Утверждаю

Директор МКОУ СОШ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьев Д.Ю.

АНАЛИЗ

работы библиотеки МКОУ СОШ № 9 с. Весёлое

за 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Основные контрольные показатели | 2023-2024 г. |
| 1 | Количество учащихся в школе | 249 |
| 2 | Количество работников школы | 39 |
| 3 | Всего читателей | 236 |
| 4 | Всего читателей учащихся | 216 |
| 5 | % охвата чтением учащихся | 87 |
| 6 | Количество посещений | 1148 |
| 7 | Книжный фонд | 815 |
| 8 | Книгообеспеченность | 3,5 |
| 9 | Книговыдача | 2117 |
| 10 | Средняя обращаемость фонда | 2,6 |
| 11 | Средняя читаемость | 9,0 |
| 12 | Фонд учебников | 7267 |
| 13 | Начальная школа | 3388 |
| 14 | Основная школа | 3141 |
| 15 | Средняя школа | 738 |
| 16 | Выдано учебников | 3314 |
| 17 | Выбытие из фонда учебников | 0 |
| 18 | Пополнение фонда учебников | 1075 |
| 19 | Массовые мероприятия | 32 |
| 20 | Проведение уроков информационной грамотности | 15 |

Анализ работы школьной библиотеки МКОУ СОШ №9 за 2023 – 2024 учебный год.

Общие сведения.

Библиотека представляет собой абонемент и совмещённый с абонементом читальный зал.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. В фонде библиотеки имеется научно-популярная, справочная, отраслевая, художественная литература для всех категорий читателей, а также педагогическая и методическая литература, учебники и учебные пособия.

Фонд учебников храниться отдельно от фонда отраслевой и художественной литературы.

Библиотека оборудована мультимедийной аппаратурой, ноутбуком, МФУ.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 249 учеников, читателями библиотеки за отчётный период являются всего 236 человек, из них 216 - учащиеся, учителя и работники школы -20 читателей. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество читателей на 3 читателя (1 %), это связано с уменьшением количества учащихся в школе.

Из фонда школьной библиотеки учащиеся школы на 85 % обеспеченны основными учебниками и 75 % составляет общая обеспеченность учебной литературой. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем постоянно проводились беседы «Сохраним что имеем» с учащимися в классах, рейды по сохранности учебников, библиотечные уроки по ремонту учебников «Спасайка». Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовремя не подклеиваются, делаются пометки в учебниках). Это, в основном, относится к учащимся младших и средних классов. Проводилась работа с родителями учащихся по сохранности и возврату учебников.

В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. Планы заказов библиотекарь согласовывает с заместителем директора, учителями - предметниками в марте - мае.

Библиотека проводит сбор учебников и выдачу, с мая по август. Выдаются учебники на новый учебный год.

Ведётся картотека учебников. Журналы учёта поступления и выбытия учебников, инвентарная книга учебников.

С целью более полного обеспечения учащихся учебной литературой брались учебники из других школ по внутрисистемному книгообмену.

В течение года проводились мониторинги по обеспечению учащихся учебниками как на 2023-2024 год, так и на 2024-2025 учебный год.

Проводилась работа по учету библиотечного фонда, проводился отбор устаревшей и ветхой литературы. Составлялись акты на списание литературы.

Основной фонд художественной и научно-популярной литературы составляет 815 экземпляров книг.

Но фонд библиотеки очень скудно укомплектован методической литературой, фонд художественной литературы библиотеки не пополняется. Проблема пополнения фонда художественной, научно популярной, методической литературой остаётся актуальной.

В 2023-2024 учебном году была оформлена подписка на 2 периодических издания «Звезда Прикубанья» и «Добрая дорога детства» ведётся отметка о поступлении этих периодических изданий.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

• – содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; • – обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; • – привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; • – руководство чтением детей; • – привлечение каждого читателя к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; • – оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний; • – содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Осознавая важность проблемы чтения, библиотека пытается найти путь приобщения к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с читателями, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и библиотеки. Школьная библиотека развивала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

С целью пропаганды чтения и книги библиотека проводила мероприятия, посвященные памятным датам и по различным направлениям деятельности. Для наших детей главное больше наглядности. Поэтому мероприятия в библиотеке проводились с помощью ИКТ, материал лучше усваивается детьми при просмотре презентаций. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

«ПДД на переменке»- беседа, «путешествие по стране Литературия» - интеллектуальная игра, «Давайте познакомимся»- обзор, «Букет для мамы» -мастер - класс, «Согласие сегодня- мир на всегда» - урок толерантности, «Закон есть закон за» - урок правовых знаний, «Герои Отчизны» - презентация, «Опасные забавы»- беседа, «Мастерская Деда Мороза»- мастер- класс, «Не смолкнет слава Сталинграда»- час патриотизма, «В поисках призвания»- видео урок, «Пусть помнят живые, пусть знают потомки» - урок мужества, «Вместе весело читать» - громкие чтения, «Путешествие в Мультляндию»- литературная викторина- презентация, «С нею человек становится мудрее»- викторина, «Быстрее, выше, сильнее» - спорт урок, «Давайте люди беречь планету»-слайд – путешествие, «Всему миру свет» - беседа, «Войной украденное детство» - урок мужества и другие мероприятия.

Школьная библиотека — это информационный центр для наших учащихся. С целью воспитания информационной культуры учащихся в библиотеке проводились обзорные экскурсии «Вас ожидает мир чудес», «К россыпям знаний» для учащихся 1-11 классов, а также библиотечные уроки «Слов драгоценный клад», «Книжкина одёжка», «Всё обо всём на свете желают знать дети», «Книги – твои друзья», и другие. Проводились обзоры литературы

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. Учащиеся начальных классов на перемене приходят в библиотеку и с огромным удовольствием знакомятся с литературой и детскими периодическими изданиями. Особой популярностью пользуется литература о природе.

В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Вниманию читателей были представлены книжные выставки: «Снова начинается учебная пора», «Ставропольская панорама», «Хвала и честь героям старины», «Негасимый огонь памяти», «Воинский долг или всё об армии», «Шаги в космос», «Золотая полка»- выставка книг- юбиляров, «Библиолес» и другие.

Школьная библиотека в течение года выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, выполняла справочные запросы читателей, создавала комфортную среду для пребывания читателей в библиотеке.

Анализируя чтение учащихся можно сказать что, среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались сказки, стихи.

Снижается читательская активность у обучающихся среднего звена, книгу заменил Интернет поэтому учащиеся средних классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Книги по естествознанию, прикладным наукам, общественно-гуманитарным были мало востребованы. В структуре читательской деятельности учащихся старших классов преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика и вошедшая в программу литература. Некоторые учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки. Всё это создаёт проблему по развитию читательской грамотности.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут получить необходимую информацию к уроку. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей. Осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений художественной и отраслевой литературы для школьников.

На протяжении всего учебного года библиотека оказывала помощь преподавателям, классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

В течение года проводилось устное информирование педагогического коллектива «Библиотека преподавателю» (знакомство с учебной литературой, поступающей в библиотеку).

Анализируя работу библиотеки в 2023-2024 уч. году, следует отметить, что мероприятия проводились согласно плану работы, вовремя предоставлялась отчётная информация.

Задачи библиотеки на 2024-2025 уч. год:

• Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору информации.

• Раз в полугодие проводить рейды по проверке сохранности учебной литературы по классам.

• Продолжить работу с учащимися по ремонту учебной и художественной литературы.

• Принять участие в воспитательных мероприятиях школы.

• Основной задачей на будущий год остается – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу

Повышение профессионального уровня: посещение семинаров, изучение профессиональной литературы, обмен опытом с другими библиотеками, прохождение курсов повышения квалификации.

Педагог - библиотекарь Ягинская Е.И.