

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» с. Веселое**

**Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.**

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.**

**Учредитель:** администрация Кочубеевского муниципального района

**Название ОУ:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

**Фактический адрес:** 357021 Ставропольский край, Кочубеевский район, с.Веселое, ул. Зеленая, 15.

**Телефон:** 8(86554) 92-6-13

**Факс:** 92-7-23

**E-mail:** [vesschool9@mail.ru](mailto:vesschool9@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете** [vesschool9.ru](http://vesschool9.ru)

**Тип:** казённое

**Вид:** средняя общеобразовательная школа

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Директор:** Григорьев Дмитрий Юрьевич

**Председатель совета школы:** Печеневская Людмила Викторовна

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Миссия школы**

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не представляется возможным сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота.

Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Ценности, на которых будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

### **Проблемы:**

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем:

- Низкое качество образования.
- Недостаточный уровень мобильности структуры учреждения, содержания образования школьников, организационно-педагогических условий.
- Недостаточный уровень технологичности образовательного процесса.
- Недостаточный уровень квалификации педагогических работников.
- Уровень знаний учащихся начальной, основной и средней школы по ряду предметов ниже средних значений по региону.
- Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
- При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательной системы).
- Недостаточность роли социально - психологической службы в решении проблем образовательной деятельности.
- Недостаточный уровень оснащённости современной противопожарной безопасности и несоответствие современным требованиям организации школьной охраны.
- Не полное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
- Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.

- Недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
- Необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- Необходимость внесения изменений в существующие показатели (показателей качества трудовой деятельности педагогических и других категорий работников муниципальных общеобразовательных организаций).
- Не соответствие требованиям САН ПиНа школьной мебели, освещения.
- Не достаточные площади для организации уроков физической культуры.
- В школе нет медицинского кабинета и оборудованных мастерских для мальчиков.
- Старение педагогического коллектива, низкий приток молодых кадров.
- Постоянный дефицит педагогических кадров и как следствие высокая загруженность учителей.

Данную ситуацию возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах. На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы.

**3. Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2023– 2024 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), ФГОС среднего общего образования.
2. Совершенствовать качество обучения.
3. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы

требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

### **Предполагаемые результаты:**

- Обеспечение повышения качества образования;
- Качественное обновление содержания общего образования;
- Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
- Повышение квалификации педагогов;
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- Развитие материально-технической базы;
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №9**

Лицензия: №5549 от 22 февраля 2017 (срок действия -бессрочно)

Аккредитация: 32839 от 27 февраля 2017г. (срок действия до 28.10.2023г.)

Коллективный трудовой договор: принят на общем собрании работников 19.09.2014г. протокол №8

### **4. СТРУКТУРА МКОУ СОШ №9**

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №9» переименовывается в филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (Далее –филиал).

Адрес филиала: 357021 Ставропольский край, Кочубеевский район, с.Воронежское, пер. Школьный 9А.

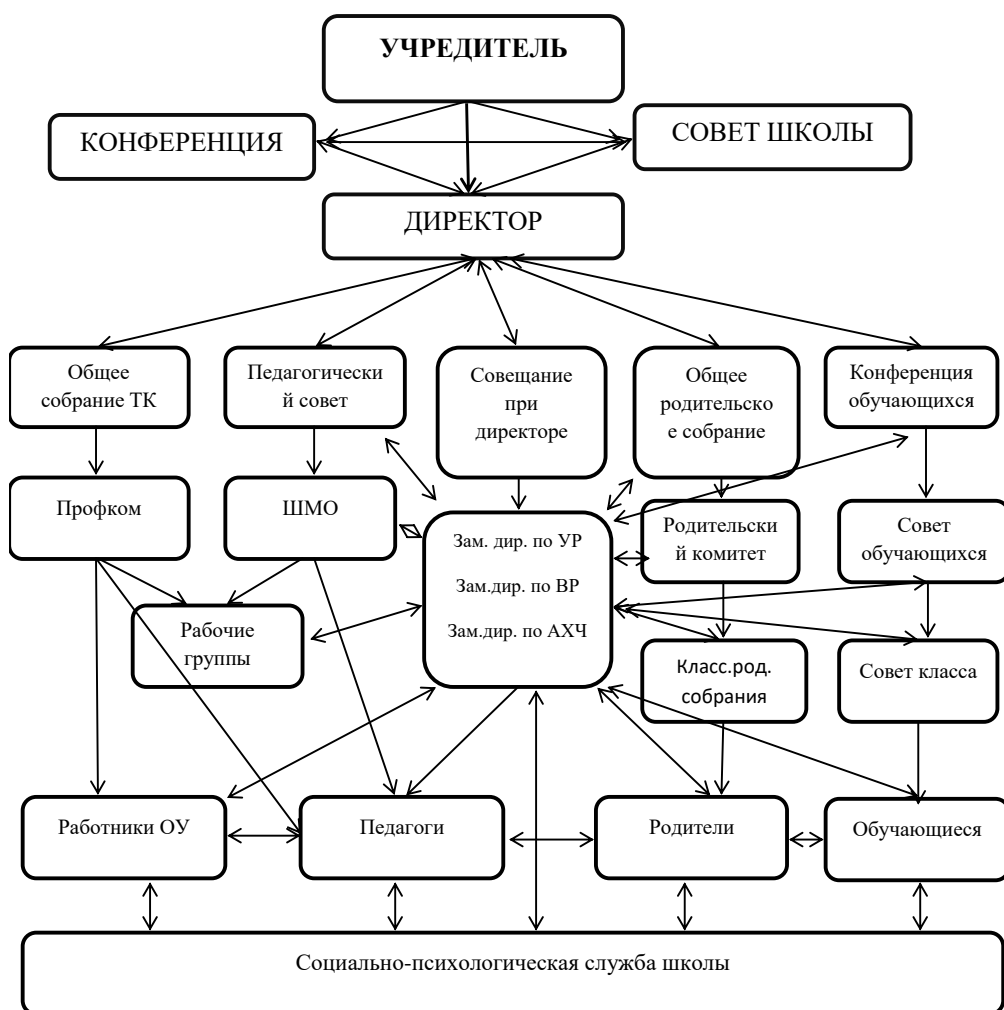
Положение о филиале муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №9».(принято на заседании педагогического совета №5 от 08.02.2020г., приказ №89-о от 24.03.2020г.)

### **5. УПРАВЛЕНИЕ МКОУ СОШ №9**

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, его компетенция определяется Положением о Совете Учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива – 3 человека, обучающихся третьей ступени – 3 человека, родителей – 3 человека. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете Учреждения (Приказ № 154-0 от 29.05.2020г.)

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете (Приказ №152-0 от 29.05.2020 г.)

## Модель управления МКОУ СОШ №9



- Положение об общем собрании трудового коллектива (пед.советпрот. №8 от 05.06.2020, приказ №171 от 05.06.2020г);

- Положение о совете муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (пед.советпрот. №7 от 29.05.2020, приказ №154 от 29.05.2020г);

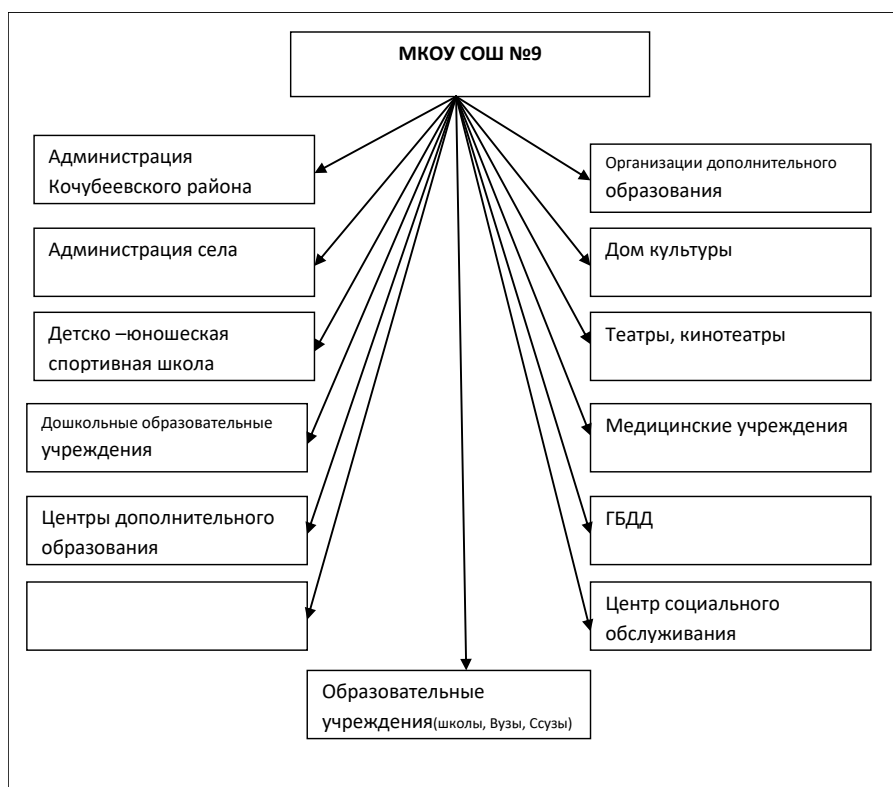
- Положение о педагогическом Совете МКОУ СОШ № 9 (пед.советпрот. №6 от 25.05.2020, приказ №129 от 25.05.2020г);

- Положение о методическом объединении учителей-предметников (пед.советпрот. №6 от 25.05.2020, приказ №128 от 25.05.2020г);

- Положение об общешкольном родительском собрании (пед.советпрот. №7 от 29.05.2020г , приказ №151-0 от 29.05.2020г.);

- Положение о школьном родительском комитете (пед.советпрот. №7 от 29.05.2020г , приказ №152-0 от 29.05.2020г.).

## Социальное партнерство:



-Договор о сотрудничестве между государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Кочубеевский комплексный центр социального обслуживания населения» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №9» от 01.09.2017г. (бессрочный).

-Договор о совместной деятельности между муниципальным бюджетным учреждением культуры «Кочубеевское районное культурное объединение» и МКОУ СОШ №9 от 09.01.2020г.(бессрочный).

-Договор о совместной деятельности между муниципальным казённым учреждением муниципального образования Ивановского сельсовета Кочубеевского района Ставропольского края «Культурно-спортивный комплекс» и МКОУ СОШ №9 от 01.09.2021г. (срок действия Договора-3 года)

-Соглашение о взаимодействии ООАКМР, выполняющего функции опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и МКОУ СОШ №9 от 01.09 2022г. (соглашение действует до отмены одной из сторон).

-Договор о совместной деятельности муниципального бюджетного учреждения культуры «Кочубеевское районное культурное объединение» от 11.01.2019г.и МКОУ СОШ №9 (договор бессрочный).

## **Программа перспективного развития**

Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» с. Весёлое Кочубеевского округа Ставропольского края (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с августа 2021 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа перспективного развития «Средней общеобразовательной школы №9» с. Веселого на 2021-2026 годы (Приказ № 306-о от 31.08.2021г., протоколпед. совета №1 от 28.08.2021г.) построена с учетом основных направлений развития общего образования, указанных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, требованиями ФГОС.

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.



7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Данная программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направлена на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования и рассматривает анализ потенциала развития школы, концепцию развития школы, инструментарий развития школы, финансовый план реализации Программы развития школы.

## **6. СПЕКТОР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **Учебные программы**

МКОУ СОШ №9 в 1-4 классах реализует «Основную образовательную программу начального общего образования» (утв. пр. № 99-о от 30.08.2022г., принята на заседании пед. совета №1 от 30.08.2022г)

4 классы обучаются по программе «Перспектива»,  
1-3 по программе «Школа России»

5-9 классы реализуют «Основную образовательную программу основного общего образования» (утв. пр. № 99-о от 30.08.2022г., принята на заседании пед. совета №1 от 30.08.2022г.).

10-11 классы реализуют «Основную образовательную программу среднего общего образования», (утв. пр. № 306-о от 31.08.2021г., принята на заседании пед. совета №1 от 30.08.2021г.).

### **Система дополнительного образования**

**Внеурочная деятельность** организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования, среднего общего в 1-11 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Планирование образовательного процесса в учебном плане представлено недельным и годовым распределением часов. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Учебный план подкреплён государственными программами, учебниками, дидактическими материалами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью было охвачено 231 (100%) учащихся школы:

функционировали 10 кружков дополнительного образования пяти направлений

художественная направленность -1

Социально-гуманитарное направление -4

Туристско-краеведческое направление -1

Интеллектуально-познавательная (предметная) направленность-2

Спортивно-оздоровительное- 2

13 кружков по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классы.

На базе школы работал туристический кружок от МКУ ДО СДЮТЭ им. Виталия Федорова (42уч-ся), 1 секция по волейболу, кружок «Подвижные игры» в которых занималось 67 уч-ся. Для старших школьников необходимо создавать объединения, вид деятельности которых связан с будущей профессией учащихся.

Кроме того 60 учащихся школы посещали кружки СДК с. Весёлое и с.Воронежское.

## **Учебный план на 2023-2024 учебный год**

Учебный план предусматривает

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебных недель согласно календарного учебного графика;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя.

В учебном плане предусмотрено отведение часов регионального компонента на изучение предметного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6,7, 9-х,10-11-х классах по одному часу в неделю, в 8-м классе количество часов, отведенное на изучение ОБЖ, соответствует базисному учебному плану (1 час в неделю).

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

#### Деление классов на группы

При изучении иностранного языка, технологии, информатики осуществляется деление учащихся на две группы (при наполняемости класса более 20 человек).

#### Формы промежуточной аттестации учащихся

Для проведения промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о годовой промежуточной аттестации» в соответствии с расписанием.

#### Психолого-педагогическое сопровождение

Направление деятельности	Реализуемые программы	Проекты	Количество специалистов
1. Сопровождение внедрения ФГОС. Просвещение педагогов и родителей по психолого-педагогическим аспектам новых образовательных стандартов. В данном случае перед психологом стоит задача не только довести до каждого необходимость изменений, но и разъяснить специфику происходящих в образовательном процессе изменений, помочь понять сущность системнодеятельностного подхода, особенности ключевых образовательных принципов, таких как принципа деятельности, минимакса, вариативности, системности, психологической комфортности и др. 2. Диагностика учащихся на предмет формирования УУД (в классах, обучающихся по новым ФГОС). В этом учебном году школьный психолог уже включился в проведение диагностики форсированности УУД в 1-х классах и с нового учебного года продолжится работа во 2-х классах. С целью обеспечения	1.Программа выявления представленной обучающимися о перспективы сферах деятельности, востребованных профессиях. 2.Программа изучения динамики мотивов	- «Что говорит о человеке почерк». Гаврыш Маша 10 класс, призёр по району. - «Как влияют компьютерные игры на психологическое состояние	Социальный педагог-1, педагог-психолог – 1 - 0,5 ставки.

<p>объективности в проведении диагностики, эта деятельность требует от психолога четкого понимания специфики УУД, знания классификации УУД. Участие в оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов. Психолог должен оказывать и консультативную помощь педагогам при оценке достижений планируемых метапредметных и личностных результатов, ведь зачастую у педагогов возникают сложности не только в проведении диагностической процедуры, но и в интерпретации полученных результатов.</p> <p>Участие в реализации программы формирования УУД с учетом психологических и возрастных закономерностей. Для этого необходимо изучить программу формирования УУД школы, определить свои задачи, свой вклад в реализацию данной программы.</p> <p>Разработка и реализация групповых развивающих занятий по формированию УУД у обучающихся. Очень важными становятся тренинговые занятия, направленные на личностное развитие обучающихся, на развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных действий.</p> <p>Выявление учащихся с проблемами формирования УУД, разработка и реализация индивидуальных программ коррекционного воздействия, предоставление рекомендаций педагогам и родителям ребенка, испытывающего трудности в обучении.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания педагогов. Психологическая поддержка педагогов в ситуации, связанной с коренными изменениями в организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение групповых и индивидуальных консультаций. Организация тренингов развития профессиональных и личностных компетенций учителя.</p> <p>Очевидно, что с введением нового ФГОС возрастает психологическое напряжение педагогов: в новых условиях педагог должен изменить свою ролевую позицию, постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, осваивать СОТ, придерживаться принципов реализации системно деятельностного подхода и т.д.</p> <p>Психологический анализ уроков в аспекте системно-деятельностного подхода, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку соблюдения на уроке принципов психологической комфортности, психологического состояния обучающихся на протяжении всего урока и учебного процесса в целом;</li> <li>• выявление проблемных зон в индивидуальном психологическом развитии учащихся с последующим корректированием;</li> </ul> <p>• исследование динамики качественных показателей работоспособности (активности, внимания, мотивации, утомляемости, отвлекаемости, тревожности и т.д.) для дальнейшей разработки психологических рекомендаций учителю.</p> <p>Для реализации данной деятельности может быть сформулирована следующая цель: помощь в создании учителем психологически комфортных условий на уроках</p>	<p>выбора профессии старшеклассниками.</p> <p>3.Программа исследования по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессий.</p> <p>4.Коррекционно – развивающая программа «Развитие эмоциональной волевой сферы средствами арт-терапии» для работы с дезадаптированными детьми 7-8 лет.</p> <p>5.Развивающая программа для детей школьного возраста (1-6 класс).</p> <p>«Уроки психологического развития».</p> <p>6.Программа «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в</p>	<p>подростка».</p> <p>Споткай Данил, 10 класс.</p>	
---	---	--	--

<p>для успешного формирования деятельностных способностей учащихся.</p> <p>Для достижения цели психологом могут быть поставлены задачи:</p> <p>Исследовать психологические аспекты влияния образовательной среды на формирование деятельностных характеристик и социально значимых качеств личности учащихся.</p> <p>Оптимизировать действенную структуру разноуровневой психологической поддержки учащихся и учителя.</p> <p>Обеспечить психологическую поддержку учащихся и учителя.</p> <p>Повысить уровень корпоративной системы деятельности «учитель - ученик».</p> <p>Очевидно, что введение новых ФГОС существенно усиливает роль и значение психолого-педагогической службы школы, определяя доминирующую роль психологическим знаниям в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога-психолога как полноценного участника образовательного процесса.</p> <p>Одним из важных направлений психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ППК), в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребёнка в процессе его обучения, а также определённых ученических групп и параллелей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности;</li> <li>- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;</li> <li>- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;</li> <li>- дифференциация и индивидуализация обучения;</li> <li>- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;</li> <li>- выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;</li> <li>- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;</li> <li>- профилактика безнадзорности и правонарушений;</li> <li>- защита прав детей.</li> </ul>	<p>среднее звено».</p> <p>7. Программа тренинговых занятий по психологической подготовке старшекласников к ЕГЭ «Шаги к успеху».</p> <p>8. Программа психологической подготовки обучающихся к ГИА.</p>		
--	---	--	--

### **Формы получения образования**

Обучение в МКОУ СОШ №9, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического

работника с обучающимися осуществляется в очной форме. В 2023-2024 учебном году другие формы обучения не востребованы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с современными нормами и требованиями, соблюдается преемственность в УМК.

Развитие уровня интеллектуальных возможностей и склонностей учащихся осуществлялось не только через урок, но и на занятиях факультативов, кружков и индивидуальных занятиях.

### **Инклюзивное образование**

В 2023 -2024 учебном году в МКОУ СОШ №9 реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития для 20 учащихся, 1 инвалид.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Количество детей с ограниченными возможностями в МКОУ СОШ № 9	Из них количество детей инвалидов.
20	1

Для реализации конституционного права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья продолжают создаваться условия в МКОУ СОШ № 9:

- в школе имеется банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах.

В целях организации и осуществления образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работают: психолог, социальный педагог. Основные направлениями работы является:

- определение специальных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в

поведении; содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям,

- социально-педагогическая реабилитация;
- социально-психологическая реабилитация: консультация семьи и ребенка;
- социально-бытовая реабилитация (обучение персональному уходу и сохранности) при проведении консультирования семьи и ребенка;
- проведение психолого-педагогической коррекции.

Проводились коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом. Целью занятий являлась активизация мыслительной деятельности детей. Эффективность коррекционно-развивающей работы состояла в целенаправленной и поэтапной работе, которая позволила активизировать мыслительную деятельность детей, так как была разработана с учетом условий развития и ведущей деятельностью ребенка, системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Для организации работы педагогом-психологом были проведены диагностические обследования (обследование состояния эмоциональной сферы, выявление уровня межличностной коммуникации).

Итогами работы стали следующие результаты:

- многие дети успешно прошли адаптационный период, научились понимать и взаимодействовать друг с другом, толерантно относиться друг к другу, стали более уверенные в себе;
- у детей развилось чувство эмпатии друг к другу, дети начали более свободно выражать свои мысли, понимать свои чувства и чувства других, говорить об этом, сплотились;
- дети научились контролировать свои эмоциональные переживания, эмоционально обыгрывать и рассказывать сказки, сочинять новые сказки по аналогии, разгадывать ребусы и кроссворды, иллюстрировать прочитанные сказки;
- у детей улучшилось состояние мышечного тонуса, состояние мелкой моторики, вырос самоконтроль за положением тела при чтении и письме.



## 7. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023/2024 в школе обучалось всего 246 человек, 223 в основной школе и 23 в филиале. На первой ступени обучалось 81 и 23(филиал) учащихся, на второй ступени 128 учащихся, на третьей ступени 14 учащихся. На первой ступени обучения - 4 класса и 2 класса на филиале, в основной и средней школе -6 классов, всего 14 классов комплектов.

### Движение учащихся за последние три года.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся на начало года	212 Филиал МКОУ СОШ №9-49 Всего-261	213 Филиал МКОУ СОШ №9-45 Всего-258	223 Филиал МКОУ СОШ №9-23 Всего-246
Прибыло в течение года	4 Филиал МКОУ СОШ№9- 0	3 Филиал МКОУ СОШ№9- 0	4 Филиал МКОУ СОШ№9- 0
Выбыло в течение года	14 Филиал МКОУ СОШ№9- 2	3 Филиал МКОУ СОШ№9- 2	22 Филиал МКОУ СОШ№9- 1
Количество учащихся на конец года	202  Филиал МКОУ СОШ №9-47	211  Филиал МКОУ СОШ №9-45	205  Филиал МКОУ СОШ №9-23

По результатам диагностики контингент учащихся уменьшается, но по результатам подворового обхода более 80 человек проживающих на нашей территории предпочитают обучение в других образовательных учреждениях. Анализируя выбытие учащихся, видно, что выбывают учащиеся из хороших благополучных семей. Численность населения снижается. Данный процесс обусловлен тем, что молодые люди уезжающие обучаться в города, практически не возвращаются в родное село. Получив образование пытаются наладить жизнь вне села. Прибытие в МКОУ СОШ №9 в последние годы осуществляется за счет переселения цыган.

### **Сведения о социальных категориях семей**

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей

Социальные категории	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
	Количество семей / человек			
Малообеспеченные	28/37	39/52	5	3
Неполные	67/127	74/131	56/91	52/85
Многодетные	49/93	52/104	38/77	41/97
Опекаемые дети-сироты	2/2	3/3	3/3	3/3
Дети-инвалиды	2/2	2/2	2/2	1/1
Родители безработные		35(официально)	22	
Дети из семей «социального риска»	3/5	2/5	2/6	0/0
Семьи мигранты	2/2	2/2	1/2	1/1
ВШУ	7/7	3/3	5/5	5/5
ОПДН	0	1	0	0

### Социальный состав семей обучающихся.

	Семьи, находящиеся в социально опасном положении									
	неблагополучные		неполных		многодетные		малообеспеченные		семей мигрантов	
	семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
2019 – 2020	3	5	53	98	52	81	32	41	2	3
2020 – 2021	3	5	67	127	49	93	28	37	2	2
2021 – 2022	2	5	74	131	51	98	39	52	2	2
2022-2023	2	6	56	91	38	77	5	13	1	2
2023-2024	0	0	53	85	41	97	2	5	1	1

Деятельность социального педагога МКОУ СОШ № 9 проводилась по плану работы на 2023 – 2024 г. и в соответствии с программой «Социально – педагогическое сопровождение обучающихся». Главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. В течение года контролируется движение учащихся, ведется учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска. Провожу два раза в год (октябрь, май) обследование жилищно-бытовых условий в опекаемых и неблагополучных семьях. С данной категорией семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. В 2023 -2024 учебном году

В течении 2023 – 2024 г. велся строгий учёт пропущенных уроков без уважительной причины. В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. **Это дало свои результаты, в течение учебного года без уважительной причины пропускала одна лишь ученица Гуденко Милана 4 класс, в конце мая 2024 г. Милана перевелась в МБОУ СОШ х.Киево -Жураки.** Проводится работа по выявлению не обучающихся детей, проживающих на прикрепленной к МКОУ СОШ № 9 территории, после чего несовершеннолетних детей привлекаем к обучению, если это возможно. По итогам учебного 2023 – 2024 г. в базе № 5 - 1 ребёнок это Бурлуцкая Алина Ивановна, проживающая х. Петровский, ул.70 лет Октября, 43.Алина закончила 9 классов, имеет аттестат об основном общем образовании, но не продолжила обучение в ОУ. В течение года проводилась работа с семьёй Алины ( посещение семьи инспектором ОПДН и социальным педагогом, отправлялась информация в КДН и опеку), на конец учебного года Алина прошла курсы по обучению маникюрному делу, на данный момент она работает на дому (делает маникюр).

Социальным педагогом, классным руководителем организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН. Классными руководителями и социальным педагогом проводились рейды по обследованию жилищно-бытовых условий семей. Были посещены семьи:

- Гуденко Миланы
- Юрченко Снежаны
- Бурлуцкой Алины
- Гулиева Хусейна
- Лазевых

С родителями так же проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором ОПДН, при необходимости обращаемся в опеку.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. В течение учебного года все ученики школы имели возможность посещать кружки и секции по интересам.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации по возрастным категориям, диагностика по предрасположенности к употреблению наркотикам, по итогам которой было выявлено 2 обучающихся предрасположенных к употреблению наркотиков, но после проведения медицинского тестирования на употребление наркотиков этот факт не подтвердился. Это говорит о том, что в МКОУ СОШ № 9 систематически ведётся работа по профилактики ПАВ.

### **Работа Совета профилактики**

В школе сформирован совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность на основе разработанного положения и утвержденного директором плана работы. Совет профилактики проводит работу с обучающимися и их родителями. На совете профилактики заслушиваются и обсуждаются совместно с родителями такие проблемы обучающихся как: нарушение дисциплины в школе и на уроках, неуспеваемость обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин. По мере необходимости рассматриваются конфликтные ситуации, возникающие среди подростков

**В 2023 – 2024 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых были рассмотрены 11 обучающихся.**

С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам: в 5-ом классе были проведены классные часы, основанные на личностном развитии школьников, а также обучающиеся были ознакомлены со своими правами и обязанностями, в 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике нравственного, физического здоровья учащихся. В 8-11-х классах проводились лектории на темы: « Девичья целомудренность и мужская честь», « СПИДу нет!!!», «Вред для организма от табакокурения и алкоголя», « Преступление и наказание».

С начала учебного года на Совете профилактики школы на ВШУ был поставлен 1 обучающийся ( Ененко Иван , 8 класс) за пропуски без

уважительной причины. Всего на ВШУ состоит 5 обучающихся ( Трубаев Максим – 7 кл., Елкин Кирилл – 8 класс, Пучков Георгий - 8 класс, Ененко Иван – 8 класс, Подсвиров Антон – 9 класс).

В течении учебного года было отправлено 2 ходатайства в КДН: на Бурлуцкую Алину , Гуденко Милану ученицу 4 класса. Но проведённая работа КДН не принесла положительного результата, сложности, как были, так и остались, приходится их решать самостоятельно классным руководителям, социальному педагогу и администрации школы.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы, который корректируется в течение учебного года.

На сентябрь 2023 г. на учёте состояло 4 чел. на май 2024 г. состоит 5 обучающихся. В ОПДН – 0 чел. За 2023 – 2024 учебный год обучающимися МКОУ СОШ № 9 было совершено 0 преступлений.

Наблюдается положительная динамика в работе с неблагополучными семьями в 2023 – 2024 г. на ВШУ состоит 0 семей.

### **Количество детей проживающих в пределах микрорайона расположения МКОУ СОШ №9**

С целью координации действий и получения достоверной информации о детях 0-18 летнего возраста установлена связь с Ивановским сельским советом и ФАПс. Весёлого. Для уточнения местопроживания несовершеннолетних проживающих на территории МКОУ СОШ № 9 осенью и весной учителями проводится подворный обход. Создан банк данных о детях от 0 до 18 лет.

По результатам данного мониторинга можно сказать, что обстановка по количеству проживающих несовершеннолетних на территории принадлежащей МКОУ СОШ № 9 ведет к снижению численности детей, а значит ежегодное снижение количества учеников.

Параметры мониторинга	Всего детей		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Проживает на территории микрорайона.	541	523	519
Из них:			
не имеют гражданства	4	3	4

дети цыганской национальности	87	76	80
посещают дошкольные организации	<b>87</b>	<b>91</b>	<b>87</b>
из них дети цыганской национальности			
обучаются в образовательной организации микрорайона	<b>257</b>	<b>256</b>	<b>230</b>
из них дети цыганской национальности	26	19	25
обучаются в образовательных организациях другого микрорайона	<b>107</b>	<b>99</b>	<b>124</b>
С.Ивановское	47	44	68
Г.Невинномысск	42	37	32
КЧР	18	18	24
Разные			
обучаются из другого микрорайона (указать какого)			
обучаются в специализированных образовательных организациях	5	4	5
обучаются в учреждениях НПО			
обучаются в учреждениях СПО	23	17	14
обучаются в ВУЗах			
Работают			
<b>Не обучаются (всего)</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Из них: отказ от обучения	2	6	2

## Группы здоровья.

1. Анализ болезненности учащихся за 2023 – 2024 учебный год, согласно таблице:

	1	1ф	2	2 ф	3	3 ф	4	4 ф	5 а	5б	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
<b>Кол-во учащихся в классе</b>	27	11	18	15	15	8	24	11	16	13	18	25	24	22	7	2	256
<b>Не пропустили ни одного дня</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Пропустили 1-2 дня</b>	0	0	0	0	1 7%	1 13%	0	0	1 7%	0	0	0	0	3 14%	0	0	6 2%
<b>Пропустили 3 и более дней</b>	27 100%	11 100%	18 100%	15 100%	14 93%	7 87%	24 100%	11 100%	15 93%	13 100%	18 100%	25 100%	24 100%	19 86%	7 100%	2 100%	250 98%

	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	1 Не	2 Пропуст	3 Пропусти	1 Не	2 Пропуст	3 Пропуст	1 Не	2 Пропуст	3 Пропуст

	пропустил и ни одного дня	или 1-2 дня	3 и более дней	пропустил ни одного дня	или 1-2 дня	или 3 и более дней	пропустил и ни одного дня	или 1-2 дня	или 3 и более дней
школа	84/0 0%	84/1 1%	84/83 99%	118/0 0%	118/4 3%	118/114 97%	9/0 0%	9/0 0%	9/9 100%
филиал	45/0 0%	45/1 2%	45/44 98%	-	-	-	-	-	-
Общее количество	129/0 0%	129/2 2%	129/27 98%	118/0 0%	118/4 3%	118/114 97%	9/0 0%	9/0 0%	9/9 100%

- 1- % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня  
2- % детей, пропустивших по болезни 1-2 раза  
3- %детей, пропустивших по болезни 3 и более раза

#### Деятельность по охране и укреплению здоровья.

	Кол – во учащихся охваченных программами психологического здоровья.	Кол – во часов для занятий спортом на одного ученика в неделю.	Кол-во курящих	Употребляющих алкоголь	Употребляющих наркотики.
2020 -2021	81 чел.(1-е кл.,5 – е кл., 9 кл.,11 кл.		14	4	0
2021-2022	76 чел.(1 – е кл.,5кл.,9 кл.,ОВЗ)		11	0	0
2022 -2023	256 (1-11 кл.)		4	1	0

#### Количество состоящих на всех видах профилактического учёта.

	Вид учёта			
	ОПДН	ВШУ	соц. Защита	здравоохранение
2021- 2022	1	3	0	0
2022 - 2023	0	5	0	0
2023 – 2024	0	5	0	0

#### Правонарушения в МКОУ СОШ № 9 за 2023 – 2024 учебный год:

Правонарушений за учебный год – 0.

## 8. КАДРЫ.

### *Характеристика педагогических кадров*

В Школе работают 22 человека являющимися педагогическими работниками, включая директора, заместителей и 2 чел. педагог-библиотекарь, социальный педагог. На данный момент некоторые учителя имеют нагрузку 1.7 ставки, что влечет за собой высокую нагрузку, снижение качества подготовки к урокам, высокую степень утомления, а как следствие частые пропуски уроков по заболеваниям.

#### Образование педагогических работников

Образование	2022	2023	2024	Динамика
Всего учителей	25	22	22	0
Высшее	18	16	16	0
Бакалавриат	3	2	3	+1
Средне-специальное	4	4	3	-1
Обучаются ВУЗ	0	0	0	0

3 человека имеют средне-специальное образование, но данная категория учителей пенсионного возраста, что позволяет им завершить свою педагогическую деятельность.

#### Награды:

- «Почетный работник образования РФ» - 2ч. ( Юрченко И.В., Поспелова С.Н.)

#### Квалификационный показатель

Квалификация	2022	2023	2024	Динамика
Всего педагогических работников	25	22	22	0
Высшая	7	7	5	-2
Первая	5	5	3	-2
Соответствие	10	8	12	-2
Без категории	3	2	2	0

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 3 человека, из них 2 понизили квалификационную категорию и не стали подтверждать первую категорию, а подали на соответствие, так как планируют завершить педагогическую деятельность. Без категории 2 ч – молодые специалисты, которые пришли в 2023 году.

Средний возраст работающих педагогов – 49 лет.



### Педагогический стаж

	2022	2023	2024
<b>Всего учителей</b>	25	22	22
<b>До 5 лет</b>	4	1	3
<b>6-10</b>	2	1	3
<b>11-20</b>	2	2	2
<b>21-30</b>	6	5	3
<b>31-40</b>	8	9	9
<b>41-</b>	3	4	1

Средний педагогический стаж – 27лет.

50% учителей пенсионного возраста.

В 2024 году планирует завершить педагогическую деятельность Юрченко И.В. учитель русского языка и литературы.

### Вакансии на 2024-2025 учебный год:

- учитель физики
- учитель русского языка и литературы
- учитель математики
- учитель английского языка
- психолог

### Повышение квалификации

	Кол-во учителей/ админ.	Кол-во прошедших курсы в прошлые годы	Прошли курсы в 2023(2пол)	Кол-во нуждающихся в прохождении курсов		
				всего	2024-2025	2025-2026
ФГОС	23 +2(соц. пед, библи)	23	4	0	0	0
ФГОС СОО	10	10	8	2	2	
Менеджмент	3	2	1	0		
Качество обр	22	15	3	10	5	5
ГИА	13	14	1	0	0	0
ВПР	22	3	0	19	5	5
ОВЗ	22	25	0	0	0	0
ОРКСЭ, ОДНКР	3	3	1	1	0	0
Функцион. грамотность	22	5	1	10	0	0
Финансовая	22	7	0	10	8	0

грам							
Точка роста	22	0		8			
Переподготовка		6 Водолазова Ягинская, Губская, Попова, Орловцева Мокроусова					
Всего			15 чел				

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во прошедших курсы	18ч-72%	19- 86%	На 1.01.24-15чел

15 человек 88% педагогических работников в первое полугодие 2023-2024 учебного года повысили квалификацию на различных курсовых подготовках. Подготовлен и утвержден план-заказ на повышение квалификации педагогических работников на 2024-2025 год.

В 2023 учебном году педагогические работники систематически посещали муниципальные методические объединения. 4 человека являлись участниками (докладчиками) по различным темам.

В 2023 году Ягинская Е.И. педагог-библиотекарь приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года Ставрополя-2023».

В 2024 году Чепура В.В. принял участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года- 2024».

Из вышеизложенного анализа можно сделать вывод, что в МКОУ СОШ №9 кадровый вопрос стоит очень остро и требует незамедлительных управленческих действий, для стабилизации ситуации.

Ключевыми решениями по устранению дефицита педагогических кадров могут быть:

- организация на региональном уровне мониторинга кадровых потребностей образовательных организаций, построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования, в том числе путем привлечения к работе в образовательных организациях студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях;

- участие МОУО в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов;

- внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (при возможности), в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Методика адресной помощи ШНОР. Организация сетевого взаимодействия

– объединение кадровых ресурсов близлежащих школ

– может частично компенсировать дефицит кадров, а также в некоторых случаях восполнить материальные дефициты школ, при поддержке управленческими решениями.

## **9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Условия обучения**

МКОУ СОШ №9 (основная школа) работает в первую смену.

В 2023- 2024 учебном году в филиале МКОУ СОШ №9с.Воронежское открыто 2 класса (2,3, кл.). 3 и 2 классы обучаются в первую смену.

Здание филиала всего имеет 3 кабинета:

- три кабинета (№ 1, 2) – оборудованы под классные кабинеты для начальных классов,
- кабинет №3- оборудован под кабинет физической культуры.

### **Организация горячего питания**

С 2020 года начальная школа (1-4 кл. ) питается в полном объеме.

Дотационное питание -30 чел(13%)

Бесплатное питание (1-4 классы) 101 человек (44%)

Бесплатное питание 5-11кл. (дети-инвалиды, ОВЗ)-21человек(9%)

Завтрак через буфет -43 чел.(17%)

### **Материально-техническое оснащение учебного процесса**

#### **Материально-техническая база.**

МКОУ СОШ № 9 располагает двумя спортивными площадками и стадионом; пришкольным участком общей площадью 0,5 га. Материально-техническая база школы включает 27 кабинетов, из них 23 - учебные специализированные кабинеты, 2 - предметные лаборатории, кабинет социального педагога ; 1 кабинет информатики с выходом в Интернет (рабочее место учителя); учебные мастерские (обслуживающего труда, кулинарии); спортивный зал; библиотека, совмещённая с сельской; актовый зал, столовая (80 мест).



## Информационные ресурсы школы

Год/количество	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
<b>Общее количество вычислительной техники</b>	43	43	43
<b>Из них с процессором РепшпII и выше</b>	25	25	25
<b>Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет</b>	13	13	13
<b>Количество компьютерных классов</b>	1	1	1
<b>Количество мультимедиа</b>	18	18	18
<b>Количество периферийных компьютерных средств</b>	9МФУ, 8 принтеров, 1 сканер.	9МФУ, 8 принтеров, 1 сканер.	9МФУ, 8 принтеров, 1 сканер.

Фонд медиатеки – более 250 наименований по различным направлениям и предметным областям.

В школе создан и работает сайт - [vesschool9.ru](http://vesschool9.ru).

Образовательный процесс более чем на 40 % обеспечен оборудованием и наглядными пособиями.

### Библиотечный фонд школы.

Наименование	2021-2022уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общий фонд, в т.ч.:	8304	8311	8576
учебная лит-ра	6185	6192	7267
худож.отрас. лит-ра	2119	1596	815

В МКОУ СОШ № 9 школьная библиотека совмещена с сельской библиотекой, что для школы имеет неоспоримые преимущества: учащиеся школы получили возможность пользоваться книгами сельской библиотеки, не выходя из помещения школы.

Библиотека находится в специально отведенном помещении, учебники хранятся отдельно от фонда художественной литературы. Читальный зал совмещен с абонементом.

Педагогом- библиотекарем Ягинской Е. И. проводятся библиотечные уроки, выставки к памятным датам, предметным неделям, викторины, беседы, литературные путешествия.

Обеспеченность основными учебниками составила 85 % из фонда школьной библиотеки и обменного фонда. Общая обеспеченность составила 75%. Количество читателей – всего 236 читателей, из них 216 – учащиеся, по сравнению с прошлым годом количество читателей уменьшилось на 3 читателя чем в прошлом году, это связано с движением учащихся (прибытие и убытие), и демографической ситуацией.

В школьной библиотеке имеется 21 экземпляр аудиовизуальных дисков и 12 электронных носителей информации по учебным предметам. Школьная библиотека осуществляет подписку на 2 периодических издания: «Звезда Прикубанья» и «Добрая дорога детства».

Школьная библиотека является информационно – просветительским центром. По данным мониторинга:

оборудование школьной библиотеки						
читальн ый зал	читальный зал	работающие средства для сканирования и рас познавания текстов (сканер, компьютерны е программы)	стационарны е или переносные компьютеры	выход в сеть Интернет с компьютер ов, расположе нных в библиотек е	контролирует распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	контролирует копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)
имеется	с числом рабочих мест менее 25	1	1	да	да	да

Учащиеся 1-11 - х классов, которые перешли на обучение по ФГОС, были обеспечены школьными учебниками по основным предметам на 85 %, общая обеспеченность составила 75 %. Однако по-прежнему актуальной остается проблема пополнения фонда детской художественной, научно-популярной, справочной литературой.

## 10. Результаты образовательной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ №9

### *Учебная работа. Развитие системы поддержки талантливых детей:*

В соответствии с планом работы МКОУ СОШ №9 и отдела образования в сентябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету и формирование сборной команды школьников для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады. В школьной олимпиаде 2023-2024 уч. года приняли участие все желающие школьники.

Решением жюри были определены победители и призеры школьного этапа олимпиады.

	Всего участников в школьном этапе	Количество человек	победителей	призёров
2020-2021	303	87	24	14
2021-2022	298	88	45	43
2022-2023	257	89	39	35
2023-2024	335	90	37	39

В районной олимпиаде, которая проходила в ноябре 2023 года приняли участие победители школьной олимпиады.

	Всего учащихся, принявших участие в районном этапе	победителей	призёров
2020-2021	14	0	0
2021-2022	23	0	3 МамаеваС., 8кл-литература ВатулинЕ., ГородецкийК., 9кл-биология
2022-2023	28	0	4 ОБЖ-ГаврышН., 9кл Технология-МамаеваС., 9кл Физ-ра-ЗахаровД., 11кл, ВыродоваД., 8кл
2023-2024	35	0	7 ГаврышМ. 10кл-ОБЖ (ОрловцеваН.О.), ВыродоваД.9кл-литература(ПадеринаТ.С.); МамаеваС. 10кл-литература(ПадеринаТ.С.); СтародубоваЛ. 11кл- физ-ра (ЧепураВ.В); ВатулинЕ. 11кл-физ-ра(ЧепураВ.В.);

			Керзунов Д. 10 кл- физ-ра (Чепура В. В.); Стародубов Д. 7 кл- биология (Водолазова Н. А.).
--	--	--	---

Выводы: победители школьного этапа не конкурентно-способны, но за последние 2 года в школе наблюдается рост призеров! По прежнему остро встает вопрос подготовки обучающихся к олимпиадам. Учащиеся нашей школы, даже являющиеся победителями школьного этапа не могут показывать достойные результаты в районном этапе.

### В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах различного уровня

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы и их родители отказываются принимать участие в традиционных платных олимпиадах таких как «Русский Медвежонок», «ЧИП», «Кенгуру» и т.п.

Учитель	Предмет	Класс	Количество участников	Результат (по району)	
<b>Олимпиада первоклассников «Созвездие»</b>					
Орловцева Н.О.		1 кл	5	1 участие	
Шперлинг А.В.		1 кл	3	1 участие	
Асеева Е.Н.		1 кл	ШЭ9/МЭ	2 участие	
<b>Олимпиада четвероклассников «Старт»</b>					
Назаренко С.М.		4 кл	4	1 участие	
Дуванова Е.Н.		4 кл	2	1 участие	
Федорова И.В.		4 кл	ШЭ4/МЭ3	3 участие	

Сводная таблица участия в олимпиадах

олимпиада	Классы	Кол-во участников	Результат
<b>Затейник</b>			
2021-2022	1-4	15	Победитель окружного эт. - Шинкарева К., 4 кл (Шперлинг А. В.) 2 место в краевом эт. - Шинкарева К., 4 кл (Шперлинг А. В.)
2022-2023	1-4	6	1ч-5 место в районе Ягинский А. 2 кл (Павлова О. А.)
		12	4ч- участие (Шперлинг А. В.-2ч, Орловцева Н. О.-1ч,



			Дуванова Е.Н.-2ч.)
2023-2024	1-4	ШЭ6/ МЭ4	4ч-участие (АсееваЕ.Н.-1ч, ШперлингА.В.-3)
<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>			
2020-2021	4-11	303	участие
2021-2022	4-11	298	Призеры окружного этапа: МамаеваС.,8кл-литература; ВатулинЕ., ГородецкийК., 9кл-биология
2022-2023	4-11	257	Призеры окружного этапа- ОБЖ-ГаврышН.,9кл Технология-МамаеваС., 9кл Физ-ра-ЗахаровД., 11кл, ВыродоваД., 8кл
2023-2024	4-11	335	7ч. призеров МЭ
<b>Краевая олимпиада для младших школьников посвященная Году....</b>			
2020-2021	1-4	33	«Год памяти и славы» Победитель (НайченкоМ.-3кл., Новиков М.-2кл)
2022-2023	1-4	17ч	«Год культурного наследия»- участие
2023-2024	1-4	ШЭ26/ МЭ3	5м КозубА.3кл(ПавловаО.А.)на лучшее задание;  1м Чимшит М. 2кл.(ШперлингА.В.);  2м. ОрловцеваЭ.3кл.(ПавловаО.А.) олимпиада посвященная «Году педагога и наставника».
<b>Олимпиады по финансовой грамотности</b>			
2022-2023	5-11	5	Краевая по ФГ- участие
		9	Лучший финансист- участие
		20	Юный финансист- участие
2023-2024	3-4	МЭ6	Юный финансист- 2м. ОрловцеваЭ. 3кл. (ПавловаО.А.);
	4	МЭ4	Краевая олимпиада по ФГ- 2м.СенькоС. 4кл (ФедороваИ.В.)
2022-2023	8-11	9ч	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство, технология, спорт»-участие

### Общее количество участников олимпиад

	Общее количество участников	Кол-во призовых мест в районе	Участие в регионе
2020-2021	305	2 победителя	
2021-2022	317	1 победитель	2 призера
2022-2023	349	4 призера	
2023-2024	340	9 призеров, 1 победитель	

По результатам работы в 2023-2024 учебного года 340 человек приняли участие в олимпиадах различного уровня.

**На школьном и муниципальном уровнях для развития разносторонних способностей учащихся проводятся различные мероприятия школьного уровня, пропагандируются различные конкурсы и олимпиады регионального и Всероссийского уровня.**

Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся МКОУ СОШ№9 организуется проведение школьной научно-практической конференции для учащихся школы «Юный исследователь».

В 2023-2024 учебном году в конференции приняли участие обучающиеся 1-10 классов. 1-4 класс 3 человека, 5-11 класс 6 человек. Победители школьного тура 3 ученика приняли участие в районной научно-практической конференции, два человека стали призерами МЭ!

В окружном конкурсе «Что? Откуда? Почему?» среди учащихся начальной школы в 2023г было участие 1 чел. (учитель Павлова О.А.).

	Кол-во человек всего	Кол-во человек 1-4 кл	Кол-во человек 5-11 кл	Кол-во человек районного этапа МАН	Результат	
	Школьный этап			Районный этап		Региональный
2021-2022 уч.год МАН	8ч		8ч	3ч	Призер-Ватулин Е.9кл, призер-Шатравко С. 7кл., Победитель Костеев Д. 9кл.	Ватулин Е.9кл- участие
2021-2022 уч.год Что? Откуда? Почему?	7ч	7ч		2ч	Участие	
2022-2023уч.год МАН	7ч		7ч	3ч	Ватулин Е.- победитель(10кл), Зиновьев Д.- победитель(6кл) Шабанова Э.- участие(10кл)	Ватулин Е.- призер(10кл), Зиновьев Д.- участие(6кл)
2022-2023уч.год Что?	4ч	4ч		1ч.	Участие	

Откуда? Почему?						
2023-2024 уч.год МАН	6ч		6ч	3ч	Призер- ГаврышМ. 10кл.; Призер- ЕрмаковаМ., 9кл. (ЮрченкоИ.В.).	
2023- 2024уч.год Что? Откуда? Почему?	3ч	3ч		1	Участие.	

Результаты работы с одаренными детьми по данному направлению в 2023-2024 учебном году показывают, что необходима системная работа всего педагогического коллектива. Низкая заинтересованность учащихся и педагогического коллектива, отсутствие базы, отсутствие современного оборудования для исследовательской работы дают отрицательные результаты.

При проведении школьного этапа конкурса выявлены следующие недочеты:

- низкая активность учителей предметников;
- работы некоторых учащихся выполнены в формате реферата, без соблюдения требований к работе по содержанию и оформлению конкурсанты.

**В традиционном конкурсе «Живая классика»** приняли участие в школьном туре 17 человек. Данная цифра обусловлена тем, что достаточно большой объем работы по конкурсу «Живая классика» предполагается через сайт конкурса.

	Кол-во человек всего		Кол-во человек районно го этапа	Результат	Кол-во человек регионал ьного этапа
	Школьный этап		Районный этап		
2020-2021	14	1м-ТурсинаК.-8а кл 2м ПоляковД.-6кл	2	Участие	
2021-2022	16	1м ЛупаковаА.-5кл 2.ЗахаровД.-10кл ТурсинаК.-9кл	1	участие	

2022-2023	15	1м –Зырянова В.,10кл 2м-Турсина К., 10кл	2	участие	
2023-2024	17	1м.ОрловцеваЕ., 6кл. 2м. МамаеваС., 10кл. 3м. ПоляковаА. 9кл.	2	Лауреат- ОрловцеваЕ., 6кл. (ЮрченкоИ.В.)	

### Всероссийский конкурс сочинений

	Кол-во человек всего	Класс	Результат	Кол-во человек районного этапа	Результат	
	Школьный этап			Окружной этап		Региональный
2020-2021 уч.год	9ч.	5-11кл	Победитель ПавловаД.-6кл	1	Призер Павлова Д.-6кл	
2021-2022 уч. год	10ч.	5-10	Победитель ЛебеденкоД.-9кл	1	Победитель ЛебеденкоД.-9кл	участие
2022-2023 уч. год	10ч.	5-11	Мамаева С., 9кл-1м Орловцева Е., 5кл-1м.(5-7кл)	2	Мамаева С., 9кл-1м Орловцева Е., 5кл-2м	Мамаева С.- участие
2023-2024 уч. год	6ч.	5-11	ЕрмаковаМ.9кл -1м.;	3	ЕрмаковаМ. 9кл- 1место (ЮрченкоИ. В.)	Ермакова М.9кл- участие

### Всероссийский конкур сочинений «Без срока давности»

	Количество человек МЭ	Результат
2023-2024уч. год	2	1м. ПавловаД. 9кл. (ЮрченкоИ.В.; 2м.МамаеваС. 10кл. (ПадеринаТ.С.)

**В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и учащиеся активно участвовали в мероприятиях и конкурсах:**

- Всероссийский Географический диктант- 11чел.
- Всероссийский Диктант Победы- 15 чел.
- Всероссийский экологический диктант- 28 чел.
- этнографический диктант- 54чел.

В 2023-2024 учебном году активно предлагалось участие в профильных сменах по образовательным программам «Старт». В результате отборочных туров Мамаева София ученица 10 класса два раза посетила региональный центр «Сириус» по программам русского языка и психологии.

## УЧАСТИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ МКОУ СОШ №9

**2023-2024 уч.год**

За последние 3 года учащиеся школы были, победителями и призерами зональных и окружных соревнований по туризму, турнира по шахматам.

2021-2022год	2022-2023год	2023-2024
Грамот-6 Дипломов-4 Благодарственных писем-2 Свидетельство об участии- 1	Грамот-12 Дипломов-10 Благодарственных писем-1 Свидетельство об участии- 1	Грамот-14 Дипломов-12 Благодарственных писем-2 Свидетельство об участии- 1

№п.п.	Названием мероприятия	Дата проведения	Кол-во человек	Класс	Отметка об участии	ФИО руководителя
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	15.09.23г.	Команда 6 человек	6-8	3 место	Чепура В.В.
3.	Творческий конкурс «ФОТОЭКСТРИМ» 63-го окружного слёта юных туристов-краеведов	27.09.22г.	Команда 9 человек	8-9	2 место	Чепура В.В.
4.	Окружные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	12.10.23г.	Команда 9 человек	6-8	3 место	Чепура В.В.
5.	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи по программе общефизической подготовки, среди обучающихся 2006-2007 г.р.	22.04.24г.	Команда 8 человек	7-10	участие	Чепура В.В.
6.	Окружные соревнования по технике пешеходного	25.03.24г.	Команда 9 человек	5-9кл.	2 место	Чепура В.В.

	туризма					
7.	Новогодний кубок по волейболу	22.12.23г.	Команда 7 человек	8-10	участие	Чепура В.В.
8.	Муниципальные соревнования по стрельбе	25.02.24г.	Команда 4человека	9-10	участие	Чепура В.В.
9.	Окружной конкурс по БДД «Мистер и мисс ЮИД»	28.02.2024	Команда 5 человек	3	Диплом участие	Водолазова Н.А.
10.	Открытые соревнования по ориентированию,	23.09.2023	Ватулин Егор Стародуб ова Любовь	10  10	Грамота 2 место Грамота 2 место	Чепура В.В.
11.	Слет УПБ и ТОШ Кочубеевского муниципального округа	28.04.23г.	Ватулин Егор Зырянова Виктория	10	3 место  3 место	ГригорьевД. Ю., Водолазова Н.А., Солодова О.В.
12.	Муниципальный этап юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта	05.04.24г.	Команда 6 человек	7	участие	Чепура В.В.
13.	Муниципальный этап юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта	24.04.24г.	Команда 6 человек	9-10	участие	Чепура В.В.
14.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	17.04.24г.	Команда 6 человек	6	4 место	Чепура В.В.
15.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	19.12.24г.			3 место	Чепура В.В.
16.	Окружной фестиваль хореографического искусства «Весенний Мир танца».	14.04.24.	Группа учащихся	3- 9кл.	Дипломы 1,2,3 места	СДК с.Весёлое Бодун В.О.

17.	Финал юнармейской игры «Зарница»	7.10.23г.	Команда 9 человек	8-10	участие	Чепура В.В.
18.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2024		Мамаева София	10	2 место	Орловцева А.А. Павлова О.А.

Учащиеся МКОУ СОШ №9 как и в прошлые годы показали отличные достижения. В хорошей подготовке детей можно отметить педагогов: Чепуру В.В., Водолазова Н.А.

## 11. Результаты учебной деятельности учащихся

### Показатели успеваемости за три года.

учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Переведены в след. класс	Оставлены на повторный год	Переведены условно	Оставлены на повторный год в 1 кл
	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл				
2021-2022	100%	98%	66%	36%	21%	66%	98.7%	2ч/0.8%	4/1.6%	1ч
2022-2023	100%	98%	100%	43%	14%	55%	98.3%	2ч/0.7%	3/2.5%	2ч
2023-2024	100%	99%	100%	47%	11%	36%	99%		1/1%	0

*Успеваемость по ступеням в 2023-2024 учебном году по сравнению с прошлым в начальной школе качество знаний повысилось на 4%, а в средней школе уменьшилось на 3% , в старшей школе качество составило 36% это на 19% меньше чем в прошлом году.*

***В 2024 году выпускник 11 класса Ватулин Егор подтвердил золотую медаль РФ Истепени и золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (русский язык-91б., математика(II) – 94б., информатика 83б.)***

**Мониторинг качества знаний** четко ориентирует педагога на современные требования к результатам образования. Содержание

мониторинга и применяемая в нем система оценивания достижений учащихся содействует дальнейшему совершенствованию текущего оценивания.

Мониторинг достижений обучающихся в 2023-24 учебном году дал определенные результаты:

В таблице №1 показана динамика изменения абсолютного (на конец учебного года) числа второгодников за четыре учебных года в разрезе школы (1-9 класс).

	Кол-во учащихся 1-9 классов	Количество второгодников	% второгодников	Количество условно переведенных	% условно пер.
2020-2021	253	2	0.8%	0	0%
2021-2022	249	2	0.8%	4	1.6%
2022-2023	256	4	1.6%	3	1.2%
2023-2024	205			1	0.5%

**Аттестовано на «отлично» и «4» и «5» по классам:**

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
<b>2021-2022</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>3</b>		<b>212</b>
<b>уч.год</b>											
«Отлично»	4	5	6								15
«4 и 5»	9	8	14	4	6	4	6	5	2		58
<b>2022-2023</b>											
<b>уч.год</b>											
«Отлично»	5	4	4	1					1		15
«4 и 5»	12	8	8	7	1	3	3	1	2	2	47
<b>2023-2024</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>205</b>
<b>уч.год</b>											
«Отлично»	2	2	1	1	1					1	8
«4 и 5»	15	10	7	4	3		2	2	1	3	47

*В сравнении с прошлым учебным годом число отличников резко снизилось, а обучающихся на «4» и «5» стабильно. Данная ситуация произошла из-за объективности оценивания и внедрения в практику учитывать результаты промежуточной аттестации в итоговой оценке у 2-8 классов.*



**МОНИТОРИНГ ЗУН И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ  
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**МКОУ СОШ №9 с. ВЕСЕЛОЕ НА 1 СТУПЕНИ**

Предметы учебного плана	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН %	Средний балл качества
<b>Русский язык</b>				
2021-2022	89	100%	56%	3.7
2022-2023	91	100%	51%	3.7
2023-2024	81	100%	54%	3.7
<b>Родной русский</b>				
2021-2022	89	100%	61%	3.9
2022-2023	91	100%	67%	3.9
2023-2024	81	100%	69%	3.9
<b>Литературное чтение</b>				
2021-2022	89	100%	78%	4.2
2022-2023	91	100%	75%	4
2023-2024	81	100%	71%	4.2
<b>Родное литературное чтение</b>				
2021-2022	89	100%	77%	4.2
2022-2023	91	100%	71%	4.2
2023-2024	81	100%	81%	4.2
<b>Математика</b>				
2021-2022	89	100%	67%	4
2022-2023	91	100%	62%	3.9
2023-2024	81	100%	67%	3.9
<b>Окружающий мир</b>				
2021-2022	89	100%	76%	4
2022-2023	91	100%	68%	3.9
2023-2024	81	100%	72%	4
<b>Изобразительное искусство</b>				
2021-2022	89	100%	98%	4.7
2022-2023	91	100%	100%	4.6
2023-2024	81	100%	100%	4.9
<b>Технология</b>				
2021-2022	89	100%	100%	4.9
2022-2023	91	100%	100%	4.7
2023-2024	81	100%	100%	4.9
<b>Музыка</b>				
2021-2022	89	100%	100%	4.9
2022-2023	91	100%	100%	4.7
2023-2024	81	100%	100%	4.9

<b>Физическая культура</b>				
2021-2022	89	100%	99%	4.9
2022-2023	91	100%	100%	4.9
2023-2024	81	100%	100%	4.9
<b>Иностранный язык</b>				
2021-2022	89	100%	75%	4.2
2022-2023	91	100%	64%	3.9
2023-2024	54	100%	74%	4.1

*В 2023-2024 учебном году в классах начальной школы успеваемость стабильна, а качество по основным предметам увеличилось на 2-4%.*

## МОНИТОРИНГ ЗУН И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА 2 СТУПЕН

Предметы учебного плана	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН %	Средний балл качества
<b>Русский язык</b>				
2021-2022	120	99%	42%	3.4
2022-2023	118	99%	33%	3.4
2023-2024	110	100%	32%	3.3
<b>Родной русский язык</b>				
2021-2022	120	100%	47%	3.6
2022-2023	118	99%	60%	3.7
2023-2024	110	100%	86%	3.6
<b>Литература</b>				
2021-2022	120	100%	61%	3.8
2022-2023	118	97%	49%	3.6
2023-2024	110	100%	51%	3.6
<b>Родная литература</b>				
2021-2022	120	100%	53%	3.7
2022-2023	118	99%	63%	3.8
2023-2024	110	100%	69%	3.7
<b>Математика</b>				
2021-2022	48	100%	42%	3.5
2022-2023	47	100%	27%	3.3
2023-2024	56	100%	26%	3.3
<b>Алгебра</b>				
2021-2022	72	99%	24%	3.2
2022-2023	71	97%	11%	3
2023-2024	59	100%	27%	3
<b>Геометрия</b>				
2021-2022	72	99%	23%	3.2

2022-2023	71	99%	11%	3.1
2023-2024	59	100%	9.7%	3
<b>Вероятность и статистика</b>				
2023-2024	59	100%	16%	3.1
<b>Информатика и ИКТ</b>				
2021-2022	120	100%	48%	3.5
2022-2023	118	99%	44%	3.5
2023-2024	110	98%	35%	3.4
<b>Физика</b>				
2021-2022	72	100%	53%	3.7
2022-2023	71	99%	37%	3.3
2023-2024	59	98	15%	3.1
<b>История</b>				
2021-2022	120	99%	32%	3
2022-2023	118	100%	31%	3.3
2023-2024	110	98%	29%	3.3
<b>Обществознание</b>				
2021-2022	98	100%	36%	3.2
2022-2023	89	99%	28%	3.2
2023-2024	180	99%	26%	3.2
<b>Биология</b>				
2021-2022	120	99%	40%	3.4
2022-2023	118	99%	37%	3.3
2023-2024	110	99%	30%	2.7
<b>Химия</b>				
2021-2022	49	100%	53%	3.6
2022-2023	46	100%	45%	3.7
2023-2024	43	100%	47%	3.4
<b>География</b>				
2021-2022	120	100%	52%	3.5
2022-2023	118	99%	40%	3.4
2023-2024	110	100%	33%	3.3
<b>Иностранный язык (англ)</b>				
2021-2022	120	100%	66%	3.9
2022-2023	118	99%	52%	3.7
2023-2024	110	100%	50%	3.6
<b>Технология</b>				
2021-2022	94	100%	72%	4
2022-2023	96	100%	72%	3.7
2023-2024	110	100%	70%	3.8
<b>Музыка</b>				
2021-2022	71	100%	84%	4.2
2022-2023	72	100%	85%	4
2023-2024	88	100%	88%	4.2
<b>ИЗО/ИСКУССТВО</b>				
2021-2022	120	100%	82%	4.2
2022-2023	118	100%	98%	4.2
2023-2024	72	100%	94%	4.2
<b>ОБЖ</b>				
2021-2022	72	100%	67%	4
2022-2023	71	99%	86%	4.2
2023-2024	59	100%	80%	3.9
<b>Физическая культура</b>				
2021-2022	120	100%	96%	4.7

2022-2023	118	100%	88%	4.6
2023-2024	110	100%	90%	4.5

*На второй ступени обучения показатель качества по всем основным предметам за 2023-2024 учебный год снизилось на 3-6% по геометрии, информатике, физике, географии и увеличился по литературе, родному языку, родной литературе, алгебре. По остальным предметам незначительное колебание 1-3%.*

## МОНИТОРИНГ ЗУН И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ИТОГАМ

### 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА НА III СТУПЕНИ

Предметы учебного плана	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН %	Средний балл качества
<b>Русский язык</b>				
2021-2022	3	100%	67%	3.6
2022-2023	9	100%	86%	3.9
2023-2024	14	100%	71%	3.8
<b>Родной русский язык</b>				
2021-2022	3	100%	67%	4
2022-2023	9	100%	100%	4.6
2023-2024	110	100%	100%	4.3
<b>Литература</b>				
2021-2022	3	100%	100%	4.6
2022-2023	9	100%	100%	4.7
2023-2024	14	100%	100%	4.6
<b>Родная литература</b>				
2021-2022	3	100%	100%	4.6
2022-2023	9	100%	100%	4.7
2023-2024	14	100%	100%	4.6
<b>Алгебра</b>				
2021-2022	3	67%	67%	3.3
2022-2023	9	100%	78%	3.8
2023-2024	14	100%	35%	3.4
<b>Геометрия</b>				
2021-2022	3	67%	67%	3.3
2022-2023	9	100%	71%	3.6
2023-2024	14	100%	36%	3.4
<b>Вероятность и статистика</b>				
2023-2024	7	100%	57%	3.7
<b>Информатика и ИКТ</b>				

2021-2022	3	100%	67%	3.7
2022-2023	9	100%	71%	3.8
2023-2024	14	100%	57%	3.7
<b>Физика</b>				
2021-2022	3	100%	67%	4
2022-2023	9	100%	93%	4
2023-2024	14	100%	64%	3.7
<b>Химия</b>				
2021-2022	3	100%	67%	4
2022-2023	9	100%	47%	4
2023-2024	14	100%	100%	4.2
<b>Биология</b>				
2021-2022	3	67%	67%	3.3
2022-2023	9	100%	78%	3.8
2023-2024	14	100%	64%	3.9
<b>География</b>				
2021-2022	3	67%	67%	4
2022-2023	9	100%	100%	4.6
2023-2024	14	100%	86%	4
<b>История</b>				
2021-2022	3	100%	67%	3.6
2022-2023	9	100%	92%	4
2023-2024	14	100%	93%	4
<b>Обществознание</b>				
2021-2022	3	67%	67%	3
2022-2023	9	100%	85%	3.9
2023-2024	14	100%	55%	4
<b>Инд. язык (англ.)</b>				
2021-2022	3	100%	100%	4
2022-2023	9	100%	100%	4.8
2023-2024	14	100%	100%	4.5
<b>ОБЖ</b>				
2021-2022	3	100%	100%	4.6
2022-2023	9	100%	100%	5
2023-2024	14	100%	100%	5
<b>Физическая культ.</b>				
2021-2022	3	100%	100%	5
2022-2023	9	100%	100%	5
2023-2024	14	100%	100%	5

На третьей ступени обучения показатель качества по всем основным предметам существенно снизился. Вызывает тревогу 10 класс, учащиеся показывают стабильно низкие результаты.

## Показатель успеваемости по классам

Классы	Количество детей, изучавших предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		Кл.руководитель
		Успеваемость %	Качество ЗУН % 2022-2023	Успеваемость %	Качество ЗУН % 2023-2024	
2	20			100%	55%	Орловцева Н.О.
2ф	10			100%	60%	Шперлинг А.В.
3	18	100%	50%	100%	44%	Павлова О.В.
3ф	12	100%	53%	100%	33%	Христофоренко Р.П.
4	16	100%	40%	100%	44%	Федорова И.В.
5а	17	100%	33%	100%	29%	Костюченко Н.П.
5б	13	100%	36%	100%	8%	Лапистова О.В.
6	26	100%	27%	100%	4%	Водолазова Н.А.
7	16	95%	6%	100%	0%	Семисенко Т.В.
8	22	100%	12%	100%	5%	Солодова О.В.
9	21	96%	12%	100%	9%	Поспелова С.Н.
10	7	100%	43%	100%	14%	Губская Л.Н.
11	7	100%	67%	100%	100%	Падерина Т.С.

Крайне низкий уровень качества обучения: 5б,6,7,8,9,10!

В 2024-2025 учебном году есть необходимость взять на внутришкольный контроль классы вызывающие тревогу 5б,6,7,8,9,10 классы. Низкое качество практически у всех классов прослеживается по математике, истории, обществознанию.

### *Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по ФГОС*

#### **Реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в МКОУ СОШ №9 курс ОРКСЭ реализуется в штатном режиме.

Выбор одного из шести предлагаемых модулей осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на добровольной основе.

В 2023-2024 учебном году родители выбрали 1 модуль комплексного учебного курса:

« Основы православной культуры».

Вопросы преподавания модулей комплексного учебного курса обсуждались на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Для изучения отношения родителей к новому учебному предмету проводилось анкетирование, по результатам которого большинство родителей одобрили введение комплексного учебного курса.

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур» в 2023 – 2024 учебном году осуществляла учитель начальных классов Павлова О.А.. Все педагоги прошли обучение для работы по курсу ОРКСЭ.

По результатам анкетирования учителей, преподававших учебные модули курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году, положительно относятся к введению данного предмета в учебный план, считая, что именно в этом возрасте происходит активное формирование у подростков осознанного нравственного поведения.

В марте 2024г. в 3 классе прошли очередные родительские собрания по выбору модуля комплексного учебного курса. В результате определены следующие направления, по которым будет осуществляться обучение школьников в 2024 -2025 учебном году:

«Основы православной культуры» - 30 человек.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах влияющих на его уровень сформирована муниципальная система оценки качества образования, которая включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества.

### **Внутренняя оценка.**

В МКОУ СОШ№9 разработаны и реализуются образовательные программы, включающие систему оценки качества образования образовательного учреждения. На основе образовательной программы в муниципальном образовательном учреждении обеспечивается проведение

контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования, осуществляется сбор, обработка, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения в отдел образования, анализируются результаты оценки качества образования на уровне как образовательного учреждения, так и муниципального района.

В соответствии с требованиями общего образования разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени образования. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования). Мониторинг и диагностика уровня обученности в ОУ проводятся за четверть, полугодие и за год. Это дает возможность скорректировать деятельность каждого педагога.

**С целью контроля** исполнения образовательным учреждением образовательных стандартов, выявление динамики уровня достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

В течение учебного года неоднократно проводились репетиционные работы по единому государственному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к экзаменам велась в плановом режиме. В течение всего года велся мониторинг подготовки будущих выпускников к экзамену.

Учащиеся 9 класса показывали стабильно низкие результаты, как по пробным письменным работам, так и по итоговым контрольным работам. Процент качества не поднимается выше 20%.

Неоднократные индивидуальные беседы, родительские собрания совместно с администрацией школы, учителями предметниками давали кратковременные результаты.

По анализу качества знаний низкие показатели у тех учащихся, которые с трудом усваивали даже курс начальной школы. Кроме этого данные учащиеся относятся к группе риска, имея не благополучные семьи, а как результат слабый контроль со стороны родителей, частые пропуски учебных занятий, отсутствие желания учиться.

Основными причинами снижения качества знаний является:



- низкая учебная мотивация учащихся;
- низкий общий уровень развития учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;
- слабый контроль родителей;
- социальный уровень семей.

К внутренней оценке качества образования относится и накопительная система предметных результатов учащихся – Портфолио ученика. «Портфолио» является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. В данном направлении необходима большая корректирующая работа. Так как плановые ВШК показали не достаточный уровень работы с ученическими портфолио.

### **Внешняя оценка**

#### **Результаты ВПР за 2023-2024 уч. год**

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Дата	предмет	класс	Кол. чел	Кол. писавших	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Средняя оценка	Средний балл	Качество	Обученность	Выше	Совпадает	Ниже	Учитель
24.04.24	Русский	4	16	16	1	5	10	0	3.4	22	38%	100%	2	14	0	Федорова И.В.
12.04.24	Матем	4	16	16	1	9	5	0	3.5	12	63%	100%	1	15	0	Федорова И.В.
17.04.24	Окр.мир	4	16	16	4	6	6	0	3.8	22	63%	100%	1	15	0	Федорова И.В.
22.04.24	Русский	5а	17	15	2	3	8	2	3.3	25	33%	87%	1	11	3	Падерин

	й															а Т.С.
22.04.24		56	13	12	1	3	5	3	3.2	24	33%	75%	1	8	3	Падерин а Т.С.
		всего	30	27	3	6	13	5	3.25	24.5	33%	81%	2	19	6	
26.04.24	Матем	5а	17	15	0	5	10	2	3.2	6.1	29%	88%	1	12	4	Костюченко Н.П.
		56	13	12	0	2	10	1	3.1	6.8	15%	92%	0	11	2	Поспелова С.Н.
		всего	30	27	0	7	20	3	3.15	6.45	22%	90%	1	23	6	
25.04.24	Биология	5а	17	16	1	5	10	1	3.4	16	35%	94%	1	13	3	Водолазова Н.А.
25.04.24		56	13	12	1	6	5	1	3.6	18	54%	93%	3	9	1	Водолазова Н.А.
		всего	30	28	2	11	15	2	3.5	17	44.5%	93.5%	4	22	4	
16.04.24	История	5а	17	17	2	7	8	0	3.6	8.2	53%	100%	2	15	0	Семисенко Т.В.
16.04.24		56	13	12	2	4	7	0	3.6	7.6	46%	100%	2	11	0	Семисенко Т.В.
		всего	30	29	4	11	15	0	3.6	7.9	49.5%	100%	4	26	0	
23.04.24	Русский	6	26	21	1	7	11	2	3.3	29	38%	90%	0	18	3	Юрченко И.В.
24.04.24	Матем	6	26	23	0	5	17	1	3.2	7	22%	96%	0	20	3	Костюченко Н.П.
17.04.24	Общество	6	26	22	1	7	14	0	3.4	15	36%	100%	2	20	0	Губская Л.Н.
12.04.24	Биология	6	26	22	1	7	13	1	3.4	14	36%	80%	3	18	1	Водолазова Н.А.
02.05.24	Русский	7	16	14	0	2	10	2	3	24	14%	86%	0	9	5	Юрченко И.В.
16.04.24	Матем	7	16	16	0	1	15	0	3	8.9	6%	100%	1	14	1	Костюченко Н.П.
25.04.24	Физика	7	17	17	0	1	14	2	2.9	3.2	6%	88%	0	16	1	
20.04.24	История	7	16	15	0	3	12	0	3.2	7.5	20%	88%	0	14	1	Губская Л.Н.
24.04.24	Русский	8	22	20	0	8	10	2	3	31	40%	90%	1	17	2	Падерин а Т.С.
23.04.24	Матем	8	22	22	0	2	20	0	3	9.7	9%	100%	0	22	0	Костюченко Н.П.
17.04.24	Химия	8	22	21	0	12	9	0	3.5	13	52%	100	3	13	5	Мокроусова Е.Б.

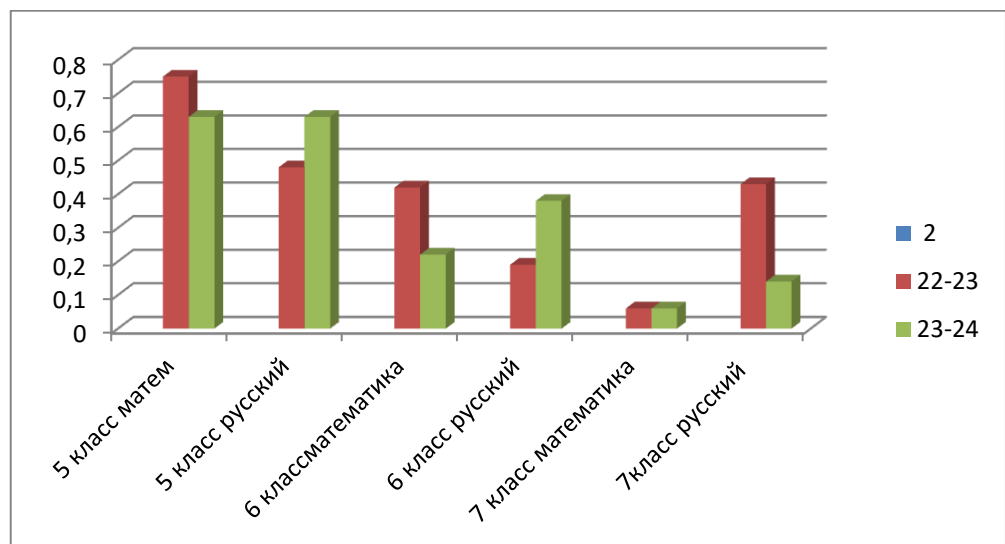
16.04.24	История	8	22	21	0	3	1	0	3	7.1	14%	100%	0	21	0	Губская Л.Н.
20.03.24	Химия	11	7	7	2	4	1	0	4	24	86%	100%	0	6	1	Мокроусова Е.Б.
11.03.24	История	11	7	7	1	4	2	0	3.8	14	71%	100%	0	6	1	Губская Л.Н.
12.03.24	География	11	7	7	1	5	1	0	4	19	86%	100%	0	6	1	Водолазова Н.А.
18.03.24	Биология	11	7	7	2	1	4	0	3.7	20	43%	100%	0	3	1	Григорьев Д.Ю.
06.03.24	Физика	11	7	7	1	4	2	0	3.8	16.9	71%	100%	0	7	0	Костюченко Н.П.

Выводы: низкое качество показали следующие классы:

- 5а класс русский язык Падерина Т.С.- 33%;
- 5б класс русский язык Падерина Т.С.- 33%;
- 5а класс математика Костюченко Н.П.- 29%;
- 5б класс математика Поспелова С.Н.- 15%;
- 5а класс биология Водолазова Н.А.- 35%;
- 6 класс математика Костюченко /Н.П.- 22%;
- 6 класс общество Губская Л.Н.- 23%;
- 7 класс русский Юрченко И.В.- 14%;
- 7 класс математика Костюченко Н.П.- 6%;
- 7 класс физика -6%;
- 8 класс история Губская Л.Н.-14%;
- 8 класс математика Костюченко Н.П.-9%.

Не соответствие четвертных оценок и оценок за ВПР (не объективность) в 2024 году в пределах 10%.

### Качество по основным предметам за 2023 и 2024 годы.



<b>Классы/предмет</b>	<b>2022-2023г</b>	<b>2023-2024г</b>
5 класс математика	75%	63%
5 классы русский	48%	63%
6 классы математика	42%	22%
6 классы русский	19%	38%
7 классы математика	6%	6%
7 классы русский	43%	14%

**Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе по результатам независимой оценки в форме ОГЭ.**

***Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования***

Государственная итоговая аттестация – это основной вид экзамена для выпускников 9 классов.

Сдача ГИА необходима для перехода в 10 класс или поступления в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

С введением нового закона «Об Образовании», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, для всех 9-классников проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) стало обязательным.

В 2024 году 9 классы сдавали четыре обязательных предмета (русский язык, математика и два предмета по выбору).

По итогам 2023-2024 учебного года

**Результаты итоговой аттестации учащихся.**

Допущено к итоговой аттестации

	<b>9класс 2021-2022 уч.год</b>	<b>9класс 2022-2023 уч.год</b>	<b>9класс 2023-2024 уч.год</b>
Количество уч-ся на конец уч.года	26	22	21

Оставлено на повторный курс обучения		1	0
Допущено к итоговой аттестации	26	21	21
Завершили итоговую аттестацию	26	18	19
Оставлены на передачу в сентябрьские сроки	0	3	2

### ОГЭ 2024

Предмет	Сдавали	Кол/ % подтвердивших экс. оценку	Кол-во/ % получивших на экзамене выше годовой	Кол-во/ % получивших на экзамене ниже годовой
<b>Русский язык</b>				
2021-2022	26	16/62%	5/19%	5/19%
2022-2023	21	11/53%	7/33%	3/14%
<b>2023-2024</b>	<b>21</b>	<b>12/57%</b>	<b>8/38%</b>	<b>1/5%</b>
<b>Математика</b>				
2021-2022	26	24/92%	1/4%	1/4%
2022-2023	21	12/57%	6/29%	3/14%
<b>2023-2024</b>	<b>21</b>	<b>11/52%</b>	<b>8/38%</b>	<b>2/10%</b>
<b>Информатика</b>				
2018-2019	9	7/78%	2/22%	0
2021-2022	8	7/87.5%	0/0%	1/12.5%
<b>2023-2024</b>	<b>2</b>	<b>1/50%</b>	<b>0</b>	<b>1/50%</b>
<b>Химия</b>				
2017-2018	4	3/75%	0	1/25%
2018-2019	1			1/100%
2021-2022	3	1/33%	0	2/66%
<b>Физика</b>				
2015-2016	8	0	0	8/100%
2016-2017	4	0%	0%	4/100%
2021-2022	2	0%	0%	2/100%
<b>Биология</b>				
2021-2022	4	2/50%	0	2/50%
2022-2023	3	2/67%	0	1/33%
<b>2023-2024</b>	<b>3</b>	<b>3/100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общество</b>				
2021-2022	17	15/88%	1/6%	1/6%
2022-2023	21	8/38%	3/14%	10/48%
<b>2023-2024</b>	<b>14</b>	<b>7/50%</b>	<b>0</b>	<b>7/50%</b>
<b>География</b>				
2021-2022	18	12/67%	3/16%	3/16%
2022-2023	17	7/41%	9/52%	2/12%
<b>2023-2024</b>	<b>17</b>	<b>13/78%</b>	<b>2/12%</b>	<b>2/12%</b>

	Всего уч-ся на конец уч. года	Всего допущен о к экзамена м	По окончании итоговой аттестации			Количество успешно прошли повторную аттестация	Коли чест во остав ленных на сент ябрь	Кол- во выпус кников, оставл енных на повто рное обуче ние	Кол-во выпуск ников, сдавав ших в форме ГВЭ
			В т.ч. аттест ат общег о образ ца	В т.ч. аттестат особого образца (с отличием )	Не получ или аттест ат				
2021-2022 уч.год	26	26	26	0	0	17- математика, 1- информатика, 1-география	0	0	0
2022-2023 уч.год	22	21	18	0	4	9- обществознан ие, 4- математика	3	1(по резуль татам ИС)	0
2023-2024 уч.год	21	21	19	0	2	3- математика, 1- русский, 5- общество, 2-география	2	0	1

Результаты ОГЭ 2024г. выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. Анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже в освоении школьниками отдельных тем по основной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Западание в математических знаниях основной школы приводят некоторых детей к неуспешному усвоению базового уровня проверяемого в ОГЭ. Выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями, допускают элементарные вычислительные ошибки. У многих школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

### **Сравнительный анализ**

**результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

**МКОУ СОШ№9 с.Весёлое**

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.*

В 2023-2024 учебном году 7 выпускников школы сдавали ЕГЭ по 2 основным предметам и предметам по выбору.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы на повышение качества образования.

***Результаты итоговой аттестации учащихся.***

Допущено к итоговой аттестации

	<b>11класс 2019-2020 уч. год</b>	<b>11класс 2020-2021 уч. год</b>	<b>11класс 2022-2023 уч. год</b>	<b>11класс 2023-2024 уч. год</b>
Количество уч-ся на конец уч.года	8	2	2	7
Оставлено на сентябрь	0	0	0	1
Допущено к итоговой аттестации	8	2	2	7
Завершили итоговую аттестацию	8	2	2	6
Кол-во учащихся не получивших аттестаты	0	0	0	1
Кол-во учащихся повторно сдававших экзамены	0	0	0	1- математика 4- на улучшение результата
Кол-во медалистов				1(золотая медаль I степени, Ставропольская золотая медаль)

По результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем общем образовании получили 86% (6 человек) выпускников школы, 1 человек (БезбородоваН.) на смогла сдать математику (Б).

**Сводная таблица результатов Единого государственного экзамена в  
2023-2024 учебном году**

Предмет		Уч аст ни ко в ЕГ Э	Мак сим аль ный бал л	Пре одо лел и мини мал. порог	Преодо лели минима л. Порог (%)	Средн ий балл по школе	Средни й балл по району	Учитель
Русский язык	2021	2	70	2	100%	59		Падерина Т.С.
	2023	2	69	2	100%	68		Падерина Т.С.
	<b>2024</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>60</b>		<b>Падерина Т.С.</b>
Литература	2014	2	60	2	100%	56,5	55,3	
	2016	1	57	1	100%	57		Шатус Т.Ю.
Математика (профиль)	2021	2	33	1	50%	28		Поспелова С.Н.
	2023	2	52	2	100%	52		Костюченко Н.П.
	<b>2024</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>62.5%</b>		<b>Костюченко Н.П.</b>
Математика (база)	2018	3	17	2	66%	3,3	4,05	Дукова О.Д.
	2019	2	13	2	100%	3.5		Костюченко Н.П.
	<b>2024</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>3.3</b>		<b>Костюченко Н.П.</b>
Биология	2019	3	60	2	66%	46,3		Григорьев Д.Ю.
	2020	2	65	1	50%	49.5		Григорьев Д.Ю.
	<b>2024</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>50%</b>	<b>39.5</b>		<b>Григорьев Д.Ю.</b>
Обществозна ние	2020	4	72	4	100%	54		Губская Л.Н.
	2021	1	31	0	0	31		Губская Л.Н.
	<b>2024</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>		<b>Губская Л.Н.</b>
История	2015	6	56	5	83%	42,8	43,7	Губская Л.Н.
	2019	1	29	0	0	29		Губская Л.Н.
	2020	1	63	1	100%	63		Губская Л.Н.
Химия	2019	1	41	1	100%	41		Драчук В.Д.
	2020	1	33	0	0%	33		Драчук В.Д.
	<b>2024</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>66%</b>	<b>26.3</b>		<b>Мокроусова Е.Б.</b>
Физика	2018	3	44	3	100%	40,6	44,30	ДуковЮ.П.
	2019	5	46	5	100%	41		ДуковЮ.П



	2021	1	45	1	100%	45		Дуков Ю.П.
Информатика	2020	1	88	1	100%	88		Поспелова С.Н.
	2023	2	70	2	100%	66		Поспелова С.Н.
	<b>2024</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>64.5</b>		Поспелова С.Н.
Англ. язык	2014	1	53	1	100%	53	51,2	
География	2020	1	46	1	100%	46		Водолазова Н.А.
	<b>2024</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	<b>43</b>		<b>Водолазова Н.А.</b>

Аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году получили 6 выпускников школы из 7.

Математику профиль сдали 4 ч из 7- все прошли минимальный порог.

Математику (Б) сдавали 3 чел. преодолели минимальны порог один из которых повторно пересдавал и не смог преодолеть минимальный порог.

Информатику сдавали 2 человека - преодолели минимальный порог 2 человека.

Географию сдавали 2 человека - преодолели минимальный порог 1 человека.

Обществознание сдавали 2 человека и оба не преодолели минимальный порог.

Биологию сдавали 4 человека- 2 из которых, не преодолели минимальный порог(50%)

Химию сдавали 3 человека- 1 из которых не преодолел минимальный порог.

Предмет	Сдавали всего	Прошли минимальный порог	Не сдали
Матем (П)	4		0
Матем (Б)	3	2	1
Русский	7	7	0
Информатика	2	2	0
География	2	1	1
Обществознание	2	0	2
Биология	4	2	2
Химия	3	2	1

Подготовка к ЕГЭ не должна сводиться к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа задач, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации. Кроме того, учителям необходимо научиться выявлять и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося в разных областях.

## **12.Реализация ФГОС ОВЗ в МКОУ СОШ №9.**

Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

В ходе работы были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- материалы по организации образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **12.1.Нормативно-правовая база, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;**

Организация обучения детей с ОВЗ в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ.

В МКОУ СОШ № 9 имеются следующие локальные документы:

- АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 7.1, Вариант 7.2).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ №9 (протокол №8 от 05.06.2020г, приказ № 177-о от 05.06.2020г.),

- Положение об инклюзивном образовании (протокол №8 от 05.06.2020г, приказ № 177-о от 05.06.2020г.).

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении);
- заключение ТПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

### **11.2. Информация о доступной среде (имеется паспорт доступности)**

Паспорт доступности размещен на официальном сайте школы в разделе «Доступная среда» <http://vesschool9.ru>

В ходе анализа наполняемости сайта по вопросу работы с ОВЗ требуются дополнения в данный раздел.

### **11.3. Материальная база обеспечения работы с детьми ОВЗ и инвалидами.**

В МКОУ СОШ №9 стоит очень остро вопрос оснащения и обеспечения доступной среды, над выявленными недочетами ведется работа, в 2023 году в ООАКМО написаны ходатайства на выделение денежных средств для устранения следующих проблем:

- Изготовление пандуса в соответствии с нормами и требованиями;
- Установка автоматических систем открывания дверей;
- Оборудование школьных лестниц поручнями либо мобильными подъемниками;
- Установка сигнальной кнопки для вызова сопровождающего;
- Ввод в штат дополнительной единицы — дефектолога.
- Приобретение коляски для инвалидов;
- Обновить информационные таблички;
- Реконструкция туалетов с учетом пользования инвалидов.

### **11.4. Информация по результатам образования.**

В МКОУ СОШ №9 в 20203-2024 учебном году обучались 21 человек с ОВЗ, из них 1 ребенок – инвалид.

	ОВЗ	Инвалиды
2020-2021	12ч.	2ч.
2021-2022	14ч.	2ч.
2022-2023	18ч.	2ч.
2023-2024	20ч.	1ч.

№	Класс	Количество ОВЗ	Из них с ЗПР	Из них с УО	Из них дети-инвалиды
	1				
	2	3	2		1
	3	2	2		
	4	4	4		
	5	2	2		
	6	4	4		
	7	2	2		
	8	2	2		
	9	1	1		
	11				
	Всего	20	19		1

### Вид обучения

№	Класс	Количество ОВЗ	Инклюзивное обучение	Домашнее обучение
1	1			
2	2	3	2	
3	3	2	2	
4	4	4	4	
5	5	2	2	
6	6	4	4	
7	7	2	2	
8	8	2	2	
9	9	1	1	
	Всего	20	19	

По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития (в классах с инклюзивным обучением) обучается 19 чел., из них 9 человек учащиеся начальной школы и 10 человек в основной школе.

МКОУ СОШ №9 школа имеет необходимый пакет документов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. МКОУ СОШ №9 обучает детей с ОВЗ - в соответствии с заключением и рекомендациями ТПМПК.

Для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно разработаны дополнения к рабочим программам по системе оценки обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК по всем предметам учебного плана.

В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития.

### Показатели успеваемости обучающихся с ОВЗ

2023-2024 учебный год

	Класс	Количество ОВЗ	Успеваемость	Качество знаний	Примечание
1	1				1-без инклюзии; 2-программу выполнил с учетом физиологических особенностей.
2	2	3	100%	60%	
3	3	2	100%	63%	
4	4	4	100%	37%	Рекомендовано пройти ТПМПК для перехода в основную школу.
5	5	2	100%	14%	
6	6	4	100%	17%	
7	7	2	100%	21%	
8	8	2	100%	6%	Рекомендовано пройти ТПМПК для прохождения ОГЭ в 9 классе по форме ГВЭ.
9	9	1	100%	ГИА-50%	ОГЭ проходил только по основным предметам.
		20			

Все дети с ОВЗ успешно справились с образовательной программой и переведены в следующий класс.

### **11.5. Информация по учебно-методическому сопровождению детей с ОВЗ**

УМК соответствует федеральному перечню учебников. Обучающиеся школы, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

### **11.6. Информация о наличии специалистов.**

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора по УР – общее руководство;
- педагог – психолог – 0.5 ставки.

Вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении курирует заместитель директора по УР Лапистова О.В.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, учителя начальной и основной школы.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала.

В школе отсутствуют необходимые вакансии логопеда, дефектолога.

Школа удалена от районного центра, тем самым у родителей нет возможности в получении квалифицированной помощи данных специалистов.

### **11.7. Информация о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.**

	Кол-во педагогических работников, всего	Кол-во прошедших курсы в прошлые годы	Прошли курсы в 2023-2024уч. году	План на 2024-2025уч. год

ОВЗ	20	18ч	1ч	2ч
Переподготовка		2ч Павлова О.А., Орловцева Н.О.- учитель дефектолог		
Всего		18	1	2

### 11.8. Информация по результатам воспитательной работы.

В план работы школы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2023-2024 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам художественного творчества и социально-педагогической направленности.

Из 21 детей с ОВЗ внеурочной деятельностью по всем направлениям охвачены все 20 человек:

Направление кружков	Кол-во детей
Социальное	5
Общекультурное	5
Духовно-нравственное	2
Спортивно-оздоровительное	5
Общеинтеллектуальное	4

В кружках допобразования занимались 10 учащихся

Направление кружков	Кол-во детей
Художественное творчество	7
Социально-педагогическое	2
Спортивное	1

Исходя из физических возможностей, индивидуальных особенностей личности в течение 2023 - 2024 учебного года были вовлечены в следующие внеклассные мероприятия, в которых приняли активное участие:

- Поздравление закрепленного за классом детей Великой отечественной войны с Днем защитника Отечества, с Днем Победы;
  - Классный час «Поведение и культура»;
  - Конкурс рисунков« Спорт против наркотиков»;
  - Кросс «Золотая осень» (группа поддержки);
  - День здоровья;
    - «Осень время зажигать»;
    - «День Матери»;
    - «Новый год»;
    - «День защитника Отечества»;
    - «Весёлая масленица»;
  - «День Победы»;
- Тематические выставки рисунков;  
«Праздник Последнего звонка».

### **Классные мероприятия:**

«Как вести себя с незнакомыми людьми», «Вера маленького человека», «Рабочие инструменты человека» (уход за руками и ногами), «Друзья – Вода и Мыло», «Огонь – друг и враг человека», «Акция Белый цветок», «Книга – наш лучший друг», беседа «Мои права и обязанности», «Тестирование по правилам пожарной безопасности», «Действия во время грозы», «Будь природе другом»; беседы: «ОБЖ во время весенних каникул», «ОБЖ во время половодья», «Техника безопасности в зимний период», «Как правильно покинуть задымлённую квартиру», «Действия при пожаре в лесу», «Учимся быть благодарными», «Родину готовлюсь защищать», изготовление открыток ко Дню учителя, Дню матери, к празднику «23 февраля», «8 марта», «День защитника Отечества»; игра-конкурс «Красный, жёлтый, зелёный», «Мамин день», «Здравствуй лето»; вводный инструктаж по ТБ и ОТ, ремонт и обёртывание книг, генеральная уборка класса.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми с ОВЗ регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения, игры, квесты, «Посвящение в пешеходы». Детские организации «Радуга » (1-4кл.), «Искорка» (5-8кл.), волонтерская объединение «Творим добро» привлекают



детей с ОВЗ во все проводимые мероприятия, исходя из их возможностей, потребностей и интересов.

Для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальные встречи, школьный сайт, сети VK, Telegram.

Таким образом, в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **11.9. Информация по работе с родителями.**

При организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей – инвалидов используются следующие формы:

- индивидуальные беседы;
- посещения на дому;
- участие родителей в школьных и классных мероприятиях;
- родительские собрания.

**Вывод:** администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации еще более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## **12. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса**

### **Травматизм:**

Учебный год	Кол-во травм	Период/ответственный	№ акта
2021 -2022	1	На территории школы – Пospelова С.Н. (дежурный учитель)	Н-2 №5
2022-2023	0	-	-
2023-2024	3	На территории школы – Костюченко Н.П.(дежурный учитель)	Н-2 №1, №2, №3.

		На соревнованиях в с.Кочубеевское, Чепура В.В. На территории школы – Гаджиева Р.А.(дежурный учитель)	
--	--	---	--

## Правонарушения в МКОУ СОШ № 9 за 2023 – 2024 учебный год:

Правонарушений за учебный год - 0

### 1. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.

Степень удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности школы определялась на основе анализа анкет.

	2020-2021 учебном году	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	202-20234 учебный год
Довольны	66%	75 %	78%	76%
В основном довольны	33%	20 %	18%	20%
Не совсем довольны	1%	0	0	0%
Не довольны	0%	5%	4%	4%

Результаты мониторинга посещения гражданами раздела официального сайта [bas.gov.ru](http://bas.gov.ru) и их отзывов по результатам проведения независимой оценки качества

Отчетный период	Положительные отзывы	Отрицательные отзывы	Нейтральные отзывы	Пожелания
2022г	1			

2023г	4			
2024	0			

**Из анализа работы можно сделать следующий вывод:**

- необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.
- усилить контроль за обучающимися во время перемен и в послеурочное время, пока дети находятся на территории школы;
- классным руководителям уделять больше внимание внеурочной занятости обучающихся;
- увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи, а также по правам и обязанностям обучающихся в школе;
- увеличить количество классных часов, посвящённых внешнему виду обучающихся и правилам этикета.

**2. Доступность и открытость деятельности МКОУ СОШ №9.**

В МКОУ СОШ №9 существует официальный школьный сайт (**Адрес сайта в Интернете**<http://vesschool9.ru>), который функционирует в соответствии требованиями ведения школьного сайта.

**3. Система управления качеством образования МКОУ СОШ №9**

**прописана в «Положении о системе оценки качества образования»**

( принятым на засед. пед совета №6 от 25.05.20, утвержденное пр. №126 от 25.05.2020)

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов)

Номенклатура показателей и индикаторов качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Объектами оценки качества процесса выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся и сотрудников;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

Процедуры оценки качества прописаны в положении.

### **Финансово-экономическая деятельность**

В школе проводится планомерная работа по пополнению материально-технической базы. Приобретается оборудование и мебель для учебных кабинетов.

### **Социальная активность.**

- Школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё в микрорайоне. Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.
- Несмотря ни на какие обстоятельства, детские и молодежные общественные объединения и сегодня продолжают развиваться. Ведь именно здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт.

- Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными:
- День Знаний
- Широкая масленица
- Новогодние елки
- Выставки творческих работ
- 8 марта
- 23 февраля
- КВН
- 9 мая
- Праздник со слезами на глазах»
- День защиты детей

В рамках информационно-практической работы были реализованы встречи учащихся с представителями различных учебных заведений:

Хим. Колледж г. Невинномысск,  
 Московский финансово промышленный университет,  
 НПОУ «Ессентукский колледж управления бизнеса и права»,  
 Невинномысский энергетический техникум,  
 Московский технологический университет в г. Ставрополь,  
 Ставропольский многопрофильный колледж,  
 Колледж НГГТИ,  
 Северо-Кавказский социальный институт г. Ставрополь.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени. Сотрудничество в социуме позволяет решать следующие вопросы:

- разработку и реализацию совместных программ, проектов, праздников;

По согласованию с сельским ДК проводятся культурно – обрядовые праздники: «Масленица», «Рождественские колядки» и т.д. направленные на возрождение народных традиций формирующих у детей чувство гражданина малой Родины, вызывающие интерес к культурному наследию и истории родного края, его природе, обычаям.

(Совместные мероприятия с СДК сёл Весёлое, Воронежское:

Совместно с СДК с Веселое и СДК с.Воронежское подготовлена концертная программа « День России»»).

Информационно-просветительская акция «Пьянству - нет!»;  
Детская игровая программа «Спортивные развлечения»

Акция «Молодежь против терроризма»

Мероприятия военно-патриотической направленности

День защиты детей

Велопробег и концертные номера «Мы помним! Мы гордимся!»

Конкурс военно-патриотической песни «Сквозь военные годы»

Акция «Белые журавли», посвященная Дню освобождения Кочубеевского района»

Весна талантов

« Из пламени горячих точек»

Игра-беседа «Спорту – да. Дурным привычкам – нет!»

«Есть женщины в русских селеньях»

Детская игровая программа «Вместе с нами»

Концерт «Пусть всегда будет мама»

Посиделки для детей «Святки»

Свеча памяти (22 июня)

-Участие в совместных акциях:

Информационно-просветительская акция «Пьянству - нет!»;

Школьная акция «Молодежь читает»;

Экологическая акция «Наш школьный двор» (волонтеры школы);

Волонтерская экологическая акция «Чистый лес». Волонтеры прошли по основным местам отдыха на берегу реки Зеленчук и очистили их от мусора, который оставили отдыхающие.

«Все мы разные, но все мы вместе» волонтерская акция ко дню толерантности

-Организация и проведение Дня отказа от курения, которая включала в себя: акцию «Мы не курим. Присоединяйся», акцию «Мы не впустим сигарету в свою жизнь» и танцевальный флеш-моб «Все вместе не будем курить»;

Волонтерская акция «Красная ленточка» по привлечению внимания к проблеме заболеваемости СПИДом ;

Акция «Согреем сердца ветеранов». Поздравление воинов – афганцев с Днем вывода войск из Афганистана;

Акция «Ветеран живет рядом»;

«Георгиевская ленточка (онлайн-формат)

-Участие в трудовых делах:

В сотрудничестве с администрацией Ивановского с/с школа организует субботники по благоустройству территории школы, села, шефствует над парком, оказывает посильную помощь труженикам тыла и престарелым людям, работает с асоциальными семьями. В школе разработана и реализуется программа патриотического воспитания. В целях реализации данной программы ежегодно проводится месячник оборонно – массовой работы, в рамках которого организуются встречи с участниками ВОВ и локальных войн, уроки мужества, смотр строя и песни, чтецов, патриотической песни, конкурс «А ну-ка, парни», классные часы, библиотечные уроки, выставки рисунков, подделок, митинги, посвященные Дню освобождения района от немецко – фашистских захватчиков, Дню победы.

Обучающиеся школы проводят исследовательскую работу по сохранению экологической чистоты.

Ежегодное обследование детей и проведение просветительской работы проходят в сотрудничестве с ФАП с.с.Весёлое и Воронежское

Школа сотрудничает с МКУ ДО СДЮТЭ им. Виталия Федорова, с МКДОУ Детский сад №27 «Звёздочка», ребята являются частыми гостями школы, с ними проводятся совместные праздники, с большим интересом посещают малыши школьный музейный уголок, где происходит их знакомство с историей их малой Родины.

Учащиеся школы являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, которые организуют сельская библиотека, МКУ «Центр молодёжной поддержки «Пегас», МБУ ДО ДДТ.

## **17.Основные сохраняющиеся проблемы МКОУ СОШ №9:**

**По результатам опроса для школ с низкими результатами выявлены следующие проблемы:**

- Несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов.
- Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.
- Низкий уровень оснащения школы.
- Дефицит педагогических кадров.
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- По мнению педагогического коллектива:
  - Низкое качество образования. Уровень знаний учащихся начальной, основной и средней школы по ряду предметов ниже средних значений по региону.
  - Отсутствие квалифицированных кадров.
  - Недостаточный уровень мобильности структуры учреждения, содержания образования школьников, организационно-педагогических условий.
  - Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
  - Не полное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
  - Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
  - Не соответствие требованиям САН ПИНа школьной мебели, освещения.
  - В школе нет медицинского кабинета, оборудованных мастерских для мальчиков.
  - Старение педагогического коллектива, отсутствие молодых кадров.
  - Недостаточный уровень оснащенности современной противопожарной безопасности и несоответствие современным требованиям организации школьной охраны.
  - Отсутствие денег на текущий ремонт школы и устранения предписания СЭС (кабинки в туалетах, замена школьных досок...).

## **18.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

### **МКОУ СОШ №9**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства



и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

#### Задачи на 2024– 2025 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования.
3. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

#### **Предполагаемые результаты:**

Повышения качества образования;

Качественное обновление содержания общего образования;

Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;

Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы;

Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;

Повышение квалификации педагогов;

Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;

Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;

Развитие материально-технической базы;

Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Директор МКОУ СОШ №9



Григорьев Д.Ю.

