

Анкета для наставника

Данная анкета необходима для улучшения процесса адаптации и наставничества молодых педагогов в Вашей образовательной организации.

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы и оцените как строится Ваше взаимодействие с молодым педагогом и какой результат получен. Расставьте баллы от 1 до 5 по каждому параметру.

1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков?

Хотелось бы больше но есть ограничения по нагрузке и работа на высшем уровне.

2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой педагог?

Всегда слушает, выполняет и следует.

3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний? *30%*

4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков? *70%*

5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству? *готов!*

6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога? *Можно ускорить «сезон» с «все»*

7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для молодого педагога при прохождении наставничества:

- помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;
- освоение практических навыков работы;
- изучение теории, выявление пробелов в знаниях;
- освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства.

8. Используете ли Вы в своей работе тренировочные задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»?

Для уроков физической культуры - нет, хотя все понравившиеся мы используем.

9. Взаимодействовали ли Вы с молодым педагогом по вопросам использования в урочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся?

Нет.

9. Какой из применяемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным:

- самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;
- в основном самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;
- ✓-личные консультации в заранее определенное время;
- ✓-личные консультации по мере возникновения необходимости;
- поэтапный совместный разбор практических заданий.