

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

Утверждено:



Директор МКОУ СОШ №9

/ Григорьев Д.Ю./

Приказ № 142 от 02 мая 2023 г.

Дорожная карта.

Повышение качества образования, устранение низких образовательных результатов учащихся МКОУ СОШ №9

Основания для разработки мероприятий:

Цели:

1. Повышение качества образования, преодоление рисков низких образовательных результатов.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организаций учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Задачи: 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного освоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:

- *введение федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения;
- *формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- *программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- *разработку и внедрение системы оценки качества общего образования.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.05.2023 12:28:16

Ф.И.О. должностного лица: Григорьев Дмитрий Юрьевич

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: c05e2a34-a1ae-4a6c-aec8-1744a1ad5bc1

*план мероприятий по повышению качества образования в школе.

3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

*обеспечение обучения школьников 1,5 классов по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

*повышение качества подготовки учащихся;

*организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);

*разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

*введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;

*сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ

*обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.

2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району;

3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результаты самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и её причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность некоторых учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. программам
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся, с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся 5-9 классов в связи с	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися в 5-9 классов. Работа в группах консультативной помощи	Повышение уровня обученности в 5-9 классах.

предстоящей промежуточной аттестацией.			
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	3 четверть	Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся
Недостаточное прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала
Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Апрель-май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ.
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведенными.	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведенными.	Отсутствие оставленных на повторный год обучения.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в МКОУ СОШ №9.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов.	Журнал индивидуальной работы.
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся.	В течение года	Учителя, классные руководители, психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного

					руководителя.
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов	, В течение года в соответствии с планом работы школы	Зам.директора по УР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание участие в проектной и исследовательской работе и т.п
5	Изучение образовательных потребностей учащихся	август	Зам.директора по УР	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Производственное совещание
6	Организация и ведение элективных предметов, соответствующих запросам учащихся и их родителей.	В течение года	Зам.директора по УР, учителя	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план, совещание при директоре.
7	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации 9,11 классы	Зам.директора по УР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директор
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9	Организация родительского собрания по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов	В течение года по плану	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директор по УР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

12	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13	Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора по УР	Эффективная организация итогового повторения	Педсовет
14	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе Государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов- качество образовательных услуг по предметам	В течение года	Зам.директора по УР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16	Организация итогового повторения	май	Зам.директора по УР	Прочность повторения ЗУН учащимися	Журнал контроля

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Сентябрь	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Расширение базы наглядных пособий.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Октябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9,11 класс) 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Адаптация учащихся к учебному труду. 5. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышения качества знаний. 6. Создание «привлекательной» картины школы в

	<p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</p> <p>7. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p>
Октябрь	<p>1. Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p> <p>3. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-го класса, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>4. Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведения.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе</p> <p>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества преподаваний.</p> <p>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4»</p>
Ноябрь	<p>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>6. Индивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</p>
Декабрь	<p>1. Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>2. Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам ГИА.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>4. Проведение предметных недель.</p> <p>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>5. Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА</p> <p>2. Проведение педагогических чтений.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>5. Работа методических объединений</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</p> <p>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
Февраль	<p>1. Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. О владение педагогами новых образовательных</p>

	<p>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</p>	<p>технологий и как результат повышения качества знаний.</p> <p>3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>4. Повышение качества преподавания.</p> <p>5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>
Март	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ</p>	<p>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p> <p>4. Корректировка программы по подготовке к ГИА.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА ОГЭ, ГВЭ</p> <p>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>6. Активизация мотивации к обучению.</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>
Май	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая)</p> <p>5. Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителя за год.</p> <p>7. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания</p>	<p>1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</p> <p>2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.</p> <p>5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>6. Повышение качества знаний.</p> <p>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>8. Повышения качества преподавания.</p> <p>9. Активизация мотивации обучения.</p>
Июнь	<p>Анализ результатов ГИА</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены.</p> <p>2. Готовность учащихся к новому учебному году</p>

1. Работа с учащимися по повышению качества образования.

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 классы	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Повышение учебной мотивации. Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
7 классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8 классы	Накопление пробелов знаний отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9 классы	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

2. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников переведенных условно	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям.	Классные руководители, учителя-предметники.	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з.	Классные руководители, учителя-предметники.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных нежелательных отметок.

Ноябрь.	Необходимость знакомства родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительские собрания по этим проблемам.	Администрация школы, классные руководители.	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Классные руководители, учителя-предметники.	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы, классные руководители.	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март.	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель.	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май.	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении
Июнь.	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Администрация школы.	Положительная оценка после летних занятий

