

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» с. Веселое**

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Учредитель: администрация Кочубеевского муниципального района

Название ОУ: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

Фактический адрес: 357021 Ставропольский край, Кочубеевский район, с.Веселое, ул. Зеленая, 15.

Телефон: 8(86554) 92-6-13

Факс: 92-7-23

Е-mail: vesschool9@mail.ru

Адрес сайта в Интернете vesschool9.ru

Тип: казённое

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: учреждение

Директор: Григорьев Дмитрий Юрьевич

Председатель совета школы: Печеневская Людмила Викторовна

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не представляется возможным сформировать социально

ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого, прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности.

Ценности, на которых будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

Проблемы:

Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем:

- Низкое качество образования.
- Недостаточный уровень мобильности структуры учреждения, содержания образования школьников, организационно-педагогических условий.
- Недостаточный уровень технологичности образовательного процесса.
- Недостаточный уровень квалификации педагогических работников.
- Уровень знаний учащихся начальной, основной и средней школы по ряду предметов ниже средних значений по региону.
- Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
- При стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, опорно-двигательной системы).
- Недостаточность роли социально - психологической службы в решении проблем образовательной деятельности.
- Недостаточный уровень оснащённости современной противопожарной безопасности и несоответствие современным требованиям организации школьной охраны.
- Не полное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.

- Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- Недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них.
- Необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- Необходимость внесения изменений в существующие показатели (показателей качества трудовой деятельности педагогических и других категорий работников муниципальных общеобразовательных организаций).
- Не соответствие требованиям САН ПиНа школьной мебели, освещения.
- Не достаточные площади для организации уроков физической культуры.
- В школе нет медицинского кабинета и оборудованных мастерских для мальчиков.
- Старение педагогического коллектива, низкий приток молодых кадров.
- Постоянный дефицит педагогических кадров и как следствие высокая загруженность учителей.

Данную ситуацию возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах. На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы.

3. ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышения качества образовательной подготовки за счет:

повышения качества условий предоставления образовательных услуг, снижение высокой доли обучающихся с низкими образовательными результатами;

совершенствование системы внеурочной деятельности;

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс:

развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся;

активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в районных и краевых конкурсах;

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.

- Продолжить работу по совершенствованию работы ученического самоуправления;

- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, мероприятиях.

- активизировать работу различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказанию своевременной защиты его прав

(КДН, ПДН, ЦРБ, центр «Семья», центр «Стремление»).

.Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

4.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники.

Предполагаемые результаты:

- Обеспечение повышения качества образования;
- Качественное обновление содержания общего образования;
- Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;
- Повышение квалификации педагогов;
- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- Развитие материально-технической базы;
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ №9

Лицензия: №5549 от 22 февраля 2017 (срок действия -бессрочно)

Аккредитация: 32839 от 27 февраля 2017г. (срок действия до 28.10.2023г.)

Коллективный трудовой договор: принят на общем собрании работников 19.09.2014г. протокол №8

4. СТРУКТУРА МКОУ СОШ №9

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №9» переименовывается в филиал

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9» (Далее –филиал).

Адрес филиала: 357021 Ставропольский край, Кочубеевский район,
с.Воронежское, пер. Школьный 9А.

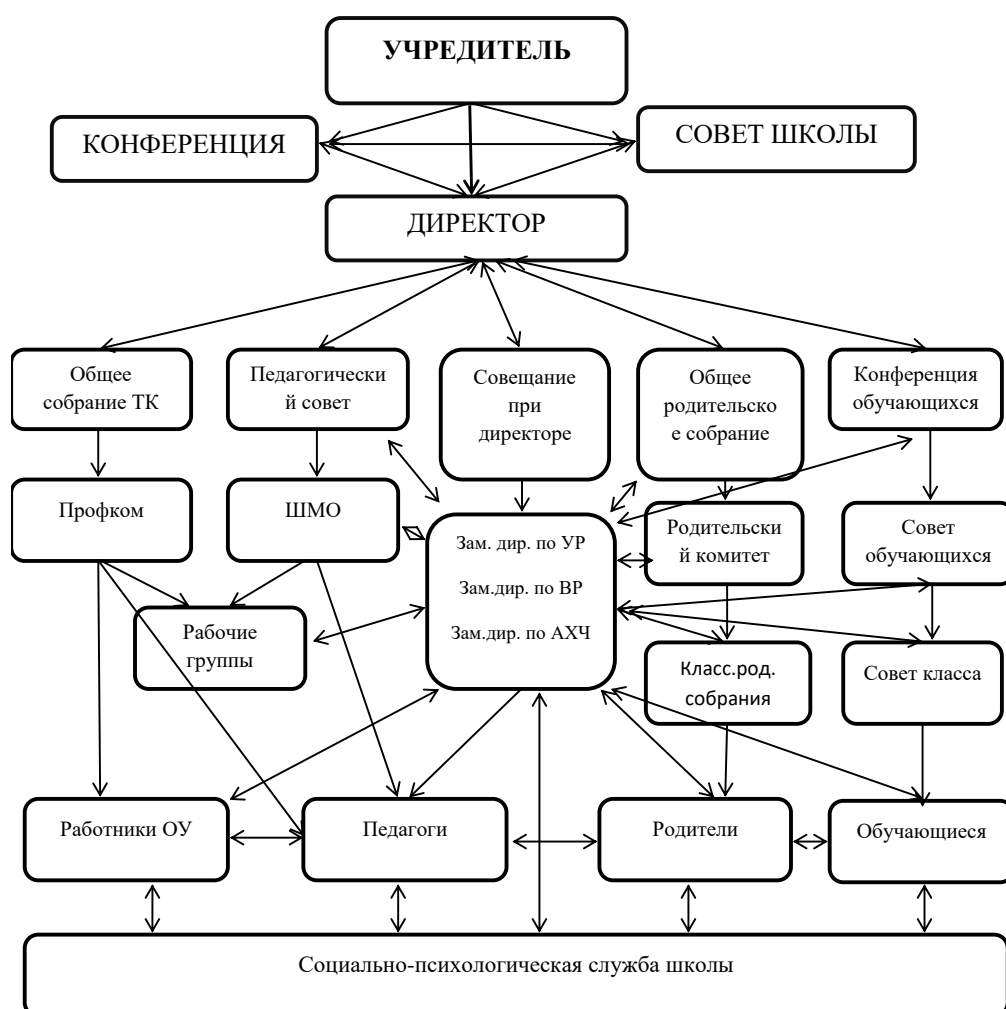
Положение о филиале муниципального казённого
общеобразовательного учреждения «Средней
общеобразовательной школы №9». (принято на заседании
педагогического совета №5 от 08.02.2020г., приказ №89-о от
24.03.2020г.)

5. УПРАВЛЕНИЕ МКОУ СОШ №9

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, его компетенция определяется Положением о Совете Учреждения, который состоит из представителей педагогического коллектива – 3 человека, обучающихся третьей ступени – 3 человека, родителей – 3 человека. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете Учреждения (Приказ № 154-0 от 29.05.2020г.)

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете (Приказ №152-0 от 29.05.2020 г.)

Модель управления МКОУ СОШ №9



- Положение об общем собрании трудового коллектива (пед.совет прот. №8 от 05.06.2020, приказ №171 от 05.06.2020г);

- Положение о совете муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» (пед.совет прот. №7 от 29.05.2020, приказ №154 от 29.05.2020г);

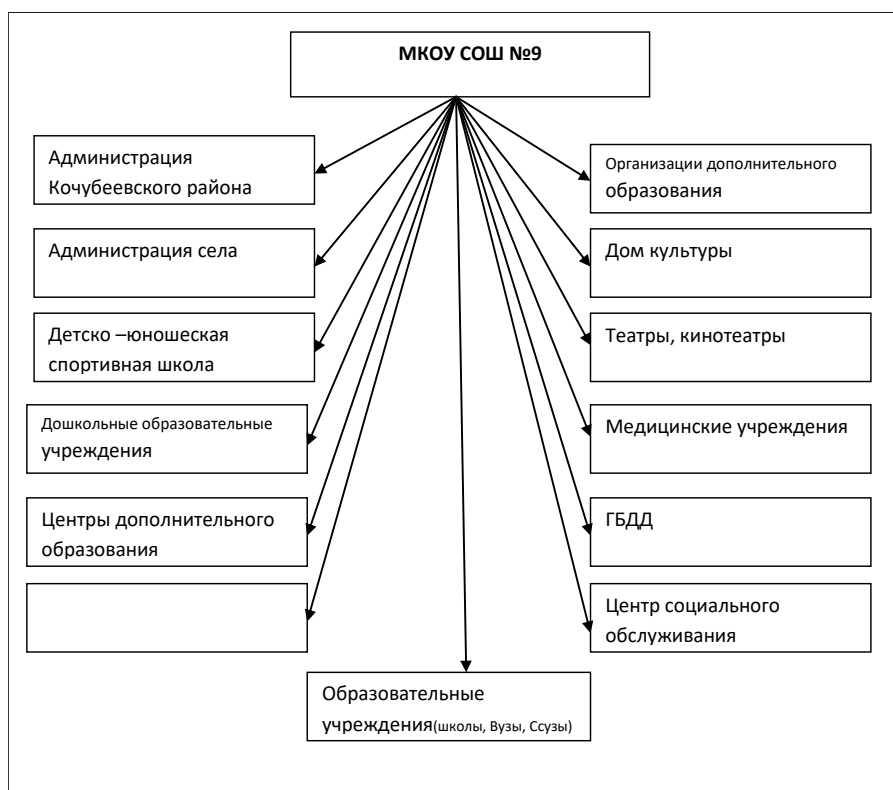
- Положение о педагогическом Совете МКОУ СОШ № 9 (пед.совет прот. №6 от 25.05.2020, приказ №129 от 25.05.2020г);

- Положение о методическом объединении учителей-предметников (пед.совет прот. №6 от 25.05.2020, приказ №128 от 25.05.2020г);

- Положение об общешкольном родительском собрании (пед.совет прот. №7 от 29.05.2020г , приказ №151-0 от 29.05.2020г.);

- Положение о школьном родительском комитете (пед.совет прот. №7 от 29.05.2020г , приказ №152-0 от 29.05.2020г.).

Социальное партнерство:



-Договор о сотрудничестве между государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Кочубеевский комплексный центр социального обслуживания населения» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №9» от 01.09.2017г. (бессрочный).

-Договор о совместной деятельности между муниципальным бюджетным учреждением культуры «Кочубеевское районное культурное объединение» и МКОУ СОШ №9 от 09.01.2020г. (бессрочный).

-Договор о совместной деятельности между муниципальным казённым учреждением муниципального образования Ивановского сельсовета Кочубеевского района Ставропольского края «Культурно-спортивный комплекс» и МКОУ СОШ №9 от 01.09.2021г. (срок действия Договора-3 года)

-Соглашение о взаимодействии ООАКМР, выполняющего функции опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и МКОУ СОШ №9 от 01.09 2022г. (соглашение действует до отмены одной из сторон).

-Договор о совместной деятельности муниципального бюджетного учреждения культуры «Кочубеевское районное культурное объединение» от 11.01.2019г.и МКОУ СОШ №9 (договор бессрочный).

Программа перспективного развития

Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» с. Весёлое Кочубеевского округа Ставропольского края (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с августа 2021 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа перспективного развития «Средней общеобразовательной школы №9» с. Веселого на 2021-2026 годы (Приказ № 306-о от 31.08.2021г., протокол пед. совета №1 от 28.08.2021г.) построена с учетом основных направлений развития общего образования, указанных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, требованиями ФГОС.

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Данная программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направлена на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования и рассматривает анализ потенциала развития школы, концепцию развития школы, инструментарий развития школы, финансовый план реализации Программы развития школы.

6. СПЕКТОР РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебные программы

МКОУ СОШ №9 в 1-4 классах реализует «Основную образовательную программу начального общего образования» (утв. пр. № 99-о от 30.08.2022г., принята на заседании пед. совета №1 от 30.08.2022г)

С1 по 4 классы обучаются по программе «Перспектива».

5-9 классы реализуют «Основную образовательную программу основного общего образования» (утв. пр. № 99-о от 30.08.2022г., принята на заседании пед. совета №1 от 30.08.2022г.).

10 классы реализуют «Основную образовательную программу среднего общего образования», (утв. пр. № 306-о от 31.08.2021г., принята на заседании пед. совета №1 от 30.08.2021г.).

Система дополнительного образования

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в 1-11 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Планирование образовательного процесса в учебном плане представлено недельным и годовым распределением часов. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Учебный план подкреплён государственными программами, учебниками, дидактическими материалами.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью было охвачено 257 (100%) учащихся школы:

функционировали 9 кружков дополнительного образования пяти направлений

художественная направленность -3

Социально-гуманитарное направление -2

Туристско-краеведческое направление -1

Интеллектуально-познавательная (предметная) направленность-1

Спортивно-оздоровительное- 2

14 кружков по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классы.

На базе школы работал туристический кружок от МКУ ДО СДЮТЭ им. Виталия Федорова (52уч-ся), 1 секция по волейболу, кружок «Подвижные игры» в которых занималось 76 уч-ся. Для старших школьников необходимо создавать объединения, вид деятельности которых связан с будущей профессией учащихся.

Кроме того 65 учащихся школы посещали кружки СДК с. Весёлое и с.Воронежское.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Учебный план предусматривает

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебных недель согласно календарного учебного графика;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов – шестидневная учебная неделя.

В учебном плане предусмотрено отведение часов регионального компонента на изучение предметного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6,7, 9-х,10-11-х классах по одному часу в неделю, в 8-м классе количество часов, отведенное на изучение ОБЖ, соответствует базисному учебному плану (1 час в неделю).

В структуре учебного плана выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);
- вариативная (компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени).

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка, технологии, информатики осуществляется деление учащихся на две группы (при наполняемости класса более 20 человек).

Формы промежуточной аттестации учащихся

Для проведения промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о годовой промежуточной аттестации» в соответствии с расписанием.

Психолого-педагогическое сопровождение

Направление деятельности	Реализуемые программы	Проекты	Количество специалистов
Одним из важных направлений психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (ПМПК), в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребёнка в процессе его обучения, а также определённых ученических групп и параллелей. -формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности; - сохранение и укрепление психологического здоровья	1.Коррекционно – развивающая программа «Развитие эмоциональной волевой сферы средствами арт-терапии» для работы с дезадаптированными детьми 7-8 лет. 2.Развивающая программа для детей школьного возраста (1-6 класс). «Уроки психологического развития». 3.Программа «Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из	-	Социальный педагог- 1, педагог-психолог – 1 - 0,5 ставки.

<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - дифференциация и индивидуализация обучения; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся; - выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; - профилактика безнадзорности и правонарушений; - защита прав детей. 	<p>начальной школы в среднее звено».</p> <p>4.Программа психологической подготовки к сдаче единого государственного экзамена «Скорая помощь».</p>		
---	---	--	--

Формы получения образования

Обучение в МКОУ СОШ №9, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме. В 2022-2023 учебном году другие формы обучения не востребованы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ СОШ № 9 осуществляется в соответствии с современными нормами и требованиями, соблюдается преемственность в УМК.

Развитие уровня интеллектуальных возможностей и склонностей учащихся осуществлялось не только через урок, но и на занятиях факультативов, кружков и индивидуальных занятиях.

Инклюзивное образование

В 2022 -2023 учебном году в МКОУ СОШ№9 реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для обучающихся с задержкой психического развития для 15 учащихся.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество детей с ограниченными возможностями в МКОУ СОШ № 9	Из них количество детей инвалидов.
17	2

Для реализации конституционного права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья продолжают создаваться условия в МКОУ СОШ № 9:

- в школе имеется банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах.

В целях организации и осуществления образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работают: психолог, социальный педагог. Основными направлениями работы является:

- определение специальных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям,
- социально-педагогическая реабилитация;
- социально-психологическая реабилитация: консультация семьи и ребенка;
- социально-бытовая реабилитация (обучение персональному уходу и сохранности) при проведении консультирования семьи и ребенка;
- проведение психолого-педагогической коррекции.

Проводились коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом. Целью занятий являлась активизация мыслительной деятельности детей. Эффективность коррекционно-развивающей работы состояла в целенаправленной и поэтапной работе, которая позволила активизировать мыслительную деятельность детей, так как была разработана с учетом условий развития и ведущей деятельностью ребенка, системного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Для организации работы педагогом-психологом были проведены диагностические обследования (обследование состояния эмоциональной сферы, выявление уровня межличностной коммуникации).

Итогами работы стали следующие результаты:

- многие дети успешно прошли адаптационный период, научились понимать и взаимодействовать друг с другом, толерантно относиться друг к другу, стали более уверенные в себе;

- у детей развилось чувство эмпатии друг к другу, дети начали более свободно выражать свои мысли, понимать свои чувства и чувства других, говорить об этом, сплотились;

- дети научились контролировать свои эмоциональные переживания, эмоционально обыгрывать и рассказывать сказки, сочинять новые сказки по аналогии, разгадывать ребусы и кроссворды, иллюстрировать прочитанные сказки;

- у детей улучшилось состояние мышечного тонуса, состояние мелкой моторики, вырос самоконтроль за положением тела при чтении и письме.

7. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022/2023 в школе обучалось всего 256 человек, 211 в основной школе и 45 в филиале. На первой ступени обучалось 84 и 45(филиал) учащихся, на второй ступени 118 учащихся, на третьей ступени 9 учащихся. На первой ступени обучения -4 класса и 4 класса на филиале, в основной и средней школе -8 классов, всего 16 классов комплектов.

Движение учащихся за последние три года.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся на начало года	216 Филиал МКОУ СОШ №9-41	212 Филиал МКОУ СОШ №9-49 Всего-261	213 Филиал МКОУ СОШ №9-45 Всего-258
Прибыло в течение года	7 Филиал МКОУ СОШ №9- 3	4 Филиал МКОУ СОШ №9- 0	3 Филиал МКОУ СОШ №9- 0

Выбыло в течение года	10 Филиал МКОУ СОШ №9- 5	14 Филиал МКОУ СОШ №9- 2	3 Филиал МКОУ СОШ №9- 2
Количество учащихся на конец года	213 Филиал МКОУ СОШ №9-39	202 Филиал МКОУ СОШ №9-47	211 Филиал МКОУ СОШ №9-45

По результатам диагностики контингент учащихся сохраняется, но по результатам подворового обхода более 100 человек проживающих на нашей территории предпочитают обучение в других образовательных учреждениях. Анализируя выбытие учащихся, видно, что выбывают учащиеся из хороших благополучных семей. Численность населения снижается. Данный процесс обусловлен тем, что молодые люди уезжающие обучаться в города, практически не возвращаются в родное село. Получив образование пытаются наладить жизнь вне села. Прибытие в МКОУ СОШ №9 в последние годы осуществляется за счет переселения цыган.

Сведения о социальных категориях семей

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей

Социальные категории	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
	Количество семей / человек		
Малообеспеченные	28/37	39/52	5
Неполные	67/127	74/131	56/91
Многодетные	49/93	52/104	38/77
Опекаемые дети-сироты	2/2	3/3	3/3
Дети-инвалиды	2/2	2/2	2/2
Родители безработные		35(официально)	22
Дети из семей «социального риска»	3/5	2/5	2/6
Семьи мигранты	2/2	2/2	1/2
ВШУ	7/7	3/3	5/5
ОПДН	0	1	0

Социальный состав семей обучающихся.

	Семьи, находящиеся в социально опасном положении									
	неблагополучные		неполных		многодетные		малообеспеченные		семей мигрантов	
	семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
2019 – 2020	3	5	53	98	52	81	32	41	2	3
2020 – 2021	3	5	67	127	49	93	28	37	2	2
2021 – 2022	2	5	74	131	51	98	39	52	2	2
2022-2023	2	6	56	91	38	77	5	13	1	2

Деятельность социального педагога МКОУ СОШ № 9 проводилась по плану работы на 2022 – 2023 г. и в соответствии с программой «Социально – педагогическое сопровождение обучающихся». Главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. В течение года контролируется движение учащихся, ведется учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей группы риска. Провожу один раз в четверть обследование жилищно-бытовых условий в опекаемых и неблагополучных семьях. С данной категорией семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. В семьях социально незащищенных сложные материальные и бытовые условия, тяжёлый психологический климат в семье. Совместно с инспектором ОПДН ОМВД Денисовым А.О. в 2022 -2023 учебном году посетили 2 семьи.

В течении 2022 – 2023 г. велся строгий учёт пропущенных уроков без уважительной причины. В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. **Это дало свои результаты, во втором полугодии учебного года обучающихся с пропусками без уважительной причины нет.** Проводится работа по выявлению не обучающихся детей, проживающих на прикрепленной к МКОУ СОШ № 9 территории, после чего несовершеннолетних детей привлекаем к обучению если это возможно. По итогам учебного 2022 – 2023 г. в базе № 5 - 1 ребёнок это Бурлуцкий Ализар

проживающий х. Петровский, ул.70 лет Октября, 43.Ализар был оставлен на повторный год обучения после чего не приступил к обучению. Проводится работа с данной семьёй, но на коней учебного года Ализар так и не приступил к обучению.

С родителями так же проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, при необходимости обращаемся в опеку.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. В течении учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации по возрастным категориям, диагностика по предрасположенности к употреблению наркотикам по итогам которой не было выявлено 0 обучающихся предрасположенных к употреблению наркотиков, это говорит о том что в МКОУ СОШ № 9 систематически ведётся работа по профилактики ПАВ.

С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам: в 5-ом классе были проведены классные часы, основанные на личностном развитии школьников а также были обучающиеся были ознакомлены со своими правами и обязанностями, в 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике нравственного, физического здоровья учащихся.

С начала учебного года на Совете профилактики школы на внутришкольный учёт было поставлено 2 подростка (Ёлкин К.7 кл., Трубаев М.6 кл.)

В течении учебного года было отправлено 1 ходатайство на обучающуюся (Бурлуцкую Алину) в КДН .Но не всегда наблюдалась результативность работы КДН ,сложности как были ,так и остались, и приходится их решать самостоятельно классным руководителям, социальному педагогу и администрации школы.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы, который корректируется в течении учебного года.

На сентябрь 2022 г. на учёте состояло 3 чел. на май 2023 г. состоит 5 обучающихся. В ОПДН – 0 чел. За 2022 – 2023 учебный год обучающимися МКОУ СОШ № 9 было совершено 0 преступлений. На основании вышеперечисленного считаю на 90 % удавшейся работу по общей социально – педагогической работе, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть отрицательная динамика в работе с неблагополучными семьями в 2022– 2023 г. на ВШУ состоит две семьи (Лазевы, Димаховы).

Однако, недостаточно внимания уделялось половому воспитанию обучающихся и профилактики употребления алкогольных напитков, это необходимо учесть в планах работы на 2023-2024 учебный год.

Количество детей проживающих в пределах микрорайона расположения МКОУ СОШ №9

С целью координации действий и получения достоверной информации о детях 0-18 летнего возраста установлена связь с Ивановским сельским советом и ФАПс. Весёлого. Для уточнения место проживания несовершеннолетних проживающих на территории МКОУ СОШ № 9 осенью и весной учителями проводится подворный обход. Создан банк данных о детях от 0 до 18 лет.

По результатам данного мониторинга можно сказать, что обстановка по количеству проживающих несовершеннолетних на территории принадлежащей МКОУ СОШ № 9 ведет к снижению численности детей, а значит ежегодное снижение количества учеников.

Параметры мониторинга	Всего детей		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Проживает на территории микрорайона.	584	541	523
Из них:			
не имеют гражданства	3	4	3
дети цыганской национальности	102	87	76
посещают дошкольные организации	109	87	91
из них дети цыганской национальности			
обучаются в образовательной организации микрорайона	252	257	256
из них дети цыганской национальности	25	26	19

обучаются в образовательных организациях другого микрорайона	113	107	99
С.Ивановское	55	47	44
Г.Невинномысск	38	42	37
КЧР	19	18	18
Разные	1		
обучаются из другого микрорайона (указать какого)	3		
обучаются в специализированных образовательных организациях	5	5	4
обучаются в учреждениях НПО	0		
обучаются в учреждениях СПО	23	23	17
обучаются в ВУЗах			
Работают			
Не обучаются (всего)	6	2	6
Из них: отказ от обучения	6	2	6

Группы здоровья.

1. Анализ болезненности учащихся за 2022 – 2023 учебный год, согласно таблице:

	1	1ф	2	2 ф	3	3 ф	4	4 ф	5 а	5б	6	7	8	9	10	11	ИТ ОГ О
Кол-во учащихся в классе	27	11	18	15	15	8	24	11	16	13	18	25	24	22	7	2	256
Не пропустили ни одного дня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Пропустили 1-2 дня	0	0	0	0	1 7%	1 13%	0	0	1 7%	0	0	0	0	3 14%	0	0	6 2%
Пропустили 3 и более дней	27 100%	11 100%	18 100%	15 100%	14 93%	7 87%	24 100%	11 100%	15 93%	13 100%	18 100%	25 100%	24 100%	19 86%	7 100%	2 100%	250 98%

	Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
	1 Не пропустил	2 Пропуст или 1-2	3 Пропусти 3 и более	1 Не пропустил	2 Пропусти ли 1-2 дня	3 Пропуст или 3 и	1 Не пропуст	2 Пропуст или 1-2	3 Пропуст или 3 и

	и ни одного дня	дня	дней	и ни одного дня		более дней	или ни одного дня	дня	более дней
школа	84/0 0%	84/1 1%	84/83 99%	118/0 0%	118/4 3%	118/114 97%	9/0 0%	9/0 0%	9/9 100%
филиал	45/0 0%	45/1 2%	45/44 98%	-	-	-	-	-	-
Общее количество	129/0 0%	129/2 2%	129/27 98%	118/0 0%	118/4 3%	118/114 97%	9/0 0%	9/0 0%	9/9 100%

- 1- % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня
2- % детей, пропустивших по болезни 1-2 раза
3- %детей, пропустивших по болезни 3 и более раза

Деятельность по охране и укреплению здоровья.

	Кол – во учащихся охваченных программами психологического здоровья.	Кол – во часов для занятий спортом на одного ученика в неделю.	Кол-во курящих	Употребляющих алкоголь	Употребляющих наркотики.
2020 -2021	81 чел.(1-е кл.,5 – е кл., 9 кл.,11 кл.		14	4	0
2021-2022	76 чел.(1 – е кл.,5кл.,9 кл.,ОВЗ)		11	0	0
2022 -2023	256 (1-11 кл.)		4	1	0

Количество состоящих на всех видах профилактического учёта.

	Вид учета			
	ОПДН	ВШУ	соц. Защита	здравоохранение
2020 - 2021	0	7	0	0
2021- 2022	1	3	0	0
2022 - 2023	0	5	0	0

Правонарушения в МКОУ СОШ № 9 за 2022 – 2023 учебный год.

Поставлены на ВШУ 2 чел:

- Трубаев Максим 6 класс, причина – курение вейпа в школе;
- Ёлкин Кирилл 7 класс, причина – унижал одноклассника физически и морально, низкая успеваемость, плохое поведение в школе.

На ВШУ состоит - 5чел

На учёте в ОПДН ОМВД - 0 чел.

8. КАДРЫ.

Характеристика педагогических кадров

В Школе работают 22 педагогов, включая директора, заместителей директора (учителя биологии, химии, учителя начальных классов) и 2 чел. педагог-библиотекарь, социальный педагог.

На данный момент некоторые учителя имеют нагрузку 1.7 ставки, что влечет за собой высокую нагрузку, снижение качества подготовки к урокам, высокую степень утомления, а как следствие частые пропуски уроков по заболеваниям.

Образование

Образование	2021	2022	2023	Динамика
Всего учителей	26	25	22	-3
Высшее	19	18	16	-2
Бакалавриат	3	3	2	-1
Средне-специальное	4	4	4	0
Обучаются ВУЗ	0	0	0	0

Согласно требованиям к образованию учителей вызывают тревогу 4 человека имеющих средне-специальное образование, но данная категория учителей пенсионного возраста, что позволяет им завершить свою педагогическую деятельность при средне-специальном образовании.

Квалификационный показатель

Квалификация	2021	2022	2023	Динамика
Всего педагогических работников	26	25	22	-3
Высшая	5	7	7	-2
Первая	7	5	5	0

Соответствие	10	10	8	-2
Без категории	4	3	2	-1

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 3 человека.
Понизили квалификационную категорию Дуванова Е.Н. и Юрченко И.В.- так как планируют завершить свою педагогическую деятельность.

Средний возраст работающих педагогов – 49 лет.

Педагогический стаж

	2021	2022	2023	
Всего учителей	26	25	22	
До 5 лет	3	4	1	
6-10	0	2	1	
11-20	4	2	2	
21-30	7	6	5	
31-40	10	8	9	
41-	2	3	4	

Средний педагогический стаж – 27 лет.

Награды:

- «Почетный работник образования РФ» - 1ч. (Юрченко И.В.)

Повышение квалификации

	Кол-во учителей/ админ.	Кол-во прошедших курсы в прошлые годы	Прошли курсы в 2022-2023уч. году	Кол-во нуждающихся в прохождении курсов		
				всего	2023-2024	2024-2025
ФГОС	23 +2(соц. пед, библи)	23	0	0	0	0
ФГОС СОО	10	0	7	3(лето)		
Менеджмент	3	3/100%	0	0		0
Качество обр	25	10	5	10	5	5
ГИА	14	14	0	0	0	0
ВПР	25	3	0	22	5	5
ОВЗ	25	25	0	0	0	0
ОРКСЭ	3	3	2	1	0	0
Функцион. грамотность	25	3	2	10	10	0
Финансовая	25	5	2	10	8	0

грам							
Переподготовка		5 Водолазова Ягинская, Губская, Попова, Орловцева	1 Мокроусова				
Всего			19 чел				

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во прошедших курсы	17- 65%	18ч-72%	19- 86%

19 человек 86% педагогических работников в 2022-2023 учебном году повысили квалификацию на различных курсовых подготовках. Подготовлен и утвержден план-заказ на повышение квалификации педагогических работников на 2023-2024 год.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники систематически посещали муниципальные методические объединения. 4 человека являлись участниками (докладчиками) по различным темам.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия обучения

МКОУ СОШ №9 (основная школа) работает в первую смену.

В 2022- 2023 учебном году в филиале МКОУ СОШ №9 с.Воронежское открыто 4 класса (1,2,3,4 кл.). 3 и 2 класс обучается во вторую смену.

Здание филиала всего имеет 3 кабинета:

- три кабинета (№ 1, 2) – оборудованы под классные кабинеты для начальных классов,
- кабинет №3- оборудован под кабинет физической культуры.

В 2022-2023 учебном году в связи с требованиями САНпина организовано по кабинетное обучение, все классы обучаются в прикрепленном кабинете с применением всех профилактических мер.

Организация горячего питания

Общий с 2020 года начальная школа (1-4 кл.) питается в полном объеме при 100% охвате обучающихся охват питанием составляет 226 чел.(88%).

Из них - горячие обеды (родительская плата)-35 чел.(14%)

Дотационное питание -29 чел(12%)

Бесплатное питание (1-4 классы) 129 человек (51%)

Бесплатное питание 5-11кл. (дети-инвалиды, ОВЗ)-19человек(2%)

Завтрак через буфет -33 чел.(13%)

Материально-техническое оснащение учебного процесса

Материально-техническая база.

МКОУ СОШ № 9 располагает двумя спортивными площадками и стадионом; пришкольным участком общей площадью 0,5 га. Материально-техническая база школы включает 27 кабинетов, из них 23 - учебные специализированные кабинеты, 2 - предметные лаборатории, кабинет социального педагога ; 1 кабинет информатики с выходом в Интернет (рабочее место учителя); учебные мастерские (обслуживающего труда, кулинарии); спортивный зал; библиотека, совмещённая с сельской; актовый зал, столовая (80 мест).

Одной из основных задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем учащимся пользоваться компьютерами. В школе на 1 компьютер приходится 17 учащихся .

7 учебных кабинетов, 4 кабинета руководителей , библиотека , учительская оснащены интернетом (всего 13 рабочих мест).

Техническое состояние учреждения

Кабинет			Ком.	ноутбук	Интер. доска	экран	проектор	принтер	МФУ
	Директора	Григорьев Д.Ю.	1				1	2	1
	Приемная	Полянская В.А.	1						1
	ЗУР	Лапистова О.В.	1					1	1
	ЗВР	Драчук В.Д.	1						1
	ВЧХ	Лысенко Т.В.		1				1	
	Учительская		1						
	Библиотека	Ягинская Е.И.		1		1	1		1
	Психолог	Семисенко Т.В.	1					1	
1	История	Губская Л.Н.		1		1	1		1
3	ОБЖ	Попова Ю.А.	1						

4	Математика								
5	Музыка	Мокроусова Е.Б.		1		1	1		
6	Биология	Григорьев Д.Ю.	1	1		1	1		
7	Физика	Дуков Ю.П.	1м		1		1		
8	Химия	Драчук В.Д.	1м		1		1		
9	Информатика	Поспелова С.Н.	1+10		1		1		1
10	География	Водолазова Н.А.	1			1	1		
11	Русский	Юрченко И.В.		1		1	1		
12	Математика	Костюченко Н.П.	1			1	1		1
13	Русский	Падерина Т.С.	1			1	1		
14	Ин.яз		1						
15	Ин.яз	Гаджиева Р.А.	1				1		
16	Нач.кл	Федорова И.В	1		1		1	1	
17	Нач.кл	Орловцева Н.О.	1			1	1		
18	Нач.кл	Павлова О.А.	1		1		1		1
19	Нач.кл	Назаренко С.М.		1	1				1
	Технология	Солодова О.В.		1		1	1		
	Спорт.зал	Чепура В.В							
1	филиал		1+5		1		1	1	
2	филиал			1	1		1	1	1
	Всего		19+15	9	8	10	19	8	11

Информационные ресурсы школы

Год/количество	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество вычислительной техники	40	43	43
Из них с процессором Репшп II и выше	25	25	25
Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет	13	13	13
Количество компьютерных классов	1	1	1
Количество мультимедиа	18	18	18
Количество периферийных компьютерных средств	9 МФУ 9 принтеров, 1 сканер	9 МФУ, 8 принтеров, 1 сканер.	9 МФУ, 8 принтеров, 1 сканер.

Фонд медиатеки – более 250 наименований по различным направлениям и предметным областям.

В школе создан и работает сайт - vesschool9.ru.

Образовательный процесс более чем на 40 % обеспечен оборудованием и наглядными пособиями.

Библиотечный фонд школы.

Наименование	2020-2021уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Общий фонд, в т.ч.:	10249	8304	8311
учебная лит-ра	6737	6185	6192
худож.отрас. лит-ра	2833	2119	1596

В МКОУ СОШ № 9 школьная библиотека совмещена с сельской библиотекой, что для школы имеет неоспоримые преимущества: учащиеся школы получили возможность пользоваться книгами сельской библиотеки, не выходя из помещения школы.

Библиотека находится в специально отведенном помещении, учебники хранятся отдельно от фонда художественной литературы. Читальный зал совмещен с абонементом.

Педагогом- библиотекарем Ягинской Е. И. проводятся библиотечные уроки, выставки к памятным датам, предметным неделям, викторины, беседы, литературные путешествия.

Обеспеченность основными учебниками составила 89 % из фонда школьной библиотеки и обменного фонда. Общая обеспеченность составила 74%. Количество читателей – всего 239 читателей, из них 222 – учащиеся, по сравнению с прошлым годом количество читателей учащихся увеличилось на 10 читателей чем в прошлом году, это связано с движением учащихся (прибытие и убытие).

В школьной библиотеке имеется 21 экземпляр аудиовизуальных дисков и 12 электронных носителей информации по учебным предметам. Школьная библиотека осуществляет подписку на 3 периодических издания: «Звезда Прикубанья» и «Учительская газета», «Добрая дорога детства».

Школьная библиотека является информационно – просветительским центром. По данным мониторинга:

оборудование школьной библиотеки						
читальн ый зал	читальный зал	работающие средства для	стационарны е или	выход в сеть	контролирует мая	контролирует мое

		сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	переносные компьютеры	Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)
имеется	с числом рабочих мест менее 25	1	1	да	да	да

Учащиеся 1-11 - х классов, которые перешли на обучение по ФГОС, были обеспечены школьными учебниками по основным предметам на 89 %, общая обеспеченность составила 74 %. Однако по-прежнему актуальной остается проблема пополнения фонда детской художественной, научно-популярной, справочной литературой.

10. Результаты образовательной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ №9

Развитие системы поддержки талантливых детей:

В соответствии с планом работы МКОУ СОШ №9 и отдела образования в сентябре 2022 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету и формирование сборной команды школьников для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады. В школьной олимпиаде 2022-2023 уч. года приняли участие все желающие школьники.

Решением жюри были определены победители и призеры школьного этапа олимпиады.

	Всего участников в школьном этапе	Количество человек	победителей	призёров
2020-2021	303	87	24	14
2021-2022	298	88	45	43
2022-2023	257	89	39	35

В районной олимпиаде, которая проходила в ноябре 2022 года приняли участие победители школьной олимпиады.

	Всего учащихся, принявших участие в районном этапе	победителей	призёров
2020-2021	14	0	0
2021-2022	23	0	3 МамаеваС., 8кл-литература ВатулинЕ., ГородецкийК., 9кл- биология
2022-2023	28	0	4 ОБЖ-ГаврышН., 9кл Технология- МамаеваС., 9кл Физ-ра- ЗахаровД., 11кл, ВыродоваД., 8кл

Выводы: победители школьного этапа не конкурентноспособны, но за последние 2 года в школе есть результат и он растёт! По прежнему остро встает вопрос подготовки обучающихся к олимпиадам. Учащиеся нашей школы, даже являющиеся победителями школьного этапа не могут конкурировать в районном этапе.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в олимпиадах различного уровня

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы и их родители отказываются принимать участие в традиционных платных олимпиадах таких как «Русский Медвежонок», «ЧИП», «Кенгуру» и т.п.

Учитель	Предмет	Класс	Количество участников	Результат (по району)	Результат (по школе)
Олимпиада первоклассников «Созвездие»					
Орловцева Н.О.		1кл	5	1 участие	
Шперлинг А.В.		1кл	3	1 участие	
Олимпиада четвероклассников «Старт»					
Назаренко С.М.		4кл	4	1 участие	
Дуванова Е.Н.		4кл	2	1 участие	

Сводная таблица участия в олимпиадах

олимпиада		Кол-	Результат
-----------	--	------	-----------

	Классы	во участ ников	
Затейник			
2018-2019		0	
2021-2022	1-4	15	Победитель окружного эт.- Шинкарева К.,4кл (ШперлингА.В.) 2 место в краевом эт. - Шинкарева К.,4кл (ШперлингА.В.)
2022-2023	1-4	6 12	1ч-5 место в районе Ягинский А. 2кл(Павлова О.А.) 4ч- участие (ШперлингА.В.-2ч, Орловцева Н.О.-1ч, Дуванова Е.Н.-2ч.)
Всероссийская олимпиада школьников			
2020-2021	4-11	303	участие
2021-2022	4-11	298	Призеры окружного этапа: МамаеваС.,8кл-литература; ВатулинЕ., ГородецкийК., 9кл-биология
2022-2023	4-11	257	Призеры окружного этапа- ОБЖ-ГаврышН.,9кл Технология- МамаеваС., 9кл Физ-ра- ЗахаровД., 1кл, ВыродоваД., 8кл
Краевая олимпиада для младших школьников посвященная Году....			
2016-2017	2-4	63	Участие посвященная Году российского кино
2017-2018	2-4	50	Год экологии. 3м.(ДовбенчакД.), 2м. (МамаеваС.)
2020-2021	1-4	33	«Год памяти и славы» Победитель (НайченкоМ.-3кл., Новиков М.-2кл)
2022-2023	1-4	17ч	«Год культурного наследия»- участие
Олимпиады по финансовой грамотности			
2022-2023	5-11	5 9 20	Краевая по ФГ- участие Лучший финансист- участие Юный финансист- участие
Всероссийская Большая олимпиада			
2022-2023	8-11	9ч	«Искусство, технология, спорт»-участие

Общее количество участников олимпиад

	Общее количество участников	Кол-во призовых мест в районе	Участие в регионе
2020-2021	305	2 победителя	
2021-2022	317	1 победитель	2 призера
2022-2023	349	4 призера	

По результатам работы в 2022-2023 учебного года 349 человек приняли участие в олимпиадах различного уровня.

На школьном и муниципальном уровнях для развития разносторонних способностей учащихся проводятся различные мероприятия школьного уровня, пропагандируются различные конкурсы и олимпиады регионального и Всероссийского уровня.

Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся МКОУ СОШ№9 организуется проведение школьной научно-практической конференции для учащихся школы «Юный исследователь».

В 2022-2023 учебном году в конференции приняли участие обучающиеся 1-10 классов. 1-4 класс 7 человек, 5-10 класс 8 человек. Победители школьного тура 3 ученика приняли участие в районной научно-практической конференции.

	Кол-во человек всего	Кол-во человек 1-4 кл	Кол-во человек 5-11 кл	Кол-во человек районного этапа МАН	Результат	
	Школьный этап			Районный этап		Региональный
2017-2018 уч. год	18ч.	7ч.	11ч.	1-4кл-2 5-11кл-3	2м (ГородецкийК.-5кл) 3м.(Гончаров А.-5кл)	
2018-2019 уч. год	2ч			2- 5,6	1м-ГородецкийК.,6кл	Городецкий К.-у
2019-2020уч.год	8ч	4ч	4ч	3ч.	Уч-ВатулинЕ,7акл; Приз-ГончароваК,8кл; Уч-МамаеваС.,6кл.	
2020-2021уч.год	13ч	8ч	5ч	2ч	Уч-ВатулинЕ.8а кл, Уч.-ТурсинаК.,8а.	
2021-2022 уч.год МАН	8ч		8ч	3ч	Призер- Ватулин Е.9кл, призер-Шатравко С. 7кл., Победитель Костеев Д. 9кл.	Ватулин Е.9кл-участие
2021-2022 уч.год Что?	7ч	7ч		2ч	Участие	

Откуда? Почему?						
2022-2023 уч.год МАН	7ч		7ч	3ч	Ватулин Е.- победитель(10кл), Зиновьев Д.- победитель(6кл) Шабанова Э.- участие(10кл)	Ватулин Е.- призер(10кл), Зиновьев Д.- участие (6кл)
2022-2023 уч.год Что? Откуда? Почему?	4ч	4ч		1ч.	Участие	

На школьном и муниципальном уровнях для развития разносторонних способностей учащихся проводятся различные мероприятия школьного уровня, пропагандируются различные конкурсы и олимпиады регионального и Всероссийского уровня.

Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся МКОУ СОШ№9 организуется проведение школьной научно-практической конференции для учащихся школы «Юный исследователь».

В 2022-2023 учебном году в конференции приняли участие обучающиеся 1-10 классов. 1-4 класс 4 человека, 5-11 класс 7 человек. Победители школьного тура 5-11 кл. 3 ученика приняли участие в районной научно-практической конференции.

2022-2023 год честь школы защищали два ученика в краевом этапе МАН Ватулин Е.(10кл)- 2 место, Зиновьев Д.(6кл)- участие (учитель Водолазова Н.А.).

Результаты работы с одаренными детьми по данному направлению в 2022-2023 учебном году показывают, что необходима системная работа всего педагогического коллектива. Низкая заинтересованность учащихся и педагогического коллектива, отсутствие базы, отсутствие современного оборудования для исследовательской работы дают отрицательные результаты.

При проведении школьного этапа конкурса выявлены следующие недочеты:

- низкая активность учителей предметников;
- работы некоторых учащихся выполнены в формате реферата, без соблюдения требований к работе по содержанию и оформлению конкурсанты.

В традиционном конкурсе «Живая классика» приняли участие в школьном туре 15 человек, что на 2 чел. меньше чем в прошлом году. Данная цифра обусловлена тем, что достаточно большой объем работы по конкурсу «Живая классика» предполагается через сайт конкурса.

	Кол-во человек всего		Кол-во человек районного этапа	Результат	Кол-во человек регионального этапа
	Школьный этап		Районный этап		
2020-2021	14	1м-ТурсинаК.-8а кл 2м ПоляковД.-6кл	2	Участие	
2021-2022	16	1м ЛупаковаА.-5кл 2.ЗахаровД.-10кл ТурсинаК.-9кл	1	участие	
2022-2023	15	1м –Зырянова В.,10кл 2м- Турсина К., 10кл	2	участие	

Всероссийский конкурс сочинений

	Кол-во человек всего	Клас с	Результат	Кол-во человек районного этапа	Результат	
	Школьный этап			Окружной этап		Региональ ный
2020-2021 уч.год	9ч.	5-11кл	Победитель Павлова Д.-6кл	1	Призер Павлова Д.-6кл	
2021-2022 уч. год	10ч.	5-10	Победитель ЛебеденкоД.-9кл	1	Победитель ЛебеденкоД.-9кл	участие
2022-2023 уч. год	10ч.	5-11	Мамаева С., 9кл-1м Орловцева Е., 5кл-1м.(5-7кл)	2	Мамаева С., 9кл-1м Орловцева Е., 5кл-2м	Мамаева С.- участие

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив и учащиеся активно участвовали в мероприятиях и конкурсах:

Муниципальный конкурс Чемпионат по чтению в слух «Через года- через века!»- приняли участие 6 чел. победитель – Мамаева С.(9кл);

Участие во Всероссийском Географическом диктанте- 10чел.

Участие во Всероссийским Диктанте Победы- 15 чел.

УЧАСТИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №9

2022-2023 уч.год

За последние 3 года учащиеся школы были, победителями и призерами зональных и окружных соревнований по туризму, турнира по шахматам, районной и краевой научно-практической конференции школьников, конкурсов сочинений

2021-2022год	2022-2023год
Грамот-6 Дипломов-4 Благодарственных писем-2 Свидетельство об участии- 1	Грамот-12 Дипломов-10 Благодарственных писем-1 Свидетельство об участии- 1

№ п.п	Названием мероприятия	Дата проведения	Кол-во человек	Класс	Отметка об участии	ФИО руководителя
1	Краевой смотр-конкурса ЮИД «Законы дорог уважай!»	05.04.23г.	Команда 4 человека	4	1 место	<u>Водолазова Н.А.</u>
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	20.09.21г.	Команда 6 человек	6-8	Грамота участие	Чепура В.В.
3.	Муниципальные соревнования по ориентированию на 63-м туристическом слёте среди обучающихся	27.09.22г.	Команда 8 человек		2 место	Чепура В.В.
	Творческий конкурс «ФОТОЭКСТРИМ» 63-го окружного слёта юных туристов-краеведов	27.09.22г.	Команда 9 человек	8-9	2 место	Чепура В.В.

4.	Окружные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	27.10.22г.	Команда 9 человек	8	2 место 5 место	Чепура В.В.
5.	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодёжи по программе общефизической подготовки, среди обучающихся 2006-2007 г.р.	22.04.23г.	Команда 8 человек	7-10	1 место 2 место	Чепура В.В.
6.	10-е соревнование ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ	12.05.23г.	Команда 8	8-9	1 место	Чепура В.В.
7.	Окружные соревнования по технике пешеходного туризма	27.09. 22г.	Команда 9 человек	5- 9кл.	3 место	Чепура В.В.
8.	Новогодний кубок по волейболу	22.12.22г.	Команда 7 человек	8-10	участие	Чепура В.В.
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года		Мамаева София Орловцев а Ева	9 5 а	1 место 2 место	Падерина Т.С. Падерина Т.С.
10.	Муниципальные соревнования по стрельбе	25.02.22г.	Команда 4 человека	9-10	участие	Чепура В.В.
11.	Окружной конкурс по БДД «Мистер и мисс ЮИД»		Команда 5 человек	5	Диплом участие	Водолазова Н.А.
12.	Открытые соревнования по ориентированию,	27.09	Команда 8 человек	9а	Грамота 2 место	Чепура В.В.
13.	Слет УПБ и ТОШ Кочубеевского муниципального округа	28.04.23г.	Ватулин Егор	10	3 место	Григорьев Д.Ю., Водолазова Н.А., Солодова О.В.
14.	Муниципальный этап фестиваля ГТО	15.04.22г.	Команда 2ступень		участие участие	Чепура В.В.

			3 ступени			
15.	Конкурс чтецов посвященный 78-й годовщине ВОВ «Через года... Через века...!»		Команда 7 человек Мамаева София	9-10	Сертификат участника 1 место	Падерина Т.С.
16.	Муниципальный этап юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта	15.11.22г.	Команда 6 человек	7	8 место	Чепура В.В.
17.	Муниципальный этап юнармейских игр по военно-прикладным видам спорта	24.04.23г.	Команда 6 человек	9-10	3 место	Чепура В.В.
18.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	18.04.23г.	Команда 6 человек	5	4 место	Чепура В.В.
19.	Окружной фестиваль хореографического искусства «Весенний Мир танца».	14.04	Группа учащихся	3-9кл.	Дипломы 1,2,3 места	СДК с.Весёлое Бодун В.О.
20.	Финал юнармейской игры «Зарница»	7.10.22г.	Команда 9 человек	8-10	8 место	Чепура В.В.
21.	Скалолазание	04.03.23г.	Команда 3 человек	7-8	4 место	Чепура В.В.
22.	Олимпийская звездочка «лёгкая атлетика»	12.04.23г.	Команда 6 человек	4-8	Участие	Чепура В.В.

Можно сделать вывод по сравнению с прошлым годом учащиеся МКОУ СОШ №9 заняли больше призовых мест. В хорошей подготовке детей можно отметить педагогов: Падерину Т.С., Водолазову Н.А., Чепура В.В.

11. Результаты учебной деятельности учащихся

Показатели успеваемости за три года.

учебный год	Успеваемость			Качество знаний			Переведены в след. класс	Оставлены на повторный год	Переведены условно	Оставлены на повторный год в 1 кл
	2-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	2-4 кл	5-9 кл	10-11 кл				
2020-2021	100%	99%	100%	38%	23%	50%	99.2%	2ч/0.8%	0	
2021-2022	100%	98%	66%	36%	21%	66%	98.7%	2ч/0.8%	4/1.6%	1ч
2022-2023	100%	98%	100%	43%	14%	55%	98.3%	2ч/0.7%	3/2.5%	2ч

Успеваемость по ступеням в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым в начальной школе качество знаний повысилось на 7%, а в средней школе уменьшилось на 7% , в старшей школе качество составило 55% и имеется претендент на золотую медаль в 2024году.

Оставлены на повторный год обучения 2 человека из 1 класса, по заявлению родителей так как не усвоен программный материал.

Мониторинг качества знаний четко ориентирует педагога на современные требования к результатам образования. Содержание мониторинга и применяемая в нем система оценивания достижений учащихся содействует дальнейшему совершенствованию текущего оценивания.

Мониторинг достижений обучающихся в 2022-23 учебном году дал определенные результаты:

В таблице №1 показана динамика изменения абсолютного (на конец учебного года) числа второгодников за четыре учебных года в разрезе школы (1-9 класс).

	Кол-во учащихся 1-9 классов	Количество второгодников	% второгодников	Количество условно переведенных	% условно пер.
2020-2021	253	2	0.8%	0	0%
2021-2022	249	2	0.8%	4	1.6%
2022-2023	256	4	1.6%	3	1.2%

Аттестовано на «отлично» и «4» и «5» по классам:

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
2020-2021уч.год											
«Отлично»	5	6	4								15
«4 и 5»	10	12	8	9	5	7	7	2		1	61
2021-2022уч.год	25	30	34	22	26	23	23	26	3		212
«Отлично»	4	5	6								15
«4 и 5»	9	8	14	4	6	4	6	5	2		58
2022-2023уч.год											
«Отлично»	5	4	4	1					1		15
«4 и 5»	12	8	8	7	1	3	3	1	2	2	47

В сравнении с прошлым учебным годом число отличников стабильно, а обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 9 человек. Данная ситуация произошла из-за объективности оценивания и внедрения в практику учитывать результаты промежуточной аттестации в итоговой оценке у 2-8 классов.

**МОНИТОРИНГ ЗУН И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

МКОУ СОШ №9 с. ВЕСЕЛОЕ НА 1 СТУПЕНИ

Предметы учебного плана	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН %	Средний балл качества
Русский язык				
2020-2021	91	100%	60%	3.8
2021-2022	89	100%	56%	3.7
2022-2023	91	100%	51%	3.7
Родной русский				
2020-2021	91	100%	63%	3.8
2021-2022	89	100%	61%	3.9
2022-2023	91	100%	67%	3.95
Литературное чтение				
2020-2021	91	100%	86%	4.3

2021-2022	89	100%	78%	4.2
2022-2023	91	100%	75%	4
Родное литературное чтение				
2021-2022	89	100%	77%	4.2
2022-2023	91	100%	71%	4.2
Математика				
2020-2021	91	100%	73%	3.9
2021-2022	89	100%	67%	4
2022-2023	91	100%	62%	3.9
Окружающий мир				
2020-2021	91	100%	73%	4
2021-2022	89	100%	76%	4
2022-2023	91	100%	68%	3.9
Изобразительное искусство				
2020-2021	91	100%	99%	4.8
2021-2022	89	100%	98%	4.7
2022-2023	91	100%	100%	4.6
Технология				
2020-2021	91	100%	97%	4.8
2021-2022	89	100%	100%	4.9
2022-2023	91	100%	100%	4.7
Музыка				
2020-2021	91	100%	97%	4.9
2021-2022	89	100%	100%	4.9
2022-2023	91	100%	100%	4.7
Физическая культура				
2020-2021	91	100%	100%	4.9
2021-2022	89	100%	99%	4.9
2022-2023	91	100%	100%	4.9
Иностранный язык				
2020-2021	91	100%	71%	4.1
2021-2022	89	100%	75%	4.2
2022-2023	91	100%	64%	3.9
Информатика				
2020-2021	60	100%	83%	4
2021-2022	64	100%	82%	4.2
2022-2023	58	100%	62%	3.9

В 2022-2023 учебном году в классах начальной школы успеваемость стабильна, а качество по основным предметам снизилось на 2-4%.

**МОНИТОРИНГ ЗУН И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА НА
2 СТУПЕН**

Предметы учебного плана	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН %	Средний балл качества
Русский язык				
2020-2021	132	99%	39%	3.5
2021-2022	120	99%	42%	3.4
2022-2023	118	99%	33%	3.4
Родной русский язык				
2020-2021	132	99%	56%	3.7
2021-2022	120	100%	47%	3.6
2022-2023	118	99%	60%	3.7
Литература				
2020-2021	132	99%	56%	3.8
2021-2022	120	100%	61%	3.8
2022-2023	118	97%	49%	3.6
Родная литература				
2020-2021	132	99%	60%	3.8
2021-2022	120	100%	53%	3.7
2022-2023	118	99%	63%	3.8
Математика				
2020-2021	56	100%	31%	3.3
2021-2022	48	100%	42%	3.5
2022-2023	47	100%	27%	3.3
Алгебра				
2020-2021	75	99%	26%	3.2
2021-2022	72	99%	24%	3.2
2022-2023	71	97%	11%	3
Геометрия				
2020-2021	75	99%	25%	3.3
2021-2022	72	99%	23%	3.2
2022-2023	71	99%	11%	3.1
Информатика и ИКТ				
2020-2021	132	99%	48%	3.5
2021-2022	120	100%	48%	3.5
2022-2023	118	99%	44%	3.5
Физика				
2020-2021	76	99%	46%	3.5
2021-2022	72	100%	53%	3.7
2022-2023	71	99%	37%	3.3
История				
2020-2021	132	99%	34%	3.2
2021-2022	120	99%	32%	3
2022-2023	118	100%	31%	3.3
Обществознание				
2020-2021	102	99%	31%	3.1
2021-2022	98	100%	36%	3.2
2022-2023	89	99%	28%	3.2
Биология				
2020-2021	132	99%	33%	3.3

2021-2022	120	99%	40%	3.4
2022-2023	118	99%	37%	3.3
Химия				
2020-2021	50	99%	38%	3.3
2021-2022	49	100%	53%	3.6
2022-2023	46	100%	45%	3.7
География				
2020-2021	132	99%	50%	4
2021-2022	120	100%	52%	3.5
2022-2023	118	99%	40%	3.4
Иностранный язык (англ)				
2020-2021	132	99%	61%	3.9
2021-2022	120	100%	66%	3.9
2022-2023	118	99%	52%	3.7
Технология				
2020-2021	111	99%	68%	4
2021-2022	94	100%	72%	4
2022-2023	96	100%	72%	3.7
Музыка				
2020-2021	82	99%	96%	4.3
2021-2022	71	100%	84%	4.2
2022-2023	72	100%	85%	4
ИЗО/ИСКУССТВО				
2020-2021	82	99%	96%	4.3
2021-2022	120	100%	82%	4.2
2022-2023	118	100%	98%	4.2
ОБЖ				
2020-2021	82	99%	69%	4
2021-2022	72	100%	67%	4
2022-2023	71	99%	86%	4.2
Физическая культура				
2020-2021	132	99%	99%	4.8
2021-2022	120	100%	96%	4.7
2022-2023	118	100%	88%	4.6

На второй ступени обучения показатель качества по всем основным предметам за 2022-2023 учебный год снизилось на 2-6%. Особую тревогу вызывает алгебра, геометрия, обществознание, история.

МОНИТОРИНГ ЗУН И УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО ИТОГАМ

2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА НА III СТУПЕНИ

Предметы учебного плана	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН %	Средний балл качества
Русский язык				
2020-2021	2	100%	50%	3.5

2021-2022	3	100%	67%	3.6
2022-2023	9	100%	86%	3.9
Родной русский язык				
2020-2021	2	100%	63%	3.8
2021-2022	3	100%	67%	4
2022-2023	9	100%	100%	4.6
Литература				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	100%	100%	4.6
2022-2023	9	100%	100%	4.7
Родная литература				
2021-2022	3	100%	100%	4.6
2022-2023	9	100%	100%	4.7
Алгебра				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	67%	67%	3.3
2022-2023	9	100%	78%	3.8
Геометрия				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	67%	67%	3.3
2022-2023	9	100%	71%	3.6
Информатика и ИКТ				
2021-2022	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	100%	67%	3.7
2022-2023	9	100%	71%	3.8
Физика				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	100%	67%	4
2022-2023	9	100%	93%	4
Химия				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	100%	67%	4
2022-2023	9	100%	47%	4
Биология				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	67%	67%	3.3
2022-2023	9	100%	78%	3.8
География				
2020-2021	2	100%	100%	4
2021-2022	3	67%	67%	4
2022-2023	9	100%	100%	4.6
История				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	100%	67%	3.6
2022-2023	9	100%	92%	4
Обществознание				
2020-2021	2	100%	50%	3.5
2021-2022	3	67%	67%	3
2022-2023	9	100%	85%	3.9

Ин. язык (англ.)				
2020-2021	2	100%	100%	3.9
2021-2022	3	100%	100%	4
2022-2023	9	100%	100%	4.8
ОБЖ				
2020-2021	2	100%	100%	4.5
2021-2022	3	100%	100%	4.6
2022-2023	9	100%	100%	5
Физическая культ.				
2020-2021	2	100%	100%	4.5
2021-2022	3	100%	100%	5
2022-2023	9	100%	100%	5

На третьей ступени обучения показатель качества по всем предметам за 2022-2023 учебный год увеличился.

Показатель успеваемости по классам

Классы	Количество детей, изучавших предмет	Успеваемость %	Качество ЗУН % 2021-2022	Качество ЗУН % 2022-2023	Кл. руководитель
2				50%	Павлова О.А.
2ф				53%	Дуванова Е.Н.
3	16	100%	50%	40%	Федорова И.В.
3ф	9	100%	56%	50%	Асеева Е.Н.
4	21	100%	38%	33%	Назаренко С.М.
4ф	9	100%	55%	36%	Дуванова Е.Н.
5а	21	100%	57%	31%	Костюченко Н.П.
5б	13	100%	61%	23%	Водолазова Н.А.
6	22	95%	18%	6%	Семисенко Т.В.
7	14	100%	22%	12%	Солодова О.В.
8	23	96%	17%	12%	Поспелова С.Н.
9	23	100%	26%	5%	Губская Л.Н.
10	15	100%	33%	43%	Падерина Т.С.
11	3	67%	67%	100%	Лапистова О.В.

Крайне низкий уровень качества обучения по предметам:

6 класс математика 6% (Костюченко Н.П.)

6 класс русский язык 22% (Юрченко И.В.)

6 класс история 27% (Губская Л.Н.)

7 класс алгебра 12% (Костюченко Н.П.)

7 класс геометрия 12% (Костюченко Н.П.)
7класс информатика29% (ПоспеловаС.Н.)
7класс русский язык 28% (Падерина Т.С.)
7 класс география 21% (Водолазова Н.А.)
7класс обществознание 12%(Губская Л.Н.)
7класс история 12%(Губская Л.Н.)
8 класс биология 12% (ГригорьевД.Ю.)
8класс информатика 25% (ПоспеловаС.Н.)
8 класс алгебра 17% (ПоспеловаС.Н.)
8 класс геометрия 17% (ПоспеловаС.Н.)
8класс русский язык 29% (ЮрченкоИ.В.)
8класс обществознание 25% (ГубскаяЛ.Н.)
8класс история 25% (ГубскаяЛ.Н.)
9б класс алгебра 5% (ПоспеловаС.Н.)
9б класс геометрия 5% (ПоспеловаС.Н.)
9 класс биология 13% (ГригорьевД.Ю.)

В 2022-2023 учебном году есть необходимость взять на внутришкольный контроль классы вызывающие тревогу 7 и 8 классы. Низкое качество практически у всех классов прослеживается по математике , истории, обществознанию.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по ФГОС

Реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» в МКОУ СОШ№9 курс ОРКСЭ реализуется в штатном режиме.

Выбор одного из шести предлагаемых модулей осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся на добровольной основе.

В 2022-2023 учебном году родители выбрали 1 модуль комплексного учебного курса:

« Основы православной культуры».

Вопросы преподавания модулей комплексного учебного курса обсуждались на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Для изучения отношения родителей к новому учебному предмету проводилось анкетирование, по результатам которого большинство родителей одобрили введение комплексного учебного курса.

Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур» в 2022 – 2023 учебном году осуществляли 2 педагога: 2 учителя начальных классов (Дуванова Е.Н. и Павлова О.А.). Все педагоги прошли обучение для работы по курсу ОРКСЭ.

По результатам анкетирования учителей, преподававших учебные модули курса ОРКСЭ в 2022-2023 учебном году, положительно относятся к введению данного предмета в учебный план, считая, что именно в этом возрасте происходит активное формирование у подростков осознанного нравственного поведения.

В феврале 2023г. в 3-х классах прошли очередные родительские собрания по выбору модуля комплексного учебного курса. В результате определены следующие направления, по которым будет осуществляться обучение школьников в 2023 -2024 учебном году:

«Основы православной культуры» - 23 человек.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах влияющих на его уровень сформирована муниципальная система оценки качества образования, которая включает в себя внутреннюю и внешнюю оценку качества.

Внутренняя оценка.

В МКОУ СОШ№9 разработаны и реализуются образовательные программы, включающие систему оценки качества образования образовательного учреждения. На основе образовательной программы в муниципальном образовательном учреждении обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования, осуществляется сбор, обработка, хранение и

предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения в отдел образования, анализируются результаты оценки качества образования на уровне как образовательного учреждения, так и муниципального района.

В соответствии с требованиями общего образования разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени образования. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования). Мониторинг и диагностика уровня обученности в ОУ проводятся за четверть, полугодие и за год. Это дает возможность скорректировать деятельность каждого педагога.

С целью контроля исполнения образовательным учреждением образовательных стандартов, выявление динамики уровня достижений обучающихся в 2022-2023 учебном году проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

В течение учебного года неоднократно проводились репетиционные работы по единому государственному экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к экзаменам велась в плановом режиме. В течение всего года велся мониторинг подготовки будущих выпускников к экзамену.

Учащиеся 9 класса показывали стабильно низкие результаты, как по пробным письменным работам, так и по итоговым контрольным работам. Процент качества не поднимается выше 20%.

Неоднократные индивидуальные беседы, родительские собрания совместно с администрацией школы, учителями предметниками давали кратковременные результаты.

По анализу качества знаний низкие показатели у тех учащихся, которые с трудом усваивали даже курс начальной школы. Кроме этого данные учащиеся относятся к группе риска, имея не благополучные семьи, а как результат слабый контроль со стороны родителей, частые пропуски учебных занятий, отсутствие желания учиться.

Основными причинами снижения качества знаний является:

- низкая учебная мотивация учащихся;

- низкий общий уровень развития учащихся;
- неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
- отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы;
- слабый контроль родителей;
- социальный уровень семей.

К внутренней оценке качества образования относится и накопительная система предметных результатов учащихся – Портфолио ученика. «Портфолио» является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования. В данном направлении необходима большая корректирующая работа. Так как плановые ВШК показали не достаточный уровень работы с ученическими портфолио.

Внешняя оценка

Результаты ВПР на 2022-2023 уч. год

Дата	предмет	класс	Кол. чел	Кол. писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Качество	Обученность	Выше	Сопадает	Ниже	Учитель
17.05	Русский	4а	24	22	3	6	12	1	3.5	21	41%	95%	1	16	5	Назаренко С.М.
20.03		4ф	9	9	2	3	4	0	3.7	27	56%	100%	0	9	0	Дуванова Е.Н.
		всего	33	31	5	9	16	1	3.6	24	48%	97%	1	25	5	
16.03	Матем	4а	24	24	2	10	9	3	3.5	9.6	50%	88%	0	16	8	Назаренко С.М.
		4ф	9	9	4	5	0	0	4.4	14	100%	100%	3	6	0	Дуванова Е.Н.
		всего	33	33	6	15	9	3	3.9	12	75%	94%	3	22	8	
22.03	Окр.ми	4а	24	24	0	11	13	0	3.5	15.	46%	100	0	1	14	Назаренко

	р									5		%		0		о С.М.
		4ф	9	9	1	6	2	0	3.7	21	78%	100%	0	8	1	Дуванова Е.Н.
		всего	33	33	1	17	15	0	3.6	18.3	62%	100%	0	18	15	
31.03	Русский	5а	16	13	0	4	6	3	3	21	31%	77%	0	9	4	Падерина Т.С.
		5б	13	12	0	1	9	2	2.9	19	8%	83%	0	4	8	Юрченко И.В.
		всего	29	25	0	5	15	5	2.95	20	19%	80%	0	13	12	
21.09	Матем	5а	16	13	2	4	5	2	3.46	8.4	46%	85%	2	9	2	Костюченко Н.П.
		5б	13	13	0	5	5	3	3.2	6.9	38%	77%	1	7	5	Поспелова С.Н.
		всего	29	26	2	9	10	5	3.3	7.6	42%	81%	3	16	7	
05.04	Биология	5а	16	14	0	6	7	1	3.4	14	43%	93%	2	11	1	Водолазова Н.А.
		5б	13	12	1	6	4	1	3.6	18	50%	92%	3	7	2	Водолазова Н.А.
		всего	29	26	1	12	11	2	3.5	16	46.5%	92.5%	5	18		
18.03	История	5а	16	16	2	3	9	2	3.3	5.5	31%	87%	0	11	5	Семисенко Т.В.
		5б	13	13	2	3	6	2	3.3	6.6	38%	69%	1	7	6	Семисенко Т.В.
		всего	29	26	4	6	15	4	3.3	6	34.5%	78%	1	18	11	
31.03	Русский	6	18	14	0	5	7	2	3.2	28	43%	86%	1	9	4	Юрченко И.В.
21.03	Матем	6	18	16	0	1	13	2	2.9	7.2	6%	88%	0	13	3	Костюченко Н.П.
6.04	Общество	6	18	17	0	4	11	2	3.3	8.7	23%	83%	0	13	4	Губская Л.Н.
16.03	Биология	6	18	14	1	7	4	2	3.5	14	58%	86%	1	9	4	Водолазова Н.А.
	Русский	7														Падерина Т.С.
	Матем	7														Костюченко Н.П.
06.04	Биология	7	25	24	0	10	12	2	3.3	15.5	42%	92%	3	17	4	Водолазова Н.А.
10.04	История	7	25	23	0	1	18	4	2.8	6	5%	79%	0	1	6	Губская

	я												7		Л.Н.	
12.04	Англ. яз	7	25	23	0	12	11	0	3.5	3.5	52%	100%	1	1	5	Гаджиева Р.А.
04.10	Русский	8	24	23	3	6	10	4	3.3	29	39%	83%	6	1	3	Юрченко И.В.
13.04	Матем	8	24	23	0	4	15	4	3	10.4	17%	83%	1	1	5	Поспелова С.Н.
12.04	Физика	8	24	23	0	4	14	5	2.9	5.3	17%	78%	1	1	4	Григорьев Д.Ю.
18.04	История	8	24	21	0	4	13	4	3	6	19%	80%	1	1	6	Губская Л.Н.
09.03	История	11	2	2	0	1	1	0	3.5	12	50%	100%	0	1	1	Губская Л.Н.
06.03	Химия	11	2	2	1	1	0	0	4.5	27.5	100%	100%	0	2	0	Драчук В.Д.
02.03	Англ. яз	11	2	2	0	2	0	0	4	4	100%	100%	0	0	2	Гаджиева Р.А.
03.03	Географ	11	2	2	1	1	0	0	4.5	17.5	100%	100%	0	1	1	Водолазова Н.А.
13.03	Биология	11	2	2	0	2	0	0	4	4	100%	100%	0	2	0	Григорьев Д.Ю.
14.03	Физика	11	2	2	0	2	0	0	4	17.5	100%	100%	0	2	0	Костюченко Н.П.

Выводы:

Выводы: низкое качество показали следующие классы:

5а класс русский язык Падерина Т.С.- 31%;

5б класс русский язык Юрченко И.В. - 8%;

5а история Семисенко Т.В.- 31%;

6 класс математика Костюченко /Н.П.- 6%;

6 класс общество Губская Л.Н.- 23%;

7 класс история Губская Л.Н.- 5%;

8 класс физика Григорьев Д.Ю. -17%;

8 класс история Губская Л.Н.-17%;

8 класс математика Поспелова С.Н.-17%.

Не соответствие четвертных оценок и оценок за ВПР (не объективность) показывают следующие учителя:

4а класс русский (5ч) Назаренко С.М.

4а класс математика (8ч) Назаренко С.М.

4а класс окр. Мир (14ч) Назаренко С.М.

5б класс русский (8ч) Юрченко И.В.

5б класс математика (5ч) Пospelова С.Н.
5а класс история (5ч) Семисенко Т.В.
5а класс история (5ч) Семисенко Т.В.
7класс история (6ч) Губская Л.Н.
7класс англ. Язык (5ч) Гаджиева Р.А.
8 класс математика (5ч) Пospelова С.Н.
8 класс история (6ч) Губская Л.Н.
11 класс англ. язык (2ч) Гаджиева Р.А.

В 2023-2024 учебном году необходимо взять на внутришкольный контроль выше перечисленные классы (4, 5б, 7,8 кл.) и качество преподавания учебных дисциплин: математика, история, англ. язык;

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждой ступени обучения, в том числе по результатам независимой оценки в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация – это основной вид экзамена для выпускников 9 классов.

Сдача ГИА необходима для перехода в 10 класс или поступления в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

С введением нового закона «Об Образовании», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, для всех 9-классников проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) стало обязательным.

В 2023 году 9 классы сдавали четыре обязательных предмета (русский язык, математика и два предмета по выбору).

По итогам 2022-2023 учебного года

Результаты итоговой аттестации учащихся.

Допущено к итоговой аттестации

	9класс 2020-2021 уч.год	9класс 2021-2022 уч.год	9класс 2022-2023 уч.год
Количество уч-ся на конец уч.года	21	26	22
Оставлено на повторный курс обучения	0		1
Допущено к итоговой аттестации	21	26	21
Завершили итоговую аттестацию	20	26	18
Оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки	1(Степанова)	0	3

ОГЭ 2023

Предмет	Сдавали	Кол/ % подтвердивших экс. оценку	Кол-во/ % получивших на экзамене выше годовой	Кол-во/ % получивших на экзамене ниже годовой
Русский язык				
2022-2023				
2021-2022	26	16/62%	5/19%	5/19%
2022-2023	21	11/53%	7/33%	3/14%
Математика				
2020-2021	21	18/86%	0	3/14%
2021-2022	26	24/92%	1/4%	1/4%
2022-2023	21	12/57%	6/29%	3/14%
Информатика				
2016-2017	6	67%	0%	33%
2017-2018	10	0	0	10/100%
2018-2019	9	7/78%	2/22%	0
2021-2022	8	7/87.5%	0/0%	1/12.5%
Химия				
2017-2018	4	3/75%	0	1/25%
2018-2019	1			1/100%
2021-2022	3	1/33%	0	2/66%
Физика				
2015-2016	8	0	0	8/100%
2016-2017	4	0%	0%	4/100%
2021-2022	2	0%	0%	2/100%
Биология				
2018-2019	1	1/100%	0	0
2022-2023				
2021-2022	4	2/50%	0	2/50%
2022-2023	3	2/67%	0	1/33%
Общество				
2018-19	13	8/80%	2/15.4%	3/23%

2021-2022	17	15/88%	1/6%	1/6%
2022-2023	21	8/38%	3/14%	10/48%
География				
2022-2023				
2021-2022	18	12/67%	3/16%	3/16%
2022-2023	17	7/41%	9/52%	2/12%

	Всего уч-ся на конец уч. года	Всего допущен о к экзамена м	По окончании итоговой аттестации			Количество успешно прошли повторную аттестация	Количес тво остав ленных на сент ябрь	Кол- во выпус кников, оставл енных на повто рное обуче ние	Кол-во выпуск ников, сдавав ших в форме ГВЭ
			В т.ч. аттестат общего образца	В т.ч. аттестат особого образца (с отличием)	Не полу чили атте стат				
2018-2019 уч. год	18	18	16	0	2	2-матем 1-геогр. 4-общес	2		0
2019-2020 уч.год	22	22	22	0	0		0	0	0
2020-2021 уч.год	21	21	20	0	0	15- математика	1	0	0
2021-2022 уч.год	26	26	26	0	0	17- математика, 1- информатика, 1-география	0	0	0
2022-2023уч.год	22	21	18	0	4	9- обществознан ие, 4- математика	3	1(по резул ьтата м ИС)	0

Результаты ОГЭ 2023г. выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже в освоении школьниками отдельных тем по основной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Западание в математических знаниях основной школы приводят некоторых детей к неуспешному усвоению базового уровня проверяемого в ОГЭ. Выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями, допускают элементарные вычислительные ошибки. У многих школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Сравнительный анализ

результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования

МКОУ СОШ №9 с.Весёлое

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году 2 выпускника школы сдавали ЕГЭ по 3 предметам по выбору математика профиль, информатика и обязательный русский язык.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы на повышение качества образования.

Результаты итоговой аттестации учащихся.

Допущено к итоговой аттестации

	11класс 2019-2020 уч. год	11класс 2020-2021 уч. год	11класс 2022-2023 уч. год
Количество уч-ся на конец уч.года	8	2	2
Оставлено на повторный курс обучения	0	0	0
Допущено к итоговой аттестации	8	2	2
Завершили итоговую аттестацию	8	2	2
Кол-во учащихся не получивших аттестаты	0	0	0
Кол-во учащихся повторно сдававших экзамены	0	0	0

По результатам единого государственного экзамена аттестат о среднем общем образовании получили 100% (2 человека) выпускников школы.

**Сводная таблица результатов Единого государственного экзамена в
2022-2023 учебном году**

Предмет		Участников в ЕГЭ	Максимальный балл	Преодолены минимальный порог	Преодолены минимальный порог (%)	Средний балл по школе	Средний балл по району	Учитель
Русский язык	2020	6	71	6	100%	57,8		Шатус Т.Ю.
	2021	2	70	2	100%	59		Падерина Т.С.
	2023	2	69	2	100%	68		Падерина Т.С.
Литература								
	2014	2	60	2	100%	56,5	55,3	
	2016	1	57	1	100%	57		Шатус Т.Ю.
Математика (профиль)	2020	5	72	2	40%	33,2		Костюченко Н.П.
	2021	2	33	1	50%	28		Поспелова С.Н.
	2023	2	52	2	100%	52		Костюченко Н.П.
Математика (база)	2016	6	88	6	100%	4		Костюченко Н.П.
	2018	3	17	2	66%	3,3	4,05	Дукова О.Д.
	2019	2	13	2	100%	3,5		Костюченко Н.П.
Биология	2018	2	42	1	50%	34,5	48,73	Григорьев Д.Ю.
	2019	3	60	2	66%	46,3		Григорьев Д.Ю.
	2020	2	65	1	50%	49,5		Григорьев Д.Ю.
Обществознание	2019	4	60	3	75%	50		Губская Л.Н.
	2020	4	72	4	100%	54		Губская Л.Н.
	2021	1	31	0	0	31		Губская Л.Н.
История	2015	6	56	5	83%	42,8	43,7	Губская Л.Н.
	2019	1	29	0	0	29		Губская Л.Н.
	2020	1	63	1	100%	63		Губская Л.Н.
Химия	2016	2	71	2	100%	63,5	51,94	Драчук В.Д.
	2019	1	41	1	100%	41		Драчук В.Д.
	2020	1	33	0	0%	33		Драчук В.Д.
Физика								
	2018	3	44	3	100%	40,6	44,30	Дуков Ю.П.
	2019	5	46	5	100%	41		Дуков Ю.П.
	2021	1	45	1	100%	45		Дуков Ю.П.
Информатика	2018	3	42	1	33,3%	16,3	37,70	Поспелова С.Н.

	2020	1	88	1	100%	88		Поспелова С.Н.
	2023	2	70	2	100%	66%		Поспелова С.Н.
Англ. язык	2014	1	53	1	100%	53	51,2	
География	2020	1	46	1	100%	46		Водолазова Н.А.

Аттестаты о среднем общем образовании в 2023 году получили 2 выпускника школы из 2 .

Математику профиль сдали все выпускники (2ч-100%).

Информатику сдавали 2 человека - преодолели минимальный порог 2 человека(100%).

Предмет	Сдавали всего	Прошли минимальный порог	Не сдали
Матем П	2	2	0
Русский	2	2	0
Информатика	2	2	0

Подготовка к ЕГЭ не должна сводиться к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа задач, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации. Кроме того, учителям необходимо научиться выявлять и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося в разных областях.

12.Реализация ФГОС ОВЗ в МКОУ СОШ №9.

Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы

администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами.

В ходе работы были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- материалы по организации образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

12.1. Нормативно-правовая база, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Организация обучения детей с ОВЗ в МКОУ СОШ №9 осуществляется в полном соответствии с нормативно – правовой базой РФ.

В МКОУ СОШ № 9 имеются следующие локальные документы:

- АООП НОО для детей с ОВЗ (Вариант 7.1, Вариант 7.2).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ СОШ №9 (протокол №8 от 05.06.2020г, приказ № 177-о от 05.06.2020г.),
- Положение об инклюзивном образовании (протокол №8 от 05.06.2020г, приказ № 177-о от 05.06.2020г.).

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении);
- заключение ТПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

11.2. Информация о доступной среде (имеется паспорт доступности)

Паспорт доступности размещен на официальном сайте школы в разделе «Доступная среда» <http://vesschool9.ru>

В ходе анализа наполняемости сайта по вопросу работы с ОВЗ требуются дополнения в данный раздел.

11.3. Материальная база обеспечения работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

В МКОУ СОШ №9 стоит очень остро вопрос оснащения и обеспечения доступной среды, над выявленными недочетами ведется работа , в 2022году в ООАКМО написаны ходатайства на выделение денежных средств для устранения следующих проблем:

- Изготовление пандуса в соответствии с нормами и требованиями ;
- Установка автоматических систем открывания дверей;
- Оборудование школьных лестниц поручнями либо мобильными подъемниками;
- Установка сигнальной кнопки для вызова сопровождающего;
- Ввод в штат дополнительной единицы — дефектолога.
- Приобретение коляски для инвалидов;
- Обновить информационные таблички;
- Реконструкция туалетов с учетом пользования инвалидов.

11.4. Информация по результатам образования.

В МКОУ СОШ №9 в 20202-2023 учебном году обучались 18 человек с ОВЗ, из них 2 ребенка – инвалида.

	ОВЗ	Инвалиды
2020-2021	12ч.	2ч.
2021-2022	14ч.	2ч.
2022-2023	18ч.	2ч

№	Класс	Количество ОВЗ	Из них с ЗПР	Из них с УО	Из них дети -инвалиды
	1	2	1		1
	2	1	1		
	3	4	4		
	4	2	2		
	5	4	4		
	6	2	2		
	7	1	1		
	8	1	1		

	11	1			1
	Всего	18	16		2

Вид обучения

№	Класс	Количество ОВЗ	Инклюзивное обучение	Домашнее обучение
1	1	2	1	
2	2	1	1	
3	3	4	4	
4	4	2	2	
5	5	4	4	
6	6	2	2	
7	7	1	1	
8	8	1	1	
9	11	1		
	Всего	18	16	0

По адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития (в классах с инклюзивным обучением) обучается 16 чел., из них 8 человек учащиеся начальной школы.

МКОУ СОШ №9 школа имеет необходимый пакет документов, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. МКОУ СОШ №9 обучает детей с ОВЗ - в соответствии с заключением и рекомендациями ТПМПК.

Для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно разработаны дополнения к рабочим программам по системе оценки обучающихся в соответствии с рекомендациями ТПМПК по всем предметам учебного плана.

В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития.

Показатели успеваемости обучающихся с ОВЗ

2022-2023 учебный год

	Класс	Количество ОВЗ	Успеваемость	Качество о знаний	Примечание
1	1	2			1-без инклюзии; 2-программу выполнил с учетом физиологических особенностей.
2	2	2	100%	57%	
3	3	4	100%	33%	
4	4	2	100%	33%	Рекомендовано пройти ТПМПК для перехода в основную школу.
5	5	4	100%	23%	
6	6	2	100%	13%	
7	7	1	100%	28%	
	8	1	100%	0%	Рекомендовано пройти ТПМПК для прохождения ОГЭ в 9 классе по форме ГВЭ.
	11	1			Без инклюзии
		16ч.			

Все дети с ОВЗ успешно справились с образовательной программой и переведены в следующий класс.

11.5. Информация по учебно-методическому сопровождению детей с ОВЗ

УМК соответствует федеральному перечню учебников. Обучающиеся школы, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

11.6. Информация о наличии специалистов.

В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- заместитель директора по УР – общее руководство;
- педагог – психолог – 0.7 ставки.

Вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении курирует заместитель директора по УР Лапистова О.В.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, учителя начальной и основной школы.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала.

В школе отсутствуют необходимые вакансии логопеда, дефектолога.

Школа удалена от районного центра, тем самым у родителей нет возможности в получении квалифицированной помощи данных специалистов.

11.7. Информация о курсах повышения квалификации педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ.

	Кол-во педагогических работников, всего	Кол-во прошедших курсы в прошлые годы	Прошли курсы в 2021-2022уч. году	План на 2022-2023уч. год
ОВЗ	25	18ч	4ч	3ч
Переподготовка		2ч Павлова О.А., Орловцева Н.О.- учитель дефектолог		
Всего				

11.8. Информация по результатам воспитательной работы.

В план работы школы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Как результат в 2022-2023 учебном году 100% учащихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой. Предпочтение детей отдано кружкам художественного творчества и социально-педагогической направленности.

Из 18 детей с ОВЗ внеурочной деятельностью по всем направлениям охвачены все 18 человек:

Направление кружков	Кол-во детей
Социальное	3
Общекультурное	5
Духовно-нравственное	2
Спортивно-оздоровительное	4
Общеинтеллектуальное	4

В кружках допобразования занимались 9 учащихся

Направление кружков	Кол-во детей
Художественное творчество	6
Социально-педагогическое	2
Спортивное	1

Исходя из физических возможностей, индивидуальных особенностей личности в течение 2022 - 2023 учебного года были вовлечены в следующие внеклассные мероприятия, в которых принял активное участие:

- Поздравление закрепленного за классом детей Великой отечественной войны с Днем защитника Отечества, с Днем Победы;
 - Классный час «Поведение и культура»;
 - Конкурс рисунков« Спорт против наркотиков»;
 - Кросс «Золотая осень» (группа поддержки);
 - День здоровья;
 - Конкурс стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»
 - «Осень время зажигать»;
 - «День Матери»;
 - «Новый год»;
 - «День защитника Отечества»;
 - «Весёлая масленица»;
 - «День Победы»;
- Тематические выставки рисунков;
«Праздник Последнего звонка».

Классные мероприятия:

- «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Вера маленького человека»,
- «Рабочие инструменты человека» (уход за руками и ногами), «Друзья – Вода

и Мыло», «Огонь – друг и враг человека», «Акция Белый цветок», «Книга – наш лучший друг», беседа «Мои права и обязанности», «Тестирование по правилам пожарной безопасности», «Действия во время грозы», «Будь природе другом»; беседы: «ОБЖ во время весенних каникул», «ОБЖ во время половодья», «Техника безопасности в зимний период», «Как правильно покинуть задымлённую квартиру», «Действия при пожаре в лесу», «Учимся быть благодарными», «Родину готовлюсь защищать», изготовление открыток ко Дню учителя, Дню матери, к празднику «23 февраля», «8 марта», «День защитника Отечества»; игра-конкурс «Красный, жёлтый, зелёный», «Мамин день», «Здравствуй лето»; вводный инструктаж по ТБ и ОТ, ремонт и обёртывание книг, генеральная уборка класса.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с детьми с ОВЗ регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения, игры, квесты, «Посвящение в пешеходы». Детские организации «Радуга » (1-4кл.), «Искорка» (5-8кл.), волонтерская объединение «Творим добро» привлекают детей с ОВЗ во все проводимые мероприятия, исходя из их возможностей, потребностей и интересов.

Для обучающихся с ОВЗ организовано двухразовое бесплатное питание.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальные встречи, школьный сайт, сети VK, Telegram.

Таким образом, в школе соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

11.9. Информация по работе с родителями.

При организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей – инвалидов используются следующие формы:

- индивидуальные беседы;
- посещения на дому;
- участие родителей в школьных и классных мероприятиях;
- родительские собрания.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации еще более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

12. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

Травматизм:

Учебный год	Кол-во травм	Период/ответственный	№ акта
2020-2021	2	Физ-ра, Орловцева Н.О.. Физ-ра, Чепура В.В.	Н-2 №3, №4.
2021 -2022	1	На территории школы – Поспелова С.Н. (дежурный учитель)	Н-2 №5
2022-2023	0	-	-

Правонарушения в МКОУ СОШ № 9 за 2022 – 2023 учебный год – 2.

На ВШУ состоит - 5 чел.

На учёте в ОПДН ОМВД - 0 чел.

В целях обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в МКОУ СОШ №9 охрана осуществляется силами охранного предприятия, на филиале силами младшего обслуживающего персонала: в дневное время –гардеробщиками и уборщиками, в ночное время- сторожами. Для этого имеются КЭВ (кнопка экстренного вызова, автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре и камеры видеонаблюдения, установленные по периметру школы в количестве 3 штук наружного наблюдения и одной - внутреннего. В филиале МКОУ СОШ №9 с. Воронежское установлены камеры видеонаблюдения в количестве 2 штук: из них одна – наружного видеонаблюдения и одна – внутренняя.

1. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного

образовательного стандарта придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.

Степень удовлетворенности родителей организацией жизнедеятельности школы определялась на основе анализа анкет.

	2020-2021 учебном году	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Довольны	66%	75 %	78%
В основном довольны	33%	20 %	18%
Не совсем довольны	1%	0	0
Не довольны	0%	5%	4%

Результаты мониторинга посещения гражданами раздела официального сайта bas.gov.ru и их отзывов по результатам проведения независимой оценки качества

Отчетный период	Положительные отзывы	Отрицательные отзывы	Нейтральные отзывы	Пожелания
2022г	1			
2023г	4			

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу с детьми «группы риска» и семьями «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.
- усилить контроль за обучающимися во время перемен и в послеурочное время, пока дети находятся на территории школы;
- классным руководителям уделять больше внимание внеурочной занятости обучающихся;

- увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи, а также по правам и обязанностям обучающихся в школе;
- увеличить количество классных часов, посвящённых внешнему виду обучающихся и правилам этикета.

2. Доступность и открытость деятельности МКОУ СОШ №9.

В МКОУ СОШ №9 существует официальный школьный сайт (**Адрес сайта в Интернете <http://vesschool9.ru>**), который функционирует в соответствии требованиями ведения школьного сайта.

3. Система управления качеством образования МКОУ СОШ №9

прописана в «Положении о системе оценки качества образования» (принятым на засед. пед совета №6 от 25.05.20, утвержденное пр. №126 от 25.05.2020)

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов)

Номенклатура показателей и индикаторов качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Объектами оценки качества процесса выступают:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья учащихся и сотрудников;

- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение.

Процедуры оценки качества прописаны в положении.

Финансово-экономическая деятельность

В школе проводится планомерная работа по пополнению материально-технической базы. Приобретается оборудование и мебель для учебных кабинетов.

Социальная активность.

- Школа стала не только центром образовательных, развивающих и воспитательных услуг для своих учащихся, но и систематизирующим источником формирования социокультурного, духовного, здорового, развивающего пространства вокруг неё в микрорайоне. Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.
- Несмотря ни на какие обстоятельства, детские и молодежные общественные объединения и сегодня продолжают развиваться. Ведь именно здесь у ребят формируется активная жизненная позиция. С расширением социума они открывают для себя новый мир полный интересных дел, приобретают новых друзей и новый жизненный опыт.
- Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными:
 - День Знаний
 - Широкая масленица
 - Новогодние елки
 - Выставки творческих работ
 - 8 марта
 - 23 февраля
 - КВН
 - 9 мая
 - Праздник со слезами на глазах»
 - День защиты детей

В рамках информационно-практической работы были реализованы встречи учащихся с представителями различных учебных заведений:

Хим. Колледж г. Невинномысск,

Московский финансово промышленный университет,

НПОУ «Ессентукский колледж управления бизнеса и права»,
Невинномысский энергетический техникум,
Московский технологический университет в г. Ставрополь,
Ставропольский многопрофильный колледж,
Колледж НГГТИ,
Северо-Кавказский социальный институт г. Ставрополь.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени. Сотрудничество в социуме позволяет решать следующие вопросы:

- разработку и реализацию совместных программ, проектов, праздников;

По согласованию с сельским ДК проводятся культурно – обрядовые праздники: «Масленица», «Рождественские колядки» и т.д. направленные на возрождение народных традиций формирующих у детей чувство гражданина малой Родины, вызывающие интерес к культурному наследию и истории родного края, его природе, обычаям.

(Совместные мероприятия с СДК сёл Весёлое, Воронежское:

Совместно с СДК с Веселое и СДК с.Воронежское подготовлена концертная программа « День России»».

Информационно-просветительская акция «Пьянству - нет!»;
Детская игровая программа «Спортивные развлечения»

Акция «Молодежь против терроризма

Мероприятия военно-патриотической направленности

День защиты детей

Велопробег и концертные номера «Мы помним! Мы гордимся!»

Конкурс военно-патриотической песни «Сквозь военные годы»

Акция «Белые журавли», посвященная Дню освобождения Кочубеевского района»

Весна талантов

« Из пламени горячих точек»

Игра-беседа «Спорту – да. Дурным привычкам – нет!»

«Есть женщины в русских селеньях»

Детская игровая программа «Вместе с нами»

Концерт «Пусть всегда будет мама»

Посиделки для детей «Святки»

Свеча памяти (22 июня)

-Участие в совместных акциях:

Информационно-просветительская акция «Пьянству - нет!»;

Школьная акция «Молодежь читает»;

Экологическая акция «Наш школьный двор» (волонтеры школы);

Волонтерская экологическая акция «Чистый лес». Волонтеры прошли по основным местам отдыха на берегу реки Зеленчук и очистили их от мусора, который оставили отдыхающие.

«Все мы разные, но все мы вместе» волонтерская акция ко дню толерантности

-Организация и проведение Дня отказа от курения, которая включала в себя: акцию «Мы не курим. Присоединяйся», акцию «Мы не впустим сигарету в свою жизнь» и танцевальный флеш-моб «Все вместе не будем курить»;

Волонтерская акция «Красная ленточка» по привлечению внимания к проблеме заболеваемости СПИДом ;

Акция «Согреем сердца ветеранов». Поздравление воинов – афганцев с Днем вывода войск из Афганистана;

Акция «Ветеран живет рядом»;

«Георгиевская ленточка (онлайн-формат)

-Участие в трудовых делах:

В сотрудничестве с администрацией Ивановского с/с школа организует субботники по благоустройству территории школы, села, шефствует над парком, оказывает посильную помощь труженикам тыла и престарелым людям, работает с асоциальными семьями. В школе разработана и реализуется программа патриотического воспитания. В целях реализации данной программы ежегодно проводится месячник оборонно – массовой

работы, в рамках которого организуются встречи с участниками ВОВ и локальных войн, уроки мужества, смотр строя и песни, чтецов, патриотической песни, конкурс «А ну-ка, парни», классные часы, библиотечные уроки, выставки рисунков, поделок, митинги, посвященные Дню освобождения района от немецко – фашистских захватчиков, Дню победы.

Обучающиеся школы проводят исследовательскую работу по сохранению экологической чистоты.

Ежегодное обследование детей и проведение просветительской работы проходят в сотрудничестве с ФАП с.с.Весёлое и Воронежское

Школа сотрудничает с МКУ ДО СДЮТЭ им. Виталия Федорова, с МКДОУ Детский сад №27 «Звёздочка», ребята являются частыми гостями школы, с ними проводятся совместные праздники, с большим интересом посещают малыши школьный музейный уголок, где происходит их знакомство с историей их малой Родины.

Учащиеся школы являются активными участниками различных мероприятий и конкурсов, которые организуют сельская библиотека, МКУ «Центр молодёжной поддержки «Пегас», МБУ ДО ДДТ.

17. Основные сохраняющиеся проблемы МКОУ СОШ №9:

По результатам опроса для школ с низкими результатами выявлены следующие проблемы:

- Несформированности внутришкольной системы профессионального развития педагогов.
- Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.
- Низкий уровень оснащения школы.
- Дефицит педагогических кадров.
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- По мнению педагогического коллектива:
- Низкое качество образования. Уровень знаний учащихся начальной, основной и средней школы по ряду предметов ниже средних значений по региону.

- Отсутствие квалифицированных кадров.
- Недостаточный уровень мобильности структуры учреждения, содержания образования школьников, организационно-педагогических условий.
- Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников.
- Не полное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.
- Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных.
- Не соответствие требованиям САН ПИНа школьной мебели, освещения.
- В школе нет медицинского кабинета, оборудованных мастерских для мальчиков.
- Старение педагогического коллектива, отсутствие молодых кадров.
- Недостаточный уровень оснащённости современной противопожарной безопасности и несоответствие современным требованиям организации школьной охраны.
- Отсутствие денег на текущий ремонт школы и устранения предписания СЭС (кабинки в туалетах, замена школьных досок...).

18. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

МКОУ СОШ №9

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи на 2023– 2024 учебный год

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), ФГОС среднего общего образования.
2. Совершенствовать качество обучения.
3. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Предполагаемые результаты:

Повышения качества образования;

Качественное обновление содержания общего образования;

Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;

Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников школы;

Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся;

Повышение квалификации педагогов;

Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни;

Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;

Развитие материально-технической базы;

Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Директор МКОУ СОШ №9



A handwritten signature in blue ink, consisting of a loop and a tail.

Григорьев Д.Ю.

