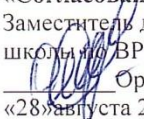


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 9» с. Веселое

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР
 Орловцева А.А.
«28» августа 2023г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ СОШ № 9
Григорьев Д.Ю.
Приказ № 28-д от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

**по социально-гуманитарной направленности объединения
дополнительного образования**

кружок «Я - гражданин»»

срок реализации 1 год
Составлена: учителем Павловой О.А.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №1 от «28» августа 2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей и на основе авторской программы «Я – гражданин России» (автор: С. В. Сабина), программы факультативного курса «Юный патриот» (Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко).

Основная цель программы: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости и т.д.

Программа «Юный патриот» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальной школы.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы курса «Юный патриот»
Окружающий мир	<p>Что такое семья. Семейное «древо». Характер взаимоотношений в семье. Твое участие в жизни семьи.</p>	<p>История моего имени и фамилии. Моя родословная (фамильное древо). Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»? Семья и ее роль в жизни. Семейные ценности. Семейные праздники.</p>
	<p>Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края.</p>	<p>РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. «История моего родного города». Знай и изучай свой край. Природа родного края. Животные и растения Тульского края.</p>
	<p>Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.</p>	<p>Что угрожает Земле? Сохранить Землю.</p>

	<p>Леса родного края. Красота природы.</p>	<p>Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса.</p>
	<p>Река как водный поток. Использование рек человеком. Правила поведения реках. Охрана рек.</p>	<p>О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов.</p>
	<p>Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России. Города России. Москва Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Символы государства.</p>	<p>Я — гражданин России. Дорогая моя столица. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России. Путешествие по карте России. Города России.</p>
	<p>Конституция — главный закон России. Права детей России. Права и обязанности граждан России.</p>	<p>От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Как устроено</p>

		государство, в котором ты живёшь?
	<p>Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту. Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках.</p>	<p>Величие подвига народа – победителя в В.О. войне. Встречи с участниками ВОВ тружениками тыла. Мои родственники в годы Великой Отечественной войны Юные герои Великой Отечественной войны. Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.</p>
	<p>Как люди узнают о прошлом. История страны.</p>	<p>Как воскресить прошлое. Археология. Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: «город археологии»</p>
	<p>Какие предметы окружали людей в старину. Особенности крестьянского дома. Особенности одежды</p>	<p>«Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» Экскурсия в Ясную Поляну</p>

	славян разных сословий и разных исторических периодов.	
Технология	От замысла к результату. Технологические операции	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов В О войны.
	Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).
	Общее представление о технологическом процессе. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	Проект. Каким я хочу видеть наш школьный двор. Лепка из пластилина.
Изобразительное искусство	Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир)	Выставка рисунков «Моя школа»

	<p>Овладение основами языка живописи и графики. Передача разнообразия и красоты природы средствами живописи, графики.</p> <p>Изображение природного пейзажа</p>	<p>Осень в родном городе. Конкурс рисунков.</p>
	<p>Передача пропорций, характерных черт человека (формы головы, лица, причёски, одежды) графическими средствами.</p>	<p>Конкурс рисунков на тему «Моя семья».</p>
	<p>Сравнение творческих манер, «языков» разных художников. Общее и индивидуальное в работе разных художников.</p>	<p>Экскурсия в музей изобразительного искусства «Творчество местных художников»</p>
Литературное чтение	<p>В.П. Катаев.«Сын полка»</p> <p>Книги о детях войны. Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста».</p>	<p>Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»</p>
	<p>Раздел «Произведения Л. Н. Толстого.</p>	<p>Л. Н. Толстой и Тульский край. «Ясная Поляна». Экскурсия в</p>

		Ясную Поляну
	<p>Очерки о родине. И. Соколов-Микитов «Родина». Доп. чтение\ М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».</p> <p>Понятия: «очерк», «герой очерка», «тема очерка»</p> <p>Н. Рубцов «Тихая моя родина».</p>	<p>РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос.</p> <p>Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов.</p>
<p>Литературное чтение</p> <p>Музыка</p>	<p>Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».</p> <p>Понятие о героической песне как жанре устного народного творчества.</p> <p>Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».</p>	<p>Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)</p>

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у обучающихся патриотические чувства, развить

чувство гордости за свою страну; воспитать личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Виды деятельности:

игровая, проектная, художественно-творческая, трудовая.

Формы:

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, конкурсы, викторины, выставки рисунков, экскурсии по памятным местам, выставки семейного творчества, заочные путешествия.

Наряду с традиционными формами преподавания используются адаптивные психологические формы и методы:

- ролевая игра;
- психологический тренинг;
- практикум;
- создание проблемных ситуаций;

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Место курса в учебном плане.

Программа «Юный патриот» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей в возрасте от 7-11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными

особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 2 часов в неделю в 3 классе – 68 часов в год.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» обучающиеся должны **знать**:

➤ ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;

➤ учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;

➤ учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

➤ адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

➤ отвечать за свои поступки;

➤ отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;

➤ управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

➤ учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других

людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Требования к УУД, которые должен сформировать обучающийся в процессе внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

1. Регулятивные УУД:

- - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

2. Познавательные УУД:

-добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

-устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Качества личности , которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- внимательный к сверстникам;
- коммуникабельный, социально зрелый, активный;
- толерантный, милосердный, сопереживающий;
- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый,

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется тестирование, которое проводится 1 раз в год (в мае).

Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тесты (см. приложение №1)

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Оформление портфолио учащихся

•Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях.

•Участие в общественно-полезных делах школы, района

3. Учебно-тематический план

3 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1.	Моя школа	4
2.	Моя семья	6
3.	Моя малая родина.	9
4.	Мое Отечество	15
5.	Всего часов:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы. Темы	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
Моя школа – 4 часов				
1.	Моя школа – мой дом. Экскурсия по школе и школьному двору.	1		
2.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу. Творческая работа учащихся.			
3.	Традиции нашего класса. Конкурсы и игры.	1		
4.	Школьный музей «Боевой славы». Экскурсия.	1		
Моя семья – 6 часов.				
5.	Семья, как много в этом слове...Беседа.	1		
6.	Семейные ценности. Семейные праздники. Просмотр семейных фотографий.	1		
7.	«Мама, папа, я – очень дружная семья» (семейные творческие работы).	1		

8.	Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»	1		
9.	Пословицы и поговорки о семье.	1		
10.	Конкурс рисунков на тему «Моя семья».	1		
Моя малая родина - 9 часов.				
11.	Понятие “Малая родина”. Беседа. Виртуальная экскурсия: «Здесь я родился».	1		
12.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Виртуальная экскурсия по памятным местам края.	1		
13.	Герои Советского союза – наши земляки. Экскурсия в библиотеку.	1		
14.	Обычай и традиции русского народа. Посещение краеведческого музея «История моего родного города».	1		
15.	С чего начинается Родина? КВН.	1		
16.	Известные люди нашего края . Встреча с интересными людьми.	1		
17.	История родного края. История моей улицы	1		
18.	Природа родного края. Экологический маршрут.	1		
19.	Экскурсия по родному селу.	1		
Моё Отечество – 15 часов.				
20.	Конкурс стихов о Родине.	1		
21.	Государственные символы современной России. Символика в истории России. Презентация.	1		
22.	Москва – столица России. Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная.	1		
23.	Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи.	1		
24.	От вершины к корням. Из истории появления	1		

	законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.			
25.	Мы против терроризма. Просмотр презентации.	1		
26.	Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут.	1		
27.	Государственные праздники России. Конкурс рисунков.	1		
28.	Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.	1		
29.	Что мог испытать во время войны твой ровесник? Юные герои Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма и его обсуждение.	1		
30.	Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.	1		
31.	Города – герои. Презентация.	1		
32.	Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».	1		
33.	За что я люблю Родину. Диспут «Я – гражданин и патриот России». Игра-викторина.	1		
34.	Тестовая работа	1		

4. Материально-техническое обеспечение курса.

Список основной литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.

3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

8. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

9. Программы курса С.В. Сабиной «Я – гражданин России» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2011.

10. Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2008.

Список литературы для учителя:

1. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.– Новосибирск, 2003.

2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)

3. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007

4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение,

5. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

6. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.

7. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

Интерактивная доска.

Принтер

