.и МКОУ СОШ №9 (договор бессрочный).

Программа перспективного развития

Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» с. Весёлое Кочубеевского округа Ставропольского края (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с августа 2021 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа перспективного развития «Средней общеобразовательной школы №9» с. Веселого на 2021-2026 годы (Приказ № 306-о от 31.08.2021г., протокол пед. совета №1 от 28.08.2021г.) построена с учетом основных направлений развития общего образования, указанных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, требованиями ФГОС.

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Данная программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направлена на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования и рассматривает анализ потенциала развития школы, концепцию развития школы, инструментарий развития школы, финансовый план реализации Программы развития школы.

7. СПЕКТОР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебные программы

МКОУ СОШ №9 в 1-4 классах реализует «Основную образовательную программу начального общего образования» (утв. пр. № 202/1 от 28.08.2015г., принята на заседании пед. совета №1 от 28.08.2015г)

С1 по 4 классы обучаются по программе «Перспектива».

5-9 классы реализуют «Основную образовательную программу основного общего образования» (утв. пр. № 202/1 от 28.08.2015г., принята на заседании пед. совета №1 от 28.08.2015г.).

10 классы реализуют «Основную образовательную программу основного среднего образования», (утв. пр. № 306-о от 31.08.2021г., принята на заседании пед. совета №1 от 30.08.2021г).

Система дополнительного образования

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в 1-10 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Планирование образовательного процесса в учебном плане представлено недельным и годовым распределением часов. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Учебный план подкреплён государственными программами, учебниками, дидактическими материалами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью было охвачено 252 (100%) учащихся школы:

функционировали 12 кружков дополнительного образования пяти направлений
художественная направленность -3

Социально-гуманитарное направление -5

Туристско-краеведческое направление -1

Интеллектуально-познавательная (предметная) направленность-1

Спортивно-оздоровительное- 2

20 кружков по внеурочной деятельности

На базе школы работал туристический кружок от МКУ ДО СДЮТЭ им. Виталия Федорова (50уч-ся), 1 секция по волейболу, кружок «Подвижные игры» в которых занималось 83 уч-ся. Для старших школьников необходимо создавать объединения, вид деятельности которых связан с будущей профессией учащихся.

Кроме того 72 учащихся школы посещали кружки СДК с.с. Весёлое и Воронежское.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Учебный план предусматривает

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебных недель согласно календарного учебного графика;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя.

В учебном плане предусмотрено отведение часов регионального компонента на изучение предметного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6,7, 9-х,10-11-х классах по одному часу в неделю, в 8-м классе количество часов,

отведенное на изучение ОБЖ, соответствует базисному учебному плану (1 час в неделю).

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка, технологии, информатики осуществляется деление учащихся на две группы (при наполняемости класса более 20 человек).

Формы промежуточной аттестации учащихся

Для проведения промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о годовой промежуточной аттестации» в соответствии с расписанием.

Психолого-педагогическое сопровождение

Направление деятельности	Реализуемые программы	Проекты	Количество специалистов
Одним из важных направлений психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ПМПК), в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребёнка в процессе его обучения, а также определённых ученических групп и параллелей. - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности; - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - дифференциация и	1. Коррекционно – развивающая программа «Развитие эмоциональной волевой сферы средствами арт-терапии» для работы с дезадаптированными детьми 7-8 лет. 2. Развивающая программа для детей школьного возраста (1-6 класс). «Уроки психологического развития». 3. Программа «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено». 4. Программа психологической	-	Социальный педагог- 1, педагог-психолог – 1 - 0,5 ставки.

индивидуализация обучения; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся; - выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; - профилактика безнадзорности и правонарушений; - защита прав детей.	подготовки к сдаче единого государственного экзамена «Скорая помощь».		
--	---	--	--

Формы получения образования

Обучение в МКОУ СОШ №9, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме. В 2021-2022 учебном году другие формы обучения не востребованы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с современными нормами и требованиями, соблюдается преемственность в УМК.

Развитие уровня интеллектуальных возможностей и склонностей учащихся осуществлялось не только через урок, но и на занятиях факультативов, кружков и индивидуальных занятиях.

Инклюзивное образование

В 2021 -2022 учебном году в МКОУ СОШ№9 реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития в начальных классах в классах для 13 учащихся.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество детей с ограниченными возможностями в МКОУ СОШ № 9	Из них количество детей инвалидов.
14	2

Для реализации конституционного права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья продолжают создаваться условия в МКОУ СОШ № 9:

- в школе имеется банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах.

В целях организации и осуществления образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работают: психолог, социальный педагог. Основными направлениями работы является:

- определение специальных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям,

- социально-педагогическая реабилитация;

-социально-психологическая реабилитация: консультация семьи и ребенка;

- социально-бытовая реабилитация (обучение персональному уходу и сохранности) при проведении консультирования семьи и ребенка;

- проведение психолого-педагогической коррекции.

Проводились коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом. Целью занятий являлась активизация мыслительной деятельности детей. Эффективность коррекционно-развивающей работы состояла в целенаправленной и поэтапной работе, которая позволила активизировать мыслительную деятельность детей, так как была разработана с учетом условий развития и ведущей деятельностью ребенка, системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Для организации работы педагогом-психологом были проведены диагностические обследования (обследование состояния эмоциональной сферы, выявление уровня межличностной коммуникации).

Итогами работы стали следующие результаты:

- многие дети успешно прошли адаптационный период, научились понимать и взаимодействовать друг с другом, толерантно относиться друг к другу, стали более уверенные в себе;

- у детей развилось чувство эмпатии друг к другу, дети начали более свободно выражать свои мысли, понимать свои чувства и чувства других, говорить об этом, сплотились;

- дети научились контролировать свои эмоциональные переживания, эмоционально обыгрывать и рассказывать сказки, сочинять новые сказки по аналогии, разгадывать ребусы и кроссворды, иллюстрировать прочитанные сказки;

- у детей улучшилось состояние мышечного тонуса, состояние мелкой моторики, вырос самоконтроль за положением тела при чтении и письме.

8. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021/2022 в школе обучалось всего 261 человек, 212 в основной школе и 49 в филиале. На первой ступени обучалось 82 и 49(филиал) учащихся, на второй ступени 127 учащихся, на третьей ступени 3 учащихся. На первой ступени обучения -4 класса и 4 класса на филиале, в основной и средней школе -8 классов, всего 16 классов комплектов.

Движение учащихся за последние три года.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся на начало года	227 Филиал МКОУ СОШ№9 -44	216 Филиал МКОУ СОШ №9-41	212 Филиал МКОУ СОШ №9-49 Всего-261
Прибыло в течение года	8 Филиал МКОУ СОШ№9- 3	7 Филиал МКОУ СОШ№9- 3	4 Филиал МКОУ СОШ№9- 0
Выбыло в течение года	5 Филиал МКОУ СОШ№9- 2	10 Филиал МКОУ СОШ№9- 5	14 Филиал МКОУ СОШ№9- 2
Количество учащихся на конец года	221 Филиал МКОУ СОШ№9- 45	213 Филиал МКОУ СОШ №9-39	202 Филиал МКОУ СОШ №9-47

2019 – 2020	3	5	53	98	52	81	32	41	2	3
2020 - 2021	3	5	67	127	49	93	28	37	2	2
2021 – 2022	2	5	74	131	51	98	39	52	2	2

Деятельность социального педагога МКОУ СОШ № 9 проводилась по плану работы на 2021 – 2022 г. и в соответствии с программой «Социально – педагогическое сопровождение обучающихся». Главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. В течении года контролируется движение учащихся, ведется учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска. Провожу один раз в четверть обследование жилищно-бытовых условий в опекаемых и неблагополучных семьях. С данной категорией семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течении всего года. В семьях социально не защищенных сложные материальные и бытовые условия, тяжёлый психологический климат в семье. Совместно с инспектором ОПДН ОМВД Денисовым А.О. в 2021-2022 учебном году посетили 8 семей.

В течении 2021 – 2022 г. вёлся строгий учёт пропущенных уроков без уважительной причины. В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. **Это дало свои результаты, на протяжении всего учебного года обучающихся с пропусками без уважительной причины нет.** Проводится работа по выявлению не обучающихся детей проживающих на прикрепленной к МКОУ СОШ № 9 территории, после чего несовершеннолетних детей привлекаем к обучению если это возможно. По итогам учебного 2021 – 2022 г. в базе № 5 - 1 ребёнок это Федоренко Б.Я. проживающий на х. Петровском, причина по которой он не обучается это заболевание ДЦП тяжёлой формы. Для того чтобы данный ребёнок обучался было отправлено ходатайство в ЦРБ с. Кочубеевского с просьбой организовать выездную комиссию врачей необходимых для прохождения ТПМПК и определения дальнейшего маршрута обучения.

С родителями так же проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и

инспекторами по делам несовершеннолетних, при необходимости обращаемся в опеку.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. В течении учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации по возрастным категориям, диагностика по предрасположенности к употреблению наркотикам по итогам которой было выявлено две обучающиеся с 8 и 9 классах, после чего данные дети прошли медицинское тестирование результаты отрицательные.

С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам: в 5-ом классе были проведены классные часы, основанные на личностном развитии школьников а также были обучающиеся были ознакомлены со своими правами и обязанностями, в 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике нравственного, физического здоровья учащихся.

С начала учебного года на Совете профилактики школы на внутришкольный учёт было поставлено 3 подростка (Подсвиров А., Бурлуцкая А. и Боголюбов Р., снят с ВШУ 1 - Семиноженко Максим, выбыл.

В течении учебного года было отправлено 5 ходатайств на двух обучающихся (Бурлуцкую Алину и Глухих Елизавету) в КДН. Но не всегда наблюдалась результативность работы КДН, сложности как были, так и остались, и приходится их решать самостоятельно классным руководителям, социальному педагогу и администрации школы.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы, который корректируется в течении учебного года.

На сентябрь 2021г. на учёте состояло 1 чел. на май 2022 г. состоит 3 обучающихся. В ОПДН – 1 чел. За 2021 – 2022 учебный год обучающимися МКОУ СОШ № 9 было совершено 1 преступление (кража жилого дома в с.Воронежском). На основании вышеперечисленного считаю на 85 % удавшейся работу по общей социально – педагогической работе, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с неблагополучными семьями в 2021 – 2022 г. на ВШУ состоит одна семья с родителями алкоголиками (Лазевы).

Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей, т.к. нет четкого взаимодействия с инспектором ОПДН.

Основная цель работы на 2022-2023 учебный год: создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Количество детей проживающих в пределах микрорайона расположения МКОУ СОШ №9

С целью координации действий и получения достоверной информации о детях 0-18 летнего возраста установлена связь с Ивановским сельским советом и ФАПс. Весёлого. Для уточнения место проживания несовершеннолетних проживающих на территории МКОУ СОШ № 9 осенью и весной учителями проводится подворный обход. Создан банк данных о детях от 0 до 18 лет.

По результатам данного мониторинга можно сказать, что обстановка по количеству проживающих несовершеннолетних на территории принадлежащей МКОУ СОШ № 9 ведет к снижению численности детей, а значит ежегодное снижение количества учеников.

Параметры мониторинга	Всего детей		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Проживает на территории микрорайона.	601	584	541
Из них:			
не имеют гражданства	7	3	4
дети цыганской национальности	76	102	87
посещают дошкольные организации	109	109	87
из них дети цыганской национальности			
обучаются в образовательной организации микрорайона	266	252	257
из них дети цыганской национальности	20	25	26
обучаются в образовательных организациях другого микрорайона	112	113	107
С.Ивановское	54	55	47
Г.Невинномысск	41	38	42
КЧР	17	19	18
Разные		1	
обучаются из другого микрорайона (указать какого)		3	
обучаются в специализированных образовательных	4	5	5

организациях			
обучаются в учреждениях НПО	2	0	
обучаются в учреждениях СПО	23	23	23
обучаются в ВУЗах	3		
Работают			
Не обучаются (всего)	4	6	2
Из них: отказ от обучения	4	6	2

Группы здоровья.

1. Анализ болезненности учащихся за 2021 – 2022 учебный год, согласно таблице:

Класс	1	1ф	2	2 ф	3	3 ф	4	4 ф	5	6 а	6 б	7	8	9а	9б	10	ИТОГ О
Кол-во уч-ся в классе	21	16	16	9	21	9	21	14	22	14	12	23	23	15	11	3	250
Не пропусти ли ни одного дня	0	0	1 6 %	1 11 %	1 5%	1 11 %	1 5%	0	0	0	0	1 4%	0	0	0	0	6 2%
Пропуст или 1-2 дня	0	1 6%	0	0	0	0	1 5%	0	2 5%	1 7%	0	0	1 4%	0	0	0	5 2%
Пропуст или 3 и более дней	21 100 %	8 94%	15 94 %	8 89 %	20 95 %	8 89 5	19 90 %	14 100 %	13 95 %	13 93 %	12 100%	22 96 %	22 96%	15 100%	11 100%	3 100 %	239 96%

1- % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня

	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	1 Не пропустил и ни одного дня	2 Пропуст или 1-2 дня	3 Пропуст или 3 и более дней	1 Не пропустил и ни одного дня	2 Пропуст или 1-2 дня	3 Пропуст или 3 и более дней	1 Не пропустил и ни одного дня	2 Пропуст или 1-2 дня	3 Пропуст или 3 и более дней
школа	79/3 4%	79/1 2%	79/75 94%	120/1 1%	120/1 1%	120/118 98%	3/0	3/0	3/0
филиал	48/2 4%	48/1 2%	48/45 94%	-	-	-	-	-	-
Общее количество	127/5 4%	127/2 2%	127/120 94%	120/1 1%	120/1 1%	120/118 98%	3/0 100%	3/0 100%	3/0 100%

- 2- % детей, пропустивших по болезни 1-2 раза
- 3- %детей, пропустивших по болезни 3 и более раза

Количество состоящих на всех видах профилактического учёта.

	Вид учета			
	ОПДН	ВШУ	соц. Защита	здравоохранение
2018- 19	0	9	0	0
2019-2020	1	6	0	0
2020 - 2021	0	7	0	0
2021- 2022	1	3	0	0

Правонарушения в МКОУ СОШ № 9 за 2021 – 2022 учебный год.

Поставлен на ВШУ Подсвиров Антон ученик 8 класса протокол № 4 от 16.02.2022 г.- Причина постановки : незаконное проникновение в жилой дом.

Снят с ВШУ Семиноженко Максим – выбыл из МКОУ СОШ № 9.

На ВШУ состоит - 3 чел

На учёте в ОПДН ОМВД - 1 чел.

9. КАДРЫ.

Характеристика педагогических кадров

В Школе работают 25 педагогов, включая директора, заместителей директора (учителя биологии, химии, учителя начальных классов) и 2 чел. педагог-библиотекарь, социальный педагог.

На данный момент некоторые учителя имеют нагрузку 1.7 ставки, что влечет за собой высокую нагрузку, снижение качества подготовки к урокам, высокую степень утомления, а как следствие частые пропуски уроков по заболеваниям.

Образование

Образование	2020	2021	2022	Динамика
Всего учителей	25	26	25	-1
Высшее	20	19	18	-1
Бакалавриат	1	3	3	0
Средне-специальное	4	4	4	0

ФГОС	23 +2(соц. пед, библ)		11	0	0	0	
Менеджмент	3	3/100%	0	0	0	0	0
Качество обр	25	3	7	15	10	5	
ГИА	14	12	0	2	2		
ВПР	25	3	0	22	5	5	5
ОВЗ	25	17	4	4	4		
ОРКСЭ	3	3	0	3	3		
Функцион. грамотность	25	0	3	22	5	5	5
Финансовая грам	25	2	3	20	5	5	5
Переподгото вка		4 Водолазова Ягинская, Губская, Попова,	1 Орловцева				
Всего			18 чел		25	20	15

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во прошедших курсы	16- 64%	17- 65%	18ч-72%

18 человек 72% педагогических работников в 2021-2022 учебном году повысили квалификацию на различных курсовых подготовках. Подготовлен и утвержден план-заказ на повышение квалификации педагогических работников на 2022-2023 год.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия обучения

МКОУ СОШ №9 (основная школа) работает в первую смену.

В 2021- 2022 учебном году в филиале МКОУ СОШ №9 с.Воронежское открыто 4 класса (1,2,3,4 кл.). 3и 2 класс обучается во вторую смену.

Здание филиала всего имеет 3 кабинета:

- три кабинета (№ 1, 2) – оборудованы под классные кабинеты для начальных классов,
- кабинет №3- оборудован под кабинет физической культуры.

В 2021-2022 учебном году в связи с требованиями САНпина организовано по кабинетное обучение, все классы обучаются в прикрепленном кабинете с применением всех профилактических мер.

Организация горячего питания

С 2020 года начальная школа (1-4 кл.) питается в полном объеме при 100% охвате обучающихся.

Общий охват питанием составляет 244 чел.(98%).

Из них - горячие обеды (родительская плата)-35 чел.(14%)

Дотационное питание -42 чел(17%)

Бесплатное питание (1-4 классы) 129 человек (52%)

Бесплатное питание 5-11 кл. (дети-инвалиды, ОВЗ)-5человек(2%)

Завтрак через буфет -33 чел.(13%)

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Материально-техническая база.

МКОУ СОШ № 9 располагает двумя спортивными площадками и стадионом; пришкольным участком общей площадью 0,5 га. Материально-техническая база школы включает 27 кабинетов, из них 23 - учебные специализированные кабинеты, 2 - предметные лаборатории, кабинет социального педагога ; 1 кабинет информатики с выходом в Интернет (рабочее место учителя); учебные мастерские (обслуживающего труда, кулинарии); спортивный зал; библиотека, совмещённая с сельской; актовый зал, столовая (80 мест).

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем учащимся пользоваться компьютерами. В школе на 1 компьютер приходится 17 учащихся .

7 учебных кабинетов, 4 кабинета руководителей , библиотека , учительская оснащены интернетом (всего 13 рабочих мест).

Техническое состояние учреждения

Каб			Ком.	ноу тбу	Инт ер.	экр ан	прое ктор	при нте	МФ У
-----	--	--	------	------------	------------	-----------	--------------	------------	---------

инет				к	доска			р	
	Директора	Григорьев Д.Ю.	1				1	2	1
	Приемная	Полянская В.А.	1						1
	ЗУР	Лапистова О.В.	1					1	1
	ЗВР	Драчук В.Д.	1						1
	ВЧХ	Лысенко Т.В.		1				1	
	Учительская		1						
	Библиотека	Ягинская Е.И.		1		1	1		1
	Психолог	Семисенко Т.В.	1					1	
1	История	Губская Л.Н.		1		1	1		1
3	ОБЖ	Попова Ю.А.	1						
4	Математика								
5	Музыка	Мокроусова Е.Б.		1		1	1		
6	Биология	Григорьев Д.Ю.	1	1		1	1		
7	Физика	Дуков Ю.П.	1м		1		1		
8	Химия	Драчук В.Д.	1м		1		1		
9	Информатика	Поспелова С.Н.	1+10		1		1		1
10	География	Водолазова Н.А.	1			1	1		
11	Русский	Юрченко И.В.		1		1	1		
12	Математика	Костюченко Н.П.	1			1	1		1
13	Русский	Падерина Т.С.	1			1	1		
14	Ин.яз		1						
15	Ин.яз	Гаджиева Р.А.	1				1		
16	Нач.кл	Федорова И.В	1		1		1	1	
17	Нач.кл	Орловцева Н.О.	1			1	1		
18	Нач.кл	Павлова О.А.	1		1		1		1
19	Нач.кл	Назаренко С.М.		1	1				1
	Технология	Солодова О.В.		1		1	1		
	Спорт.зал	Чепура В.В							
1	филиал		1+5		1		1	1	
2	филиал			1	1		1	1	1
	Всего		19+15	9	8	10	19	8	11

Информационные ресурсы школы

Год/количество	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее количество вычислительной техники	41	40	43
Из них с процессором Репшп II и выше	25	25	25

Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет	13	13	13
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мультимедиа	16	18	18
Количество периферийных компьютерных средств	8 МФУ 10 принтеров, 1 сканер	9МФУ 9принтеров, 1сканер	9МФУ, 8 принтеров, 1 сканер.

Фонд медиатеки – более 250 наименований по различным направлениям и предметным областям.

В школе создан и работает сайт - vesschool9.ru.

Образовательный процесс более чем на 40 % обеспечен оборудованием и наглядными пособиями.

Библиотечный фонд школы.

Наименование	2019-2020уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Общий фонд, в т.ч.:	9988	10249	8304
учебная лит-ра	6476	6737	6185
худож.отрас. лит-ра	2833	2833	2119

В МКОУ СОШ № 9 школьная библиотека совмещена с сельской библиотекой, что для школы имеет неоспоримые преимущества: учащиеся школы получили возможность пользоваться книгами сельской библиотеки, не выходя из помещения школы.

Библиотека находится в специально отведенном помещении, учебники хранятся отдельно от фонда художественной литературы. Читальный зал совмещен с абонементом.

Педагогом- библиотекарем Ягинской Е. И. проводятся библиотечные уроки, выставки к памятным датам, предметным неделям, викторины, беседы, литературные путешествия.

Обеспеченность основными учебниками составила 86 % из фонда школьной библиотеки и обменного фонда. Общая обеспеченность составила 66%.

Количество читателей – всего 237 читателей, из них 212 – учащиеся, по сравнению с прошлым годом количество читателей учащихся сократилось и стало меньше на

12 читателей чем в прошлом году, это связано с движением учащихся (прибытие и убытие).

В школьной библиотеке имеется 21 экземпляр аудиовизуальных дисков и 12 электронных носителей информации по учебным предметам. Школьная библиотека осуществляет подписку на 3 периодических издания: «Звезда Прикубанья» и «Учительская газета», «Добрая дорога детства».

Школьная библиотека является информационно – просветительским центром. По данным мониторинга:

оборудование школьной библиотеки						
читальный зал	читальный зал	работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	стационарные или переносные компьютеры	выход в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)
имеется	с числом рабочих мест менее 25	1	1	да	да	да

Учащиеся 1-9 - х классов, которые перешли на обучение по ФГОС, были обеспечены школьными учебниками по основным предметам на 86, общая обеспеченность составила 66%. Однако по-прежнему актуальной остается проблема пополнения фонда детской художественной, научно-популярной, справочной литературой.

Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС также позволил определить основные проблемы:

- отсутствие необходимого оборудования для проведения практической работы на уроках и внеурочных занятиях;
- недостаточное техническое оснащение кабинетов средней школы;
- недостаточное количество кабинетов для осуществления внеурочной деятельности (нет лабораторий, студий...);
- организация питания (неплатежеспособность родителей);
- отсутствие квалифицированных кадров для эффективного внедрения внеурочной деятельности.

11. Результаты образовательной и воспитательной деятельности

МКОУ СОШ №9

Развитие системы поддержки талантливых детей:

В соответствии с планом работы МКОУ СОШ№9 и отдела образования в сентябре 2021 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету и формирование сборной команды школьников для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады. В школьной олимпиаде 2021-2022 уч. года приняли участие все желающие школьники.

Решением жюри были определены победители и призеры школьного этапа олимпиады.

	Всего участников в школьном этапе	Количество человек	победителей	призёров
2019-2020	275	182	22	27
2020-2021	303	87	24	14
2021-2022	298	88	45	43

В районной олимпиаде, которая проходила в ноябре 2021 года приняли участие победители школьной олимпиады.

	Всего учащихся, принявших участие в районном этапе	победителей	призёров
2018-2019	10	0	0
2019-2020	8	0	0
2020-2021	14	0	0
2021-2022	23	0	3 МамаеваС., 8кл-литература ВатулинЕ., ГородецкийК., 9кл-биология

Выводы: победители школьного этапа не конкурентноспособны, но за последние 4 года в школе есть результат! По прежнему остро встает вопрос подготовки обучающихся к олимпиадам. Учащиеся нашей школы, даже являющиеся победителями школьного этапа не могут конкурировать в районном этапе.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах различного уровня

Итоги участия в олимпиадах за 2021-2022 уч. год

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы и их родители отказываются принимать участие в традиционных платных олимпиадах таких как «Русский Медвежонок», «ЧИП», «Кенгуру» и т.п.

Учитель	Предмет	Класс	Количество участников	Результат (по району)	Результат (по школе)
Олимпиада первоклассников «Созвездие»					
Павлова О.А.		1кл	6	Победитель КозубК.	Победитель КозубК.
Дуванова Е.Н.		1кл	5	Участие	
Олимпиада четвероклассников «Старт»					
Орловцева Н.О.		4кл	13	Участие	5ч.победители
Шперлинг А.В.		4кл			

Сводная таблица участия в олимпиадах

олимпиада	Классы	Кол-во участников	Результат
Затейник			
2016-2017	1-4	18	Победитель- Илларионова Алина(3 кл.- Драная Н.А.)
2017-2018	3-4	10	Участие
2018-2019		0	
2021-2022	1-4	15	Победитель окружного эт.- Шинкарева К.,4кл (ШперлингА.В.) 2 место в краевом эт. - Шинкарева К.,4кл (ШперлингА.В.)
Всероссийская олимпиада школьников			
2016-2017	4-11	255	Победитель Молчанов С.(10кл) - технология
2017-2018	4-11	331(91)	Призер СулимО.-9кл-литература, Призер ОбычныйР.-10кл., физ-ра
2018-2019	4-11	239	Участие
2019-2020	4-11	278	участие
2020-2021	4-11	303	участие
2021-2022	4-11	298	Призеры окружного этапа: МамаеваС.,8кл-литература; ВатулинЕ., ГородецкийК., 9кл-биология
Краевая олимпиада для младших школьников посвященная Году....			
2016-2017	2-4	63	Участие посвященная Году российского кино
2017-2018	2-4	50	Год экологии. 3м.(ДовбенчакД.), 2м. (МамаеваС.)
2020-2021	1-4	33	«Год памяти и славы» Победитель (НайченкоМ.-3кл.,

			Новиков М.-2кл)
--	--	--	-----------------

Общее количество участников олимпиад

	Общее количество участников	Кол-во призовых мест в районе	Участие в регионе
2016-2017	475	2	1 призер
2017-2018	464	4	
2018-2019	308	1 победитель	1 победитель
2019-2020	319		
2020-2021	305	2 победителя	
2021-2022	317	1 победитель	2 призера

По результатам работы в 2021-2022 учебного года 317 человек приняли участие в олимпиадах различного уровня.

На школьном и муниципальном уровнях для развития разносторонних способностей учащихся проводятся различные мероприятия школьного уровня, пропагандируются различные конкурсы и олимпиады регионального и Всероссийского уровня.

Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся МКОУ СОШ№9 организуется проведение школьной научно-практической конференции для учащихся школы «Юный исследователь».

В 2021-2022 учебном году в конференции приняли участие обучающиеся 1-10 классов. 1-4 класс 7 человек, 5-10 класс 8 человек. Победители школьного тура 3 ученика приняли участие в районной научно-практической конференции.

	Кол-во человек всего	Кол-во человек 1-4 кл	Кол-во человек 5-11 кл	Кол-во человек районного этапа МАНа	Результат	
	Школьный этап			Районный этап		Региональный
2017-2018 уч. год	18ч.	7ч.	11ч.	1-4кл-2 5-11кл-	2м (ГородецкийК.-5кл)	

				3	3м.(Гончаров А.-5кл)	
2018-2019 уч. год	2ч			2- 5,6	1м-ГородецкийК.,6кл	Городец кий К.-у
2019- 2020уч.год	8ч	4ч	4ч	3ч.	Уч-ВатулинЕ,7акл; Приз- ГончароваК,8кл; Уч-МамаеваС.,6кл.	
2020- 2021уч.год	13ч	8ч	5ч	2ч	Уч-ВатулинЕ.8а кл, Уч.-ТурсинаК.,8а.	
2021-2022 уч.год МАН	8ч		8ч	3ч	Призер- Ватулин Е.9кл, призер- Шатравко С. 7кл., Победитель Костеев Д. 9кл.	Ватули н Е.9кл- участие
2021-2022 уч.год Что? Откуда? Почему?	7ч	7ч		2ч	Участие	

В 2021- 2022 учебном году Елена Николаевна сама стала призёром (2место) муниципального конкурса на лучшую разработку учебного занятия в рамках реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Результаты работы с одаренными детьми по данному направлению в 2021-2022 учебном году показывают, что необходима системная работа всего педагогического коллектива. Низкая заинтересованность учащихся, отсутствие базы, отсутствие современного оборудования для исследовательской работы дают отрицательные результаты .

При проведении школьного этапа конкурса выявлены следующие недочеты:

- низкая активность учителей предметников;
- работы некоторых учащихся выполнены в формате реферата, без соблюдения требований к работе по содержанию и оформлению конкурсанты.

В традиционном конкурсе «Живая классика» приняли участие в школьном туре 16 человек, что на 3 чел. меньше чем в прошлом году. Данная цифра обусловлена тем, что достаточно большой объем работы по конкурсу «Живая классика» предполагается через сайт конкурса. Технических условий в школе нет, что затрудняет работу в данном направлении.

	Кол-во человек всего		Кол-во человек районно го этапа	Результат	Кол-во человек регионал ьного этапа
	Школьный этап		Районный этап		
2018-2019 уч.год	5		2	Участие	
2019-2020 уч.год	17	1м Сулим О.-1кл 2м ГончароваА.-7кл 3м КостеевД.-7кл	3	Участие	
2020-2021	14	1м-ТурсинаК.-8а кл 2м ПоляковД.-6кл	2	Участие	
2021-2022	16	1м ЛупаковаА.-5кл 2.ЗахаровД.-10кл ТурсинаК.-9кл	1	участие	

Всероссийский конкурс сочинений

	Кол-во человек всего	Клас с	Результат	Кол-во человек районного этапа	Результат	
	Школьный этап			Окружной этап		Региональ ный
2020-2021 уч.год	9ч.	5- 11кл	Победитель Павлова Д.-6кл	1	Призер Павлова Д.-6кл	
2021-2022 уч. год	10ч.	5-10	Победитель ЛебеденкоД.- 9кл	1	Победитель ЛебеденкоД.- 9кл	участие

УЧАСТИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №9

2021-2022 уч.год

За последние 3 года учащиеся школы были, победителями и призерами зональных и окружных соревнований по туризму, турнира по шахматам,

районной и краевой научно-практической конференции школьников, конкурсов сочинений

Грамот-6

Дипломов-4

Благодарственных писем-2

Свидетельство об участии- 1

№п.п.	Названием мероприятия	Дата проведения	ФИ участника	Класс	Отметка об участии	ФИО руководителя
1	Краевой смотр-конкурса ЮИД «Законы дорог уважай!» (в дистанционном формате.	08.09	Лупакова А.Пришедько А., Омельяненко А., Панюшкина А	5	Свидетельство об участии	<u>Водолазова Н.А.</u>
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	22.09.21г.	Ткаченко Д.	8	Грамота 1место	Чепура В.В.
3.	Краевых соревнованиях по ориентированию	09.10.21г.	Ватулин Е. Стародубова Л.	9а 9а	участие	Юриков В.Д.
4.	Окружные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	12.10.21г.	Ткаченко Д. Вдовенко В. Стародубова Л. Выродова Д. Арутюнов А Жук Т. Ивахова А. Матвиенко Ю Лазева Д. Прудков Р.	8 9а 7 8 7 7 8 8 9а	5 место	Чепура В.В.
5.	Окружные соревнования по технике пешеходного туризма	16.10.21г.	9 чел.	5-9кл.	участие	Чепура В.В.
6.	Окружной	14.11	Староженко	6а	участие	Солодова О.В.

	дистанционный фестиваль национальных культур для детей «Мы дружной крепкою сильны» Номинация «Национальный костюм»	2021г	А..			
7.	Муниципальные соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных организаций	03.12.21г.	8чел.	8-10кл.	участие	Чепура В.В.
8.	Новогодний кубок по волейболу	10.12.21г.	7чел.	8-10	участие	Чепура В.В.
9.	Поощрение лучшим добровольцам волонтерского движения школы «Творим добро»	14.12.21г.	Мамаева С. Лебедеико, Зырянова В. Стародубова Л.	8 9б 9а 9а	Благодарственное письмо	Водолазова Н.А.
10.	Окружной конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»,	Февраль 2022г.	Павлова Д.	7	2место	Юрченко И.В.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	С 31.02.22г.по 06.02.22г.	Павлова Д. Мамаева С.	7 8	Участие 2место	Юрченко И.В. Падерина Т.С.
12.	Муниципальные соревнования по стрельбе	25.02.22г.	Вдовенко В. Прудков Р. Костеев Д. Турсина К.	9а 9а 9б 9а	7место	Попова Ю.А.
13.	Квест–игра «Безопасное детство».	11.03	Поляков Д. Выродова Д. Шатравко С. Найченко Т. Концевая В.	7 7 7 6а 6а	Диплом 2 степени	Водолазова Н.А.
14.	Окружной конкурс по БДД «Мистер и мисс	19.03.22г.	Лупакова А. ПришедькоА.	5 5	Грамота за участие	Водолазова Н.А.

	ЮИД»					
15.	Окружной конкурс декоративно-прикладного творчества «Народный сувенир»	Март 2022г.	Члены кружков «Мастериц», «Волшебный квиллинг»		Грамота за участие	Солодова О.В., Мокроусова Е.Б.
16.	Открытые соревнования по ориентированию,	06.04	Ватулин Е. Стародубова Л.	9а	Грамота 3 место Грамота 2 место	Юриков В.Д.
17.	Слет УПБ и ТОШ Кочубеевского муниципального округа	15.04.2 2г.	Команда 9 чел.	8,11к л.	Участие 14 место	Григорьев Д.Ю., Водолазова Н.А., Солодова О.В.
18.	Муниципальный этап фестиваля ГТО	15.04.2 2г.	Команда 2ступень 3 ступени		8место 12место	Лапистова О.В. Чепура В.В.
19.	Муниципальный праздник «Созвездие талантов»	29.04.2 2г.	Турсина К.	9а	Грамота Победитель в номинации «Лидер»	
20.	III муниципальные юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта #СвоихНеБросаем	05.05.2 2г.	Выродова Д. Стародубова Арутюнов А Матвиенко Ткаченко Д. Костеев Д	7 9 8 8 8 9б	участие	Попова Ю.А.
21.	Окружной фестиваль хореографического искусства «Весенний Мир танца».	14.04	Группа учащихся	3-9кл.	Дипломы 2,3 места	СДК с.Весёлое Бодун В.О.
22.	Районный смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Законы дорог уважай-2022	16.04	Пришедько А Малашенко В. Ененко Б. Вайнагин Д.	5 4 4 4	Диплом об участии	Водолазова Н.А.
23.	XV районные соревнования по технике пешеходного туризма на Кубок ветерана туристского движения	23.04.2 2г.	Команда 9чел.	5-9кл.	участие	Юриков В.Д., Чепура В.В.

	Кочубеевского округа Виталия Фёдорова					
24.	Финал юнармейской игры «Зарница»	14.05.22г.	Команда		14место	Чепура В.В.

12. Результаты учебной деятельности учащихся

Показатели успеваемости за три года.

учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Переведены в след. класс	Оставлены на повторный год	Переведены условно
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы			
2019-2020	100%	98%	100%	41%	22%	40%	99%		2ч/1%
2020-2021	100%	99%	100%	38%	23%	50%	99.2%	2ч/0.8%	0
2021-2022	100%	98%	66%	36%	21%	66%	98.7%	2ч/0.8%	4/1.6%

Успеваемость по ступеням в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым в начальной и средней школе стабильно, а в старшей 1ч. переведен условно.

Оставленные на повторный год обучения обучающиеся 1 класса, по заявлению родителей так как не усвоен программный материал.

Мониторинг качества знаний четко ориентирует педагога на современные требования к результатам образования. Содержание мониторинга и применяемая в нем система оценивания достижений учащихся содействует дальнейшему совершенствованию текущего оценивания.

Мониторинг достижений обучающихся в 2021-22 учебном году дал определенные результаты:

В таблице №1 показана динамика изменения абсолютного (на конец учебного года) числа второгодников за четыре учебных года в разрезе школы (1-9 класс).

	Кол-во учащихся 1-9 классов	Количество второгодников	% второгодников	Количество условно переведенных	% условно пер.
2017-2018	246	3+1(не аттестована)	1,6%	1	0,4%
2018-2019	246			4	1,6%

2019-2020	266			2	1%
2020-2021	253	2	0.8%	0	0%
2021-2022	249	2	0.8%	4	1.6%

Аттестовано на «отлично» и «4» и «5» по классам:

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
2019-2020 уч.год											
«Отлично»	6	3	2	1	1						13
«4 и 5»	14	12	13	8	7	8		3		4	69
2020-2021 уч.год											
«Отлично»	5	6	4								15
«4 и 5»	10	12	8	9	5	7	7	2		1	61
2021-2022 уч.год	25	30	34	22	26	23	23	26	3		212
«Отлично»	4	5	6								15
«4 и 5»	9	8	14	4	6	4	6	5	2		58

В сравнении с прошлым учебным годом число отличников стабильно, а обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 3 человека.

На третьей ступени обучения показатель качества по всем предметам за 2021-2022 учебный год увеличился.

Показатель успеваемости по классам

Классы	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН %	Кл. руководитель
2	16	100%	50%- 79%	Федорова И.В.
2ф	9	100%	56%- 74%	Асеева Е.Н.
3	21	100%	38%- 83%	Назаренко С.М.
3ф	9	100%	55%- 82%	Дуванова Е.Н.
4	21	100%	57%- 81%	Орловцева Н.О.
4ф	13	100%	61%- 83%	Шперлинг А.В.
5	22	95%	18%	Семисенко Т.В.
6а	14	100%	28%	Солодова О.В.

6б	12	100%	17%	Костюченко Н.П.
7	23	96%	17%	Поспелова С.Н.
8	23	100%	26%	Губская Л.Н.
9а	15	100%	33%	Падерина Т.С.
9б	11	100%	0%	Водолазова Н.А.
10	3	67%	67%	Лапистова О.В.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по ФГОС

Реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в МКОУ СОШ№9 курс ОРКСЭ реализуется в штатном режиме.

Выбор одного из шести предлагаемых модулей осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на добровольной основе.

В 2021-2022 учебном году родители выбрали 1 модуль комплексного учебного курса:

« Основы православной культуры».

Вопросы преподавания модулей комплексного учебного курса обсуждались на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Для изучения отношения родителей к новому учебному предмету проводилось анкетирование, по результатам которого большинство родителей одобрили введение комплексного учебного курса.

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур» в 2021 – 2022 учебном году осуществляли 2 педагога: 2 учителя начальных классов (Дуванова Е.Н. и Павлова О.А.). Все педагоги прошли обучение для работы по курсу ОРКСЭ.

По результатам анкетирования учителей, преподававших учебные модули курса ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году, положительно относятся к введению данного предмета в учебный план, считая, что именно в этом возрасте происходит активное формирование у подростков осознанного нравственного поведения.

В феврале 2022г. в 3-х классах прошли очередные родительские собрания по выбору модуля комплексного учебного курса. В результате определены следующие направления, по которым будет осуществляться обучение школьников в 2022 -2023 учебном году:

«Основы православной культуры» - 30 человек.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах влияющих на его уровень сформирована муниципальная система оценки качества образования, которая включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества.

Внутренняя оценка.

В МКОУ СОШ№9 разработаны и реализуются образовательные программы, включающие систему оценки качества образования образовательного учреждения. На основе образовательной программы в муниципальном образовательном учреждении обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования, осуществляется сбор, обработка, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения в отдел образования, анализируются результаты оценки качества образования на уровне как образовательного учреждения, так и муниципального района.

В соответствии с требованиями общего образования разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени образования. Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования). Мониторинг и диагностика уровня обученности в ОУ проводятся за четверть, полугодие и за год. Это дает возможность скорректировать деятельность каждого педагога.

С целью контроля исполнения образовательным учреждением образовательных стандартов, выявление динамики уровня достижений обучаемых

в 2021-2022 учебном году проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

В течение учебного года неоднократно проводились репетиционные работы по единому государственному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к экзаменам велась в плановом режиме. В течение всего года велся мониторинг подготовки будущих выпускников к экзамену.

Учащиеся 9 класса показывали стабильно низкие результаты, как по пробным письменным работам, так и по итоговым контрольным работам. Процент качества не поднимается выше 20%.

Неоднократные индивидуальные беседы, родительские собрания совместно с администрацией школы, учителями предметниками давали кратковременные результаты.

По анализу качества знаний низкие показатели у тех учащихся, которые с трудом усваивали даже курс начальной школы. Кроме этого данные учащиеся относятся к группе риска, имея не благополучные семьи, а как результат слабый контроль со стороны родителей, частые пропуски учебных занятий, отсутствие желания учиться.

Основными причинами снижения качества знаний является:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;
- слабый контроль родителей;
- социальный уровень семей.

К внутренней оценке качества образования относится и накопительная система предметных результатов учащихся – Портфолио ученика. «Портфолио» является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. В данном направлении необходима большая корректирующая работа. Так как плановые ВШК показали не достаточный уровень работы с ученическими портфолио.

Внешняя оценка

В 2021-2022 учебном году МКОУ СОШ №9 не принимали участие во Всероссийской проверочной работе.

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе по результатам независимой оценки в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация – это основной вид экзамена для выпускников 9 классов.

Сдача ГИА необходима для перехода в 10 класс или поступления в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

С введением нового закона «Об Образовании», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, для всех 9-классников проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) стало обязательным.

В 2022 году 9 классы сдавали четыре обязательных предмета (русский язык, математика и два предмета по выбору).

По итогам 2021-2022 учебного года

Результаты итоговой аттестации учащихся.

Допущено к итоговой аттестации

	9класс 2019-2020 уч.год	9класс 2020-2021 уч.год	9класс 2021-2022 уч.год
Количество уч-ся на конец уч.года	22	21	26
Оставлено на повторный курс обучения	0	0	
Допущено к итоговой аттестации	22	21	26

Завершили итоговую аттестацию	22	20	26
Оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки	0	1(Степанова)	0

ОГЭ 2022

Предмет	Сдавали	Кол/ % подтвердивших экс. оценку	Кол-во/ % получивших на экзамене выше годовой	Кол-во/ % получивших на экзамене ниже годовой
Русский язык				
2017-2018	28	8/73%	3/27%	0/0%
2018-2019	18	9/50%	4/22%	5/28%
2020-2021	21	14/67%	4/19%	3/14%
2021-2022	26	16/62%	5/19%	5/19%
Математика				
2018-2019	18	14/77.7%	0	4/22.3%
2020-2021	21	18/86%	0	3/14%
2021-2022	26	24/92%	1/4%	1/4%
Информатика				
2016-2017	6	67%	0%	33%
2017-2018	10	0	0	10/100%
2018-2019	9	7/78%	2/22%	0
2021-2022	8	7/87.5%	0/0%	1/12.5%
Химия				
2016-2017	1	100%	0	0
2017-2018	4	3/75%	0	1/25%
2018-2019	1			1/100%
2021-2022	3	1/33%	0	2/66%
Физика				
2015-2016	8	0	0	8/100%
2016-2017	4	0%	0%	4/100%
2021-2022	2	0%	0%	2/100%
Биология				
2016-17	4	20%	20%	60%
2017-18	4	2/50%	0	2/50%
2018-19	1	1/100%	0	0
2021-2022	4	2/50%	0	2/50%
Общество				
2016-17	24	15/62,5%	0/0%	9/37,5%
2017-18	18	17/94%	0	1/6%
2018-19	13	8/80%	2/15.4%	3/23%
2021-2022	17	15/88%	1/6%	1/6%
География				
2015-16	4	2/50%	1/25%	1/25%
2017-18	20	10/50%	10/50%	0
2018-19	12	7/58%	0	5/41.6
2021-2022	18	12/67%	3/16%	3/16%

Предмет	Кол-во челоек в классе	Кол-во челоек писавших работу	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Средний балл (оценка)	% качества	% качества по району	% обученности	Учитель
Русский язык														
2017-18	28	28	5/18 %	8/29 %	18/5 3%	0	39	17	27,3	3,6	46%		100%	Шатус Т.Ю. Юрченко И.В.
2018-19	18	18	0	7/38. 8%	9/49. 9%	2/1 1	32	11	24.3	3.27	38.8		88.8%	Падерина Т.С.
2020-2021	21	21	2/10 %	6/28 %	12/5 7%	1/5 %	29	14	21	3.4	38%		95%	Юрченко И.В.
2021-2022	26	26	0	11/4 2%	15/5 8%	0	30	15	24.9		3.5	53.6%	100%	Падерина Т.С. Юрченко И.В.
Математика														
2018-19	18	18	0	4/22 %	13/7 2 %	1/5 .5 %	18	6	11.6	3.1	22.2%		94.4%	Поспелова С.Н.
2020-2021	21	21	0	0	20/9 5%	1/5 %	14	8	9.8	2.9	0/%		95%	Костюченко Н.П.
2021-2022	26	26	1/ 4%	3/ 12%	22/ 84%	0	26	8	12.7	3.2	15%		100%	Костюченко Н.П.
Экзамены по выбору														
Предмет	Кол-во челоек в классе	Кол-во челоек писавших работу	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Средний балл (оценка)	% качества	% качества по району	% обученности	Учитель
Информатика														
2017-18	28	10	0	3/30 %	7/70 %	0	16	6	10,3	3,3	30%		100%	Поспелова С.Н.
2018-19	18	9	0	5/55. 5	4/44. 4	0	15	5	11.4	3.6	55.5		100%	поспелова С.Н.
2020-2021	21	3	0	2/67 %	4/33 %	0	13	7	10.3	3.7	67%		100%	Поспелова С.Н.
2021-2022	26	8	1 /13 %	0	7/ 88%	0	18	6	9.4	3	12%	40.37	100%	Поспелова С.Н.
Обществознание														

2017-18	28	18	0	3/17 %	15/8 3%	0	26	17	21	3	16,6%		100%	Губская Л.Н.
2018-19	18	13	0	2/15. 4	10/7 6.9	2/1 5.4	27	8	17.2	3.2	15.4		84.6	Губская Л.Н.
2020-21	21	6	0	0	6/10 0%	0	16	15	15.5	3	0%		100%	Губская Л.Н.
2021-2022	26	17	0	5	12	0	30	16	22	3.3	29%		100%	Губская Л.Н.
География														
2017-18	28	20	3/15 %	12/6 0%	5/25 %	0	29	14	21	4	75%		100%	Водолазова Н.А.
2018-19	18	12	2/16. 6	3/23	6/46	1/7 .6	28	9	17.6	3.2	41.65		91.6%	Водолазова Н.А.
2020-21	21	12	0	5/42 %	7/58 %	0	25	14	18	3.4	42%		100%	Водолазова Н.А.
2021-2022	26	18	2/11%	6/33%	10/56%	0	30	13	19	3.5	45%	36.33	100%	Водолазова Н.А.
Физика														
2015-16	23	8	0	0	5/62, 5%	3/3 7,5 %	17	7	11,75	2,62	0%		63%	Дуков Ю.П.
2016-17	27	4	0	0	3/10 0%	0	17	14	16	3	0%		100%	Дуков Ю.П.
2021-2022	26	2	0	0	2/100%	0	15	11	13	3	0%	26.47	100%	Дуков Ю.П.
Химия														
2016-17	27	1	0	1/10 0%	0	0	19	19	19	4	100%		100%	Драчук В.Д.
2017-18	28	4	0	3/75 %	1/25 %	0	23	13	19,3	4	75%		100%	Драчук В.Д.
2018-19	18	1	0	1/10 0	0	0	26	26	26	4	100%		100%	Драчук В.Д.
2021-2022	26	3	0	1	2	0	30	16	22	3.3	33%	56%	100%	Драчук В.Д.
Биология														
2016-17	5	5	0	1	4	0	26	20	22,6	3,2	20%		100%	Григорьев Д.Ю.
2017-18	28	5	0	1/25 %	3/75 %	0	26	20	23,5	3,3	25%		100%	Григорьев Д.Ю.
2018-19	18	1	0	1/10 0	0	0	33	33	33	4	100%		100%	Григорьев Д.Ю.
2021-2022	26	4	0	2	2	0	34	18	25	3.5	50%	47.9%	100%	Григорьев Д.Ю.
История														
2015-16	23	3	0	0	3/10 0%	0	15	14	14,5	3	0%		100%	Губская Л.Н.

Сравнительный анализ

результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

МКОУ СОШ №9 с.Весёлое

	Всего уч-ся на конец уч. года	Всего допущен о к экзамена м	По окончании итоговой аттестации			Количество успешно прошли повторную аттестацию	Количество оставленных на сентябрь	Кол-во выпускников, оставленных на повторное обучение	Кол-во выпускников, сдававших в форме ГВЭ
			В т.ч. аттестат общего образца	В т.ч. аттестат особого образца (с отличием)	Не получили аттестат				
2018-2019 уч. год	18	18	16	0	2	2-матем 1-геогр. 4-общес	2		0
2019-2020 уч.год	22	22	22	0	0		0	0	0
2020-2021 уч.год	21	21	20	0	0	15-математи ка	1	0	0
2021-2022 уч.год	26	26				17-математи ка, 1-информа тика, 1-географи я	0	0	0

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ №9 отсутствовал выпускной 11 класс.

12.Реализация ФГОС ОВЗ в МКОУ СОШ №9.

Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения

качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

В ходе работы были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- материалы по организации образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

12.1. Нормативно-правовая база, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Организация обучения детей с ОВЗ в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ.

В МКОУ СОШ № 9 имеются следующие локальные документы:

- АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 7.1, Вариант 7.2).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ №9 (протокол №8 от 05.06.2020г, приказ № 177-о от 05.06.2020г.),
- Положение об инклюзивном образовании (протокол №8 от 05.06.2020г, приказ № 177-о от 05.06.2020г.).

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении);
- заключение ТПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

12.2. Информация о доступной среде (имеется паспорт доступности)

Паспорт доступности размещен на официальном сайте школы в разделе «Доступная среда» <http://vesschool9.ru>

В ходе анализа наполняемости сайта по вопросу работы с ОВЗ требуются дополнения в данный раздел.

12.3. Материальная база обеспечения работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

В МКОУ СОШ №9 стоит очень остро вопрос оснащения и обеспечения доступной среды, над выявленными недочетами ведется работа , в 2022году в ООАКМО написаны ходатайства на выделение денежных средств для устранения следующих проблем:

- Изготовление пандуса в соответствии с нормами и требованиями ;
- Установка автоматических систем открывания дверей;
- Оборудование школьных лестниц поручнями либо мобильными подъемниками;
- Установка сигнальной кнопки для вызова сопровождающего;
- Ввод в штат дополнительной единицы — дефектолога.
- Приобретение коляски для инвалидов;
- Обновить информационные таблички;
- Реконструкция туалетов с учетом пользования инвалидов.

12.4. Информация по результатам образования.

В МКОУ СОШ №9 в 20201-2022 учебном году обучались 14человек с ОВЗ, из них 2 ребенка – инвалида.

	ОВЗ	Инвалиды
2020-2021	12ч.	2ч.
2021-2022	14ч.	2ч.

№	Класс	Количество ОВЗ	Из низ с ЗПР	Из них с УО	Из них дети - инвалиды
	1	1	1		
	2	2			
	3		4		
	4	5	1		1
	5	3	3		
	7	1			
	10	1			1
	Всего	14	12		2

Вид обучения

№	Класс	Количество ОВЗ	Инклюзивное обучение	Домашнее обучение
1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3			
4	4	5	5	
5	5	3	3	
6	7	1	1	
7	10	1	1	
	Всего	14	14	

По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития (в классах с инклюзивным обучением) обучается 12 чел.,

8 человек учащиеся начальной школы.

МКОУ СОШ №9 школа имеет необходимый пакет документов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. МКОУ СОШ №9 обучает детей с ОВЗ - в соответствии с заключением и рекомендациями ТПМПК.

На каждого ребенка, обучающегося на дому, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно разработаны дополнения к рабочим программам по системе оценки обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК по всем предметам учебного плана.

В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Показатели успеваемости обучающихся с ОВЗ

2020-2021 учебный год

	Класс	Количество ОВЗ	Успеваемость	Качество знаний	Примечание
1	1	1			Рекомендовано оставить на повторный год обучения
2	2	2	100%	25%	
3	3		100%	33%%	
4	4	5	100%	39%	Рекомендовано пройти ТПМПК для перехода в основную школу.
5	5	3	100%	0%	
6	7	1	100%	5%	
7	10	1	100%	100%	

12.5. Информация по результатам воспитательной работы.

В план работы школы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2021-2022 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

Предпочтение детей отдано кружкам художественного творчества и социально-педагогической направленности.

Из 14 детей с ОВЗ внеурочной деятельностью по всем направлениям охвачены все 14 человек:

Направление кружков	Кол-во детей
Социальное	3

Общекультурное	5
Духовно-нравственное	2
Спортивно-оздоровительное	1
Общеинтеллектуальное	1

В кружках допобразования занимались 10 учащихся

Направление кружков	Кол-во детей
Художественное творчество	6
Социально-педагогическое	2
Спортивное	1

Исходя из физических возможностей, индивидуальных особенностей личности в течение 2021 - 2022 учебного года были вовлечены в следующие внеклассные мероприятия, в которых принял активное участие:

- Поздравление закрепленного за классом ветерана Великой отечественной войны с Днем защитника Отечества, с Днем Победы;
- Классный час «Поведение и культура»;
- Конкурс рисунков« Спорт против наркотиков»;
- Кросс «Золотая осень» (группа поддержки);
- День здоровья;
- Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»
 - «Прощай, осень золотая!»;
 - «День Матери»;
 - «Новый год»;
 - «День защитника Отечества»;
 - «Весёлая масленица»;
 - «День Победы»;
- Тематические выставки рисунков;
- «Праздник Последнего звонка».

Классные мероприятия:

«Как вести себя с незнакомыми людьми», «Вера маленького человека», «Рабочие инструменты человека» (уход за руками и ногами), «Друзья – Вода и Мыло», «Огонь – друг и враг человека», «Акция Белый цветок», «Книга – наш лучший друг», беседа «Мои права и обязанности», «Тестирование по правилам пожарной безопасности», «Действия во время грозы», «Будь природе другом»; беседы: «ОБЖ во время весенних каникул», «ОБЖ во время половодья», «Техника безопасности в зимний период», «Как правильно покинуть задымлённую квартиру», «Действия при пожаре в лесу», «Учимся быть благодарными», «Родину готовлюсь защищать», изготовление открыток ко Дню учителя, Дню матери, к празднику «23 февраля», «8

марта», «День защитника Отечества»; игра-конкурс «Красный, жёлтый, зелёный», «Мамин день», «Здравствуй лето»; вводный инструктаж по ТБ и ОТ, ремонт и обёртывание книг, генеральная уборка класса.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми с ОВЗ регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения, игры, квесты, «Посвящение в пешеходы». Детские организации «Радуга» (1-4кл.), «Искорка» (5-8кл.), волонтерская объединение «Творим добро» привлекают детей с ОВЗ во все проводимые мероприятия, исходя из их возможностей, потребностей и интересов.

Для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальные встречи, школьный сайт. Таким образом, в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

12.6. Информация по работе с родителями.

При организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей – инвалидов используются следующие формы:

- индивидуальные беседы;
- посещения на дому;
- участие родителей в школьных и классных мероприятиях;
- родительские собрания.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации еще более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

13. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

Травматизм:

Учебный год	Кол-во травм	Период/ответственный	№ акта
2017-2018	1	Физ-ра, Жмаев Д.Ю.	Н-2 №1
2018-2019	0	0	0
2019-2020	1	Территория-Губская Л.Н.(дежурный учитель)	Н-2 №2
2020-2021	2	Физ-ра, Орловцева Н.О.. Физ-ра, Чепура В.В.	Н-2 №3, №4.
2021 -2022	1	На территории школы – Поспелова С.Н. .(дежурный учитель)	Н-2 №5

Правонарушения в МКОУ СОШ № 9 за 2021 – 2022 учебный год.

На ВШУ состоит - 3 чел.

На учёте в ОПДН ОМВД - 1 чел.

В целях обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в МКОУ СОШ №9 охрана осуществляется силами охранного предприятия, на филиале силами младшего обслуживающего персонала: в дневное время – гардеробщиками и уборщиками, в ночное время- сторожами. Для этого имеются КЭВ (кнопка экстренного вызова, автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре и камеры видеонаблюдения, установленные по периметру школы в количестве 3 штук наружного наблюдения и одной - внутреннего. В филиале МКОУ СОШ №9 с. Воронежское установлены камеры видеонаблюдения в количестве 2 штук: из них одна – наружного видеонаблюдения и одна – внутренняя.

1. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.

Степень удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности школы определялась на основе анализа анкет.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебном году	2020-2021 учебном году	2021 – 2022 учебный год
--	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	--

Довольны	46%	46%	65%	-	66%	75 %
В основном довольны	50%	50%	34%	-	33%	20 %
Не совсем довольны	4%	4%	1%	-	1%	0
Не довольны	0%	0%	0 %	-	0%	5%

В связи с карантином данное анкетирование в 2019 – 2020 учебном году не проводилось.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.
- усилить контроль за обучающимися во время перемен и в послеурочное время, пока дети находятся на территории школы;
- классным руководителям уделять больше внимание внеурочной занятости обучающихся;
- увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи, а также по правам и обязанностям обучающихся в школе;
- увеличить количество классных часов, посвящённых внешнему виду обучающихся и правилам этикета.

2. Доступность и открытость деятельности МКОУ СОШ №9.

В МКОУ СОШ №9 существует официальный школьный сайт (Адрес сайта в Интернете <http://vesschool9.ru>), который функционирует в соответствии требованиями ведения школьного сайта.

3. Система управления качеством образования МКОУ СОШ №9 прописана в «Положении о системе оценки качества образования» (принятым на засед. пед совета №6 от 25.05.20, утвержденное пр. №126 от 25.05.2020)

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов)

Номенклатура показателей и индикаторов качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Объектами оценки качества процесса выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся и сотрудников;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

Процедуры оценки качества прописаны в положении.

Финансово-экономическая деятельность

В школе проводится планомерная работа по пополнению материально-технической базы. Приобретается оборудование и мебель для учебных кабинетов.

Социальная активность.

- Школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё в микрорайоне. Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.
- Несмотря ни на какие обстоятельства, детские и молодежные общественные объединения и сегодня продолжают развиваться. Ведь именно здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они

открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт.

- Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными:
- День Знаний
- Широкая масленица
- Новогодние елки
- Выставки творческих работ
- 8 марта
- 23 февраля
- КВН
- 9 мая
- Праздник со слезами на глазах»
- День защиты детей

В рамках информационно-практической работы были реализованы встречи учащихся с представителями различных учебных заведений:

Хим. Колледж г. Невинномысск,
Московский финансово промышленный университет,
НПОУ «Ессентукский колледж управления бизнеса и права»,
Невинномысский энергетический техникум,
Московский технологический университет в г. Ставрополь,
Ставропольский многопрофильный колледж,
Колледж НГГТИ,
Северо-Кавказский социальный институт г. Ставрополь.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени. Сотрудничество в социуме позволяет решать следующие вопросы:

- разработку и реализацию совместных программ, проектов, праздников;

По согласованию с сельским ДК проводятся культурно – обрядовые праздники: «Масленица», «Рождественские колядки» и т.д. направленные на возрождение народных традиций формирующих у детей чувство гражданина малой Родины, вызывающие интерес к культурному наследию и истории родного края, его природе, обычаям.

(Совместные мероприятия с СДК сёл Весёлое, Воронежское:

Совместно с СДК с Веселое и СДК с.Воронежское подготовлена концертная программа « День России»».

Информационно-просветительская акция «Пьянству - нет!»;
Детская игровая программа «Спортивные развлечения»

Акция «Молодежь против терроризма

Мероприятия военно-патриотической направленности

День защиты детей

Велопробег и концертные номера «Мы помним! Мы гордимся!»

Конкурс военно-патриотической песни «Сквозь военные годы»

Акция «Белые журавли», посвященная Дню освобождения Кочубеевского района»

Весна талантов

« Из пламени горячих точек»

Игра-беседа «Спорту – да. Дурным привычкам – нет!»

«Есть женщины в русских селеньях»

Детская игровая программа «Вместе с нами»

Концерт «Пусть всегда будет мама»

Посиделки для детей «Святки»

Свеча памяти (22 июня)

-Участие в совместных акциях:

Информационно-просветительская акция «Пьянству - нет!»;

Школьная акция «Молодежь читает»;

Экологическая акция «Наш школьный двор» (волонтеры школы);

Волонтерская экологическая акция «Чистый лес». Волонтеры прошли по основным местам отдыха на берегу реки Зеленчук и очистили их от мусора, который оставили отдыхающие.

«Все мы разные, но все мы вместе» волонтерская акция ко дню толерантности

-Организация и проведение Дня отказа от курения, которая включала в себя: акцию «Мы не курим. Присоединяйся», акцию «Мы не впустим сигарету в свою жизнь» и танцевальный флеш-моб «Все вместе не будем курить»;

Волонтерская акция «Красная ленточка» по привлечению внимания к проблеме заболеваемости СПИДом ;

Акция «Согреем сердца ветеранов». Поздравление воинов – афганцев с Днем вывода войск из Афганистана;

Акция «Ветеран живет рядом»;

«Георгиевская ленточка (онлайн-формат)

-Участие в трудовых делах:

В сотрудничестве с администрацией Ивановского с/с школа организует субботники по благоустройству территории школы, села, шефствует над парком, оказывает посильную помощь труженикам тыла и престарелым людям, работает с асоциальными семьями. В школе разработана и реализуется программа патриотического воспитания. В целях реализации данной программы ежегодно проводится месячник оборонно – массовой работы, в рамках которого организуются встречи с участниками ВОВ и локальных войн, уроки мужества, смотр строя и песни, чтенцев, патриотической песни, конкурс «А ну-ка, парни», классные часы, библиотечные уроки, выставки рисунков, поделок, митинги, посвященные Дню освобождения района от немецко – фашистских захватчиков, Дню победы.

Обучающиеся школы проводят исследовательскую работу по сохранению экологической чистоты.

Ежегодное обследование детей и проведение просветительской работы проходят в сотрудничестве с ФАП с.с.Весёлое и Воронежское

Школа сотрудничает с МКУ ДО СДЮТЭ им. Виталия Федорова, с МКДОУ Детский сад №27 «Звёздочка», ребята являются частыми гостями школы, с ними проводятся совместные праздники, с большим интересом посещают малыши школьный музейный уголок, где происходит их знакомство с историей их малой Родины.

Учащиеся школы являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, которые организуют сельская библиотека, МКУ «Центр молодёжной поддержки «Пегас», МБУ ДО ДДТ.

17. Основные сохраняющиеся проблемы МКОУ СОШ №9:

- Низкое качество образования. Уровень знаний учащихся начальной, основной и средней школы по ряду предметов ниже средних значений по региону.
- Отсутствие квалифицированных кадров.
- Недостаточный уровень мобильности структуры учреждения, содержания образования школьников, организационно-педагогических условий.
- Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
- При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательной системы).
- Не полное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
- Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- Не соответствие требованиям САН ПИНа школьной мебели, освещения.
- В школе нет медицинского кабинета, оборудованных мастерских для мальчиков.
- Старение педагогического коллектива, низкий приток молодых кадров.
- Недостаточный уровень оснащённости современной противопожарной безопасности и несоответствие современным требованиям организации школьной охраны.
- Отсутствие денег на текущий ремонт школы и устранения предписания СЭС (кабинки в туалетах, замена школьных досок...).

Директор МКОУ СОШ №9



Д.Ю.Григорьев

